



Informe del órgano gestor sobre la valoración de los criterios no evaluables mediante fórmulas de las ofertas presentadas al expediente 23PRC2RH0182. LOTE 3

De acuerdo con la cláusula 13 del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares (PCAP), los criterios no evaluables mediante fórmulas para cada lote se valorarán con un máximo de 25 puntos, divididos en dos criterios: proyecto formativo (hasta 15 puntos) y evaluación y seguimiento (hasta 10 puntos).

A efectos de facilitar la valoración de los aspectos referidos en la cláusula 13 se procede a la concreción de los descriptores incluido de la siguiente manera:

**Programa formativo. Máximo 15 puntos:**

Se valorarán los siguientes extremos contenidos en el PCA, distribuyendo los 15 puntos de manera homogénea como se indica a continuación:

- **un programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos:** No aparece 0 ptos; Insuficiente 1 punto; Suficiente 2 puntos; Bueno 3 puntos.
- **metodología propuesta:** No aparece 0 ptos; Insuficiente 1 punto; Suficiente 2 puntos; Bueno 3 puntos.
- **recursos materiales:** No aparece 0 ptos; Insuficiente 1 punto; Suficiente 2 puntos; Bueno 3 puntos.
- **recursos humanos:** No aparece 0 ptos; Insuficiente 1 punto; Suficiente 2 puntos; Bueno 3 puntos.
- **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa:** No aparece 0 ptos; Insuficiente 1 punto; Suficiente 2 puntos; Bueno 3 puntos.

**Evaluación y seguimiento. Máximo 10 puntos:**

Se valorarán los siguientes extremos contenidos en el PCA, distribuyendo los 10 puntos de manera homogénea como se indica a continuación:

- **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas:** No aparece 0 ptos; Insuficiente 1 punto; Suficiente 2.5 puntos; Bueno 5 puntos.
- **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa:** No aparece 0 ptos; Insuficiente 1 punto; Suficiente 2.5 puntos; Bueno 5 puntos.

En función de cómo adecúen las ofertas al anterior tramo de valoración se otorgarán las puntuaciones. Así se pretende reforzar la objetividad de la valoración y aumentar la comparabilidad entre las ofertas.

El apartado III.4 del cuadro de características del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares establece que, conforme al artículo 146.3 LCSP, para ser admitidos a la fase de evaluación global, se exigirá que, en los criterios no evaluables mediante fórmulas, los licitadores alcancen el umbral mínimo de puntuación de 12,5 puntos.

El Pliego de Prescripciones Técnicas Particulares establece los criterios mínimos de valoración.



## Valoración de las ofertas

A continuación, se relaciona la valoración individualizada de cada oferta que justifica las puntuaciones otorgadas. Al final de la valoración se presenta una tabla con las puntuaciones numéricas otorgadas en cada categoría y los totales.

### **A28056604- CEGOS ESPAÑA LEARNING & DEVELOPMENT S.A**

#### Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 2**, porque
  - La calidad de programa **es suficiente**, al recoger los contenidos contemplados en el PPT, pero sin profundidad.
- la valoración de la **metodología propuesta es 2**, porque:
  - La calidad de la metodología **es suficiente**, están descritos aludiendo a una metodología práctica, aunque no contempla metodologías más novedosas.
- la valoración de los **recursos materiales es 1**, porque:
  - Los recursos materiales asignados al proyecto **son insuficientes** al limitarse a una descripción del material expositivo.
- la valoración de los **recursos humanos es: 0**, porque
  - No aparecen en la oferta.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 2** porque
  - la calidad del diseño de la actividad **es suficiente** al identificar un autodiagnóstico, aunque no contempla actividades más sofisticadas de tipo prácticas o presenciales.

#### Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 5** porque
  - la calidad del plan detallado **es buena** al identificar roles en el sistema de coordinación propuestos y diversas fases para el seguimiento. Además, contempla acciones de resolución de incidencias a través de CAU.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5** porque
  - la calidad del plan detallado **es buena** porque contempla un sistema de evaluación y seguimiento que abarca periodos posteriores al curso.



