



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO

Palma, 26 de juny de 2024

Destinatari: Empresa Montserrate Mulet Martorell

Benvolguts,

en resposta a la vostra sol·licitud de revisió referent a la valoració del projecte educatiu presentat per a la licitació del servei educatiu 0-3 a l'escoleta infantil El Els Molins, i després d'una segona revisió detallada dels documents, vull proporcionar una justificació completa de la valoració realitzada. Tot i que ratifico l'escrit a l'informe de valoració enviat a data 24 de juny de 2024, és cert que els plecs no especifiquen un límit de pàgines, i és per això que hem considerat una posterior revisió.

A continuació l'informe de la revisió dels documents que se sol·licita, i que complementa l'informe inicial:

Informe de Revisió dels Documents

1. Projecte de Concreció Curricular (PCC)

El Projecte de Concreció Curricular ha estat revisat i es valora positivament pel seu enfocament en el desenvolupament integral dels infants i la inclusió de competències específiques i sabers bàsics. A més, es destaca la varietat d'activitats que promouen l'exploració sensorial i la interacció amb l'entorn. No obstant això, l'extensió del document de 3497 pàgines és excessiva i dificulta la revisió, aplicació pràctica i integració per part dels professionals que hi treballaran en el servei. La concreció i claredat dels continguts és essencial per a una correcta execució del projecte.

D'altra banda, l'educació en l'etapa de 0-3 anys és una fase crucial en el desenvolupament dels infants, on les seves necessitats emocionals, físiques i cognitives són úniques i molt diferents de les etapes posteriors com bé s'esmenta en més d'una ocasió. Tot i que la metodologia de projectes és molt valorada en etapes educatives superiors, aquesta no és la més adequada per als infants de 0-3 anys. Aquest argument es justifica a través de teories del desenvolupament infantil i la pràctica educativa.

Així i tot, s'afirma a la pàgina 32 que *“una de les característiques principals de la metodologia per projectes és que el tema ha de ser elegit per els infants. En el nostre cas, serà de manera implícita a partir de la observació que el docent realitzi entre*

els seus alumnes, gràcies a la qual detectarà temes que suscitin el seu interès”, cosa que es contradiu amb la planificació de més de 20 projectes.

S’han detectat quantitat d’errades ortogràfiques com les marcades al paràgraf anterior (per als infants/ l’observació).

2. Programació General Anual (PGA)

La Programació General Anual s'ha elaborat seguint la normativa vigent i ofereix una base sòlida per a la planificació del nou centre. L’esborrany de la PGA està basat en el model de funcionament d’un centre ja en actiu de l’empresa Montserrat Mulet Martorell, proporcionant una base realista i pràctica per al nou centre. No obstant això, no hi ha una explicació clara ni s’emmarca el diagnòstic referint-se a la nova realitat.

- **Diagnòstic Inicial Basat en un Curs Inexistent:** La reutilització de materials d’altres serveis sense una contextualització adequada per a la nova escola infantil El Els Molins afecta la credibilitat del projecte. Es recomana proporcionar un diagnòstic inicial que reflecteixi la realitat del nou centre.
- **Concreció en la Implementació:** Tot i que la PGA ofereix una base sòlida, és essencial detallar més específicament els procediments per assegurar una implementació efectiva des del primer dia de funcionament del nou centre. Per exemple, a la pàgina 5 del document es descriuen propostes generals de millora sense especificar el context particular del nou centre, cosa que dificulta l’avaluació de la seva aplicabilitat pràctica.

Comentari sobre l’Adequació a la LOMLOE

És important destacar que l’adequació del projecte a la LOMLOE no es considera un mèrit que augmenti la valoració, sinó un requisit indispensable que qualsevol projecte educatiu ha de complir. La conformitat amb la LOMLOE és un requisit bàsic i essencial, no un factor diferenciador que porti valor afegit a l’avaluació. Per tant, la petició de “considerar pujar la puntuació ja que els documents estan elaborats segons la nova llei LOMLOE” de la seva sol·licitud no és possible, aquest fet no afecta la valoració donat que ja s’havia contemplat com un aspecte positiu.

Sol·licitud de Revisió

Entenc la vostra sol·licitud de revisió dels documents de Projecte de Concreció Curricular i Programació General Anual. No obstant això, la valoració realitzada ha considerat tots els aspectes rellevants segons els criteris establerts en el plec de clàusules administratives particulars.

Conclusió

La valoració dels documents s'ha realitzat de manera professional i detallada, tenint en compte la qualitat del contingut, la seva aplicabilitat pràctica i l'adequació a la normativa vigent. Tot i que l'empresa sol·licita la revisió de dos documents, cal destacar que el Projecte de Concreció Curricular (PCC) forma part de la Programació General Anual (PGA). Per tant, la valoració de la PGA inclou la del PCC. La posterior revisió no modifica la valoració final de la PGA. Els punts forts i febles detectats es mantenen en línia amb els criteris d'avaluació establerts, resultant en una valoració total de 7 punts d'un màxim de 9 punts.

Agraeixo la vostra comprensió i la confiança dipositada en la meva avaluació.

Atentament,

Jana Suau Langa
Professora CF Tècnic en Educació Infantil
DNI 43166565G