**A58467341 ADECCO FORMACIÓN S.A.U.****Respecto al programa formativo:**

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3**, porque:
  - La calidad del programa **es buena** al identificar los contenidos contemplados en el PPT y, además, los concreta y vincula a las metodologías de impartición para cada uno de ellos.
- la valoración de la **metodología propuesta es 3** porque:
  - La calidad de la metodología **es buena**, al contempla varias metodologías de impartición: role-play, visionados, dinámicas de grupo...etc.
- la valoración de los **recursos materiales es 3**, porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto **son buenos**, al aportar materiales adicionales a los expositivos en papel o formato electrónico, añadiendo otros con bajo impacto formativo (material fungible) y otros con más impacto formativo como infografías o flipchart.
- la valoración de los **recursos humanos es 3**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto **son buenos**, al identificar diversos roles profesionales (director del proyecto, coordinación pedagógica, técnico de gestión de la formación, auxiliares administrativos y equipo docente) y añadiendo aspectos como la descripción del proceso de selección que siguen.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 2**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad **es suficiente** al identificar un diagnóstico basado en cuestionario pero no acciones más sofisticadas.

**Respecto a la evaluación y seguimiento:**

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 5** porque
  - la calidad del plan detallado es buena, identifica roles de dirección y coordinación, además contempla un protocolo de actuación en caso de incidencias.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5**, porque
  - la calidad del plan detallado es buena al identificar metodologías clásicas como corrección de ejercicios con otras complementarias como casos prácticos. Además, aporta una tentativa de criterios de evaluación.

**A79406575 - FLEXIPLAN S.A. EMPRESA DE TRABAJO TEMPORAL****Respecto al programa formativo:**

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3**, porque:



- La calidad del programa es **buena**, contempla los contenidos del PPT, los desarrolla y vincula a metodologías.
- la valoración de la **metodología propuesta es 3**, porque:
  - La calidad de la metodología es **buena**, contempla diversas metodologías expositivas, prácticas y visionado de videos.
- la valoración de los **recursos materiales es 2**, porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto son **suficiente**, aporta materiales de menos impacto formativo (material fungible), a diferencia de la oferta presentada a otro lote, falta material de más impacto formativo como las infografías.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, se identifican diversos roles (coordinador del proyecto, consultor pedagógico, formadores especialistas y gestor).
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 2:** porque
  - la calidad del diseño de la actividad es **suficiente**, contempla un cuestionario de valoración inicial. Aunque contempla focus group, estos se hacen mediante muestra y no están vinculados a la celebración de un curso concreto.

#### Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0**, porque:
  - el plan no aparece.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 2.5** porque
  - la calidad del plan detallado es suficiente, el plan de evaluación se articula en torno a un sistema de fichas en el que el formador recoge aspectos tradicionales como el grado de participación, el desempeño y los resultados de autoevaluación.

#### A80919988 - RH GESTIÓN Y FORMACIÓN, S.A.

#### Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 2**, porque:
  - La calidad de programa es **suficiente**, al estar suficientemente recogido los contenidos del PPT, si bien no aparece una relación exacta de ellos y se vinculan a los objetivos que ellos proponen.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
  - La calidad de la metodología es **buena**, al contemplar una parte teórica expositiva y con lecturas, pero también una metodología de “aprender haciendo” y metodologías de caso, es decir prácticas. Todo ello acompañado de visionado de videos.
- la valoración de los **recursos materiales es: 0**, porque
  - No aparecen en la oferta, aunque se dice que aportarán medios y materiales fungibles, no se especifican.



- la valoración de los **recursos humanos es: 1**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **insuficientes**, al limitarse a identificar que aporta a dos consultores senior, que se entiende que serán los docentes.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 0**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad no aparece, aunque en una diapositiva se contemplan la actividad, no se dice en qué consistirá.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0**, porque
  - no se puede identificar un plan claro en el que se establezca cómo se hará el seguimiento y evaluación. No aparece ni siquiera el rol de un coordinador.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 1**, porque:
  - la calidad del plan detallado es **insuficiente**, aunque exista un plan de evaluación tras la celebración del curso que se aplicaría una vez que el aspirante se ha incorporado al puesto de trabajo, no aparece un sistema de evaluación durante el curso.

**A92909068 – MAINJOBS INTERNACIONAL EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA, S.A.**

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
  - La calidad del programa **es buena**, al estructurarse en Áreas formativas para las que se establecen competencias definidas. Estas áreas, cubren los contenidos del PPT.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
  - La calidad de la metodología **es buena**, proponen la metodología ABP (Aprendizaje basado en problemas), que se implementa a través de la utilización de problemas complejos y reales como punto de partida para el aprendizaje.
- la valoración de los **recursos materiales es: 3**, porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto **son buenos**, ya que incluyen la aportación de todo el material del docente, que permite la utilización de diversos métodos multimedia, como videos, animaciones, infografías, Podcast...etc.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto **son buenos**, porque pone a disposición del Ministerio no sólo personal docente, sino el resto de los medios con los que cuenta la empresa (área académica, área técnica y desarrollo funcional).
  - la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3**, porque



- la calidad del diseño de la actividad **es buena**, al utilizar distintos tipos de preguntas para medir al alumno y a grupo y genera un diagnóstico inicial sofisticado que incluye mapa de competencias.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 5** porque
  - la calidad del plan detallado **es buena**, porque incluye un plan de seguimiento y evaluación de cada curso. Además, contemplan un plan de riesgos y contingencia del servicio para responder a las incidencias.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque
  - la calidad del plan detallado **es buena**, establece mecanismos de evaluación continua que articulan un expediente con calificaciones subjetivas de participación, calificaciones automáticas y diarios de aprendizaje general y por alumnado que generaría el docente.

**B01784479 - ESCUELA21, INNOVACIÓN, APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍA**

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 2**, porque:
  - La calidad de programa es **suficiente**, al estar ajustado al contenido del PPT pero no vinculado a actividades y metodologías.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
  - La calidad de la metodología es **buena**, al contener exposición teórica junto con metodologías prácticas diversas: dinámicas de grupo, roleplay...etc.
- la valoración de los **recursos materiales es: 0**, porque
  - No aparecen.
- la valoración de los **recursos humanos es: 1**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **insuficientes**, aunque presenta al equipo de la empresa no se establece una asignación expresa de efectivos.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 3**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad es **buena**, al establecer un cuestionario de autoevaluación que se acompaña de trabajo en equipo y creación de mapas de competencias.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 1**, porque
  - la calidad del plan detallado es **insuficiente**, al no contemplar un plan de seguimiento de la propia acción formativa, aunque señala que se incorporarán mejoras continuas.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5**, porque:



- el plan detallado es **bueno** al contempla evaluaciones consistentes en distintas técnicas de evaluación y en el seguimiento del aprendizaje se ofrecerá orientación personalizada.

### **B133321005- TECNAS SERVICIOS INTEGRALES DE FORMACIÓN Y DESARROLLO, S.L.**

#### Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
  - La calidad del programa **es buena**, contempla los contenidos en el PPT y los desarrolla, vinculándolos a actividades y recursos.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
  - La calidad de la metodología **es buena**, ya que se incluyen diversas herramientas, relacionadas con cada uno de los temas. Incluye actividades prácticas para realizar acciones como juegos de rol de resolución de conflictos o estudios de caso.
- la valoración de los **recursos materiales es: 3**, porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto **son buenos**, ya que incluyen materiales relacionados con el itinerario formativo, entre los materiales propuestos se encuentran algunos como tableros Kanban.
- la valoración de los **recursos humanos es: 2**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto **son suficientes**, porque pone a disposición del Ministerio personal docente y coordinador.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 2**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad **es suficiente**, al utilizar un cuestionario de autodiagnóstico previo al inicio del curso.

#### Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 5** porque
  - la calidad del plan detallado **es buena**, porque incluye un Sistema de Gestión de la Calidad aplicable al curso. Este sistema contempla el seguimiento y medición del producto (los cursos) en diversos aspectos.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque
  - La calidad del plan detallado **es buena**, utilizarán diferentes instrumentos como cuestionarios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas...etc., para la evaluación

### **B21379125 - ACADEMIA TRINIDAD SL**

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3**, porque:
  - La calidad del programa **es buena**, al contener todos los contenidos expuestos en el PPT y estar correctamente desarrollados
- la valoración de la **metodología propuesta es 3**, porque:
  - La calidad de la metodología **es buena**, al contemplar diversas metodologías de impartición, tanto teóricas como prácticas (discusiones en grupo o dinámicas de grupo).



- la valoración de los **recursos materiales es: 3**, porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto son **buenos**, pone a disposición materiales innovadores como ilustraciones, animaciones y pantallas interactivas.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, al asignar un área de profesionales dedicados a la parte TIC y de Innovación educativa y otra de gestión operativa y ejecución del servicio, además de los docentes.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad es **bueno**, contempla un cuestionario y además de una dinámica grupal y otras actividades.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 5**,
  - la calidad del plan detallado es **bueno**, establece una comisión de seguimiento del servicio, un plan de mejora continua y el compromiso de proporcionar los informes de seguimiento que se considere necesarios por parte del departamento. Además, contempla un sistema de gestión de incidencias con un CAU.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5**, porque
  - la calidad del plan detallado es **bueno**, establece un método de evaluación conductual para evaluar los estilos de comportamiento y las motivaciones, que se basa en diversas acciones de evaluación.

**B27700475 - MÉTODO ESTUDIOS CONSULTORES S.L**

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
  - La calidad del programa es **bueno**, al contemplarse todos los contenidos del PPT y estar desarrollados correctamente.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
  - La calidad de la metodología es **bueno**, al comprender metodologías innovadoras como la gamificación y visionados de videos y al estar vinculadas con el programa formativo.
- la valoración de los **recursos materiales es: 2**, porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto son **suficientes**, se contemplan materiales fungibles, entre ellos bolsa de transporte.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, a asignar a la oferta diverso roles: coordinador, profesorado y personal administrativo.



- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 2**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad es **suficiente**, al establecer un cuestionario de evaluación previa de ocho preguntas con opciones múltiples para realizar el diagnóstico, pero no acciones más sofisticadas.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 2,5**, porque
  - la calidad del plan detallado es **suficiente**, al diseñarse un mecanismo para el seguimiento y el control de la ejecución del curso, a través de un checklist que aplicaría el coordinador.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**,
  - la calidad del plan detallado es **buna**, al establecerse un sistema de evaluación de los alumnos continuado que utiliza cuestionarios y valoración de las actividades prácticas (incluidas la gamificación).
  -

**B29888716 - EUROCONSULTORÍA FORMACIÓN EMPRESA, S.L. (EUROFORMAC)**

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
  - La calidad del programa es **buna**, al tener un programa detallado y estar correctamente desarrollado.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
  - La calidad de la metodología es **buna**, al contemplar diversas metodologías participativas que implica estudios de casos y simulacros.
- la valoración de los **recursos materiales es: 0**, porque:
  - No aparecen en la oferta
- la valoración de los **recursos humanos es: 1**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **insuficientes** al limitarse a incluir al personal docente.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 3**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad es **buna**, contempla una actividad de recopilación de información de los alumnos

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 5**, porque
  - la calidad del plan detallado es **buna**, al establecer un protocolo de identificación y resolución de incidencias.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque:
  - la calidad del plan detallado es **buna**, al contemplar un plan detallado de la evaluación individualizada



**B33872094 - DICAMPUS S.L.****Respecto al programa formativo:**

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
  - La calidad del programa es **buena**, al contemplar detalladamente los contenidos relacionados en el PPT.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
  - La calidad de la metodología es **buena**, al contempla acciones formativas innovadoras de “aprender haciendo” o “clase al revés” que implican participación, utilizando, incluso, la ludificación.
- la valoración de los **recursos materiales es: 2**, porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto son **suficientes** al aportar material adicional fungible.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, al contemplar diversos roles como coordinadores, gestores o técnicos de plataforma.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 3** porque
  - la calidad del diseño de la actividad es **buena**, aunque se trate de una prueba escrita contempla una parte cuantitativa y otra cualitativa.

**Respecto a la evaluación y seguimiento:**

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 5**, porque
  - la calidad del plan detallado es **buena**, al contemplar un procedimiento de gestión de incidencias para controlar las incidencias que se produzcan durante la prestación del servicio.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5** porque
  - la calidad del plan detallado es **buena**, al contemplar actividades de evaluación escritas y prácticas, así como actividades post-formación.

**B47439294 - GESTIÓN Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO, S.L.U****Respecto al programa formativo:**

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 2**, porque:
  - La calidad del programa **es suficiente**, al contener una propuesta de sesiones formativas y objetivos generales y particulares, aunque no contempla exactamente los contenidos del PPT.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
  - La calidad de la metodología **es buena**, al incluir tanto una parte teórica como distintas dinámicas (análisis de casos o role-playing), tanto de grupos como individuales.
- la valoración de los **recursos materiales es: 3**, porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto **son buenos**, ya que incluyen material fungible y una batería de ejercicios elaborados por el equipo docente.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque



- Los recursos humanos asignados al proyecto **son buenos**, porque ofrece un coordinador, un equipo de apoyo y un equipo docente.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad es **bueno**, al tratarse de una actividad para que el alumno muestre sus conocimientos previos y demás a través de una actividad denominada visual Thinking.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 5** porque
  - la calidad del plan detallado **es buena**, tiene certificación ISO y establece una estrategia de evaluación del producto, así como instrumentos tales como cronogramas y protocolos.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque
  - la calidad del plan detallado **es buena**, al determinar cómo se evaluará a cada uno de los alumnos y se proporcionará a cada uno de ellos un plan individualizado al finalizar el curso para que puedan aplicar lo aprendido a su actividad laboral.

**B56130875- DO TRAINING FOR FUTURE, S.L.**

Respecto al programa formativo:

- La valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3**, porque:
  - La calidad del programa es **bueno** porque se definen los objetivos generales y específicos. Además, desarrolla los contenidos teóricos, procedimentales, actitudinales y describen la actividad práctica para cada uno de los módulos.
- La valoración de la **metodología propuesta es 3** porque:
  - La calidad de la metodología es **bueno** porque en la metodología combinan práctica, teoría, experiencia y feedback de los alumnos (lo denominan reflexión y compromiso de acción).
- La valoración de los **recursos materiales es 3** porque:
  - Los recursos materiales asignados al proyecto son **buenos** ya que además de material fungible, suministrarán pizarras blancas, guías, check lists o cronometro.
- La valoración de los **recursos humanos es 2**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **suficientes** porque identifica los roles del coordinador de proyecto y de los docentes.
- La valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3** porque:
  - La calidad del diseño de la actividad es **bueno** ya que describe con detalle el modelo que consiste en una encuesta previa, pero en el que además aplican un modelo DAFO de diagnóstico.



Respecto a la evaluación y seguimiento:

- La valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 5** porque
  - La calidad del plan detallado es **buena** porque establece un protocolo de resolución de problemas con una identificación temprana, comunicación efectiva y coordinación de soluciones.
- La valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5** porque el plan
  - la calidad del plan detallado es **buena** porque parte de la información recogida con el método DAFO y posteriormente utiliza el método CAME que consiste en corregir debilidades, afrontar amenazas, mantener fortalezas y explotar oportunidades.

**B60602489- MANPOWER GROUP SOLUTIONS S.L.**Respecto al programa formativo:

- La valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 1** porque:
  - La calidad del programa es **insuficiente**, no contempla bastantes contenidos recogidos en el PPT (toma de decisiones, comunicación en el equipo y características de un equipo de alto rendimiento).
- La valoración de la **metodología propuesta es 3** porque:
  - La calidad de la metodología es **buena** porque dentro del proyecto formativo desarrolla cada unidad y dentro de ella además de los contenidos teóricos se describen las prácticas a realizar con juegos de role playing y visionados.
- La valoración de los **recursos materiales es 3** porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto son **buenos** ya que incluyen una guía didáctica, jobaids, infografías, podcast, videoforums.
- La valoración de los **recursos humanos es 3**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos** porque define las figuras del director de proyecto, el coordinador pedagógico y los docentes / trainer.
- La valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 0** porque:
  - No aparece.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- La valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 5** porque
  - La calidad del plan detallado es **buena** porque utilizan un modelo de gobernanza que consiste en una reunión inicial, designación de interlocutores (persona responsable del proyecto y coordinador), identificación de KPIs (Indicadores Claves de Rendimiento en diversos procesos de ejecución del curso).
- La valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5** porque el plan



- la calidad del plan detallado es **buena** ya que hace una evaluación inicial basada en el modelo de Kirkpatrick (reacción, aprendizaje, comportamiento y resultado), después una evaluación continua y por último una evaluación final. Por otra parte, utilizan test de competencias ROMA habilidades, ROMA personalidad, pretest que genere compromiso (engagement), y calidad del servicio. Con los resultados obtenidos en todos estos test se realizará un informe en el que se incluirán las conclusiones y puntos de mejora, si los hubiese.

### **B6201325- LEE HECHT HARRISON, S.L.**

#### **Respecto al programa formativo:**

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
  - La calidad del programa **es buena**, al contener una propuesta de 6 módulos con objetivos de aprendizaje y contenidos para cada uno de ellos. Estos módulos comprenden y desarrollan los contenidos del PPT.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 2**, porque:
  - La calidad de la metodología **es suficiente**. Exponen una metodología a través de los “viajes de aprendizaje” que resulta suficiente, pero no aparecen menciones concretas de acciones de aprendizaje.
- la valoración de los **recursos materiales es: 1**, porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto **son insuficientes**, aunque incluyen un pack de bienvenida no se expone qué materiales usaran en las clases.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto **son buenos**, porque ofrecen personal formador, un coordinado de proyecto y personal gestor de la formación, así como un equipo de apoyo.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad es **buena**, al tratarse de un cuestionario de diagnóstico individual, complementado por una evaluación diagnóstica y una dinámica de grupo inicial.

#### **Respecto a la evaluación y seguimiento:**

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 2.5** porque
  - la calidad del plan detallado **es suficiente**, porque aunque no expone un plan para seguir la ejecución del curso, sí se contempla un sistema de control de riesgos e incidencias.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque
  - la calidad del plan detallado **es buena**, ya que se desarrolla un plan individual para cada uno de los participantes, que incluye diversas herramientas (auto evaluación, establecimiento de objetivos, acciones para la consecución de objetivos, plan de acción con indicadores, actuaciones de seguimiento y evaluación). Siguen a tal efecto el Modelo de Donald Kirkpatrick.



**B64273956- EAE INSTITUCION SUPERIOR DE FORMACION UNIVERSITARIA S.L.****Respecto al programa formativo:**

- La valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 2** porque:
  - La calidad del programa es **suficiente**, porque aunque están contemplado los contenidos del PPT, no se hace un desarrollo de los contenidos.
- La valoración de la **metodología propuesta es 0** porque:
  - La metodología que exponen está ejemplificada para el contenido de otro curso (Dirección de equipos de trabajo)
- La valoración de los **recursos materiales es 0** porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto no aparecen especificados.
- La valoración de los **recursos humanos es 0**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto no aparecen, aunque se aluda en algún momento a los formadores y al rol del mentor.
- La valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 0** porque:
  - La calidad del diseño de la actividad no aparece, aunque establece tres itinerarios formativos en función de los conocimientos de los alumnos no se describe una actividad pedagógica concreta.

**Respecto a la evaluación y seguimiento:**

- La valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 0** porque
  - No aparece.
- La valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5** porque el plan
  - la calidad del plan detallado es **buena** ya que incluye la entrega de trabajos prácticos, calendario individualizado por nivel, material complementario y mentor por itinerario. Establece además opciones de mejora y de implementación y seguimiento.

**B81500043 RANDSTAND CONSULTORES Y SOLUCIONES DE RRHH, S.L.****Respecto al programa formativo:**

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 1**, porque:
  - La calidad del programa es **insuficiente** al no adaptarse a los contenidos recogidos en el PPT. La propuesta de programa que hacen incluye algunos de dichos contenidos, pero no todos
- la valoración de la **metodología propuesta es 2**, porque:
  - La calidad de la metodología **es suficiente**, contempla metodología práctica, pero le faltaría la puesta a disposición de otras acciones en el contenido de las sesiones.
- la valoración de los **recursos materiales es 0**, porque:



- No aparecen en la oferta
- la valoración de los **recursos humanos es 2**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **suficientes**, al aparecer los profesores (a los que denomina expertos) y el coordinador.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad es **bueno**, la llaman pre-work y contempla junto con un cuestionario otras formas de diagnóstico basado en lecturas y visionado.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0**, porque:
  - No aparece, aunque hacen referencia a un plan de mejora personal que no se adapta a un plan de seguimiento y evaluación.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 0**, porque:
  - No aparece, aunque hacen referencia a un plan de mejora personal que no se adapta a un plan de seguimiento y evaluación.

**B81689895 - 2FFORMACION**

Respecto al programa formativo:

- La valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 1**, porque:
  - La calidad de programa es **insuficiente**, aunque desarrolla los contenidos de 7 unidades de aprendizaje, no se corresponde en su totalidad con el contenido del PPT
- la valoración de la **metodología propuesta es: 1**, porque:
  - La calidad de la metodología es **insuficiente**, ya que sólo menciona cómo se estructuraría una modalidad presencial del curso y la definición de la metodología es muy genérica. La modalidad que queda más explicada es la que suponen una metodología a través de plataforma digital.
- la valoración de los **recursos materiales es: 1**, porque:
  - Los recursos materiales asignados al proyecto son **insuficientes**, a parte de la plataforma, los únicos materiales que aparecen se refieren a manuales.
- la valoración de los **recursos humanos es: 0**, porque:
  - No aparecen los recursos humanos que se aportan al proyecto.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 1**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad es **insuficiente**, tan solo se prevé una actividad de evaluación previa en la plataforma, pero no se concreta en qué consistirá.



Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0**, porque el plan no aparece
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 0**, porque el plan no aparece.

**B81843781 - FORMACION Y EDUCACION INTEGRAL S.L.**

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
  - La calidad del programa es **buena**, contemplan los contenidos recogidos en el PPT, además los desarrollan y los vinculan a actividades.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 2**, porque:
  - La calidad de la metodología es **suficiente**, aunque contemplan actividades prácticas, no incluyen metodologías innovadoras.
- la valoración de los **recursos materiales es: 1**, porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto son **insuficientes**, no se hace una descripción de los materiales a excepción de la mención de que pondrán a disposición de los alumnos un de los alumnos de un cuaderno A4 y un bolígrafo azul.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, al establecer diversos roles: director de la formación, coordinador y el equipo docente.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 2**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad es **suficiente**. Aunque no estable exactamente cómo se hará, si establece sus objetivos.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0**, porque:
  - No se establece un plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas, ni acciones para la rectificación de las incidencias
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque:
  - la calidad del plan detallado es **buena**, al realizar una evaluación teórica y práctica. Además, hará un análisis FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas)



**B82127044 - ANDAIRA TECHNOLOGY SL****Respecto al programa formativo:**

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3**, porque :
  - La calidad del programa es **buena**, al recoger los contenidos contemplados en el PPT y hacer una definición adecuada de los mismos
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
  - La calidad de la metodología es **buena**, al contemplar diversas metodologías que contemplan dinámicas de grupo y de trabajo y visionados de películas.
- la valoración de los **recursos materiales es: 1**, porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto son **insuficientes**, al limitarse a material de tipo expositivo tipo manual o libro.
- la valoración de los **recursos humanos es: 1**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **insuficientes**, al limitarse a asignar profesores, sin contemplar ningún otro tipo de recursos humanos.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 2**, porque:
  - la calidad del diseño de la actividad es **suficiente**, pues contempla un cuestionario previo para conocer los conocimientos de los participantes, pero no actividades más sofisticadas.

**Respecto a la evaluación y seguimiento:**

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0**, porque:
  - No se contempla un plan de seguimiento y evaluación de la ejecución de los cursos que permita saber qué ocurriría en caso de incidencia o cómo se aplicarían medidas correctoras.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque
  - la calidad del plan detallado es **buena**, al establecerse diversas modalidades de evaluación, incluida una evaluación continua y otra final a través de un juego llamado Kahoot.

**B82238320 - AGAMA CONSULTORIA Y APRENDIZAJE S.L.****Respecto al programa formativo:**

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 1**, porque:
  - La calidad del programa es **insuficiente**. Aunque exponen un programa formativo, resulta difícil conciliarlo con el contenido de PPT.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
  - La calidad de la metodología es **buena**. Contemplan un amplio abanico de actividades: exposiciones, visionados, gamificación, storytelling. Además, lo vincula con el itinerario formativo.
- la valoración de los **recursos materiales es: 0**, porque
  - No aparecen en la oferta. Aunque ofrezcan materiales, lo que ofrecen coincide con las acciones de la metodología.



- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**. Asignan al proyecto un coordinador, tres profesores y una persona de apoyo administrativo y logístico.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 2**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad es **suficiente**. Contemplan un prediagnóstico escrito, con preguntas cualitativas y cuantitativas.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0**, porque:
  - El plan no aparece. Aunque en la oferta hay un apartado de seguimiento, no establece medidas para seguir la ejecución del curso ni qué medidas correctoras se implementarían en casos de incidentes.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque
  - la calidad del plan detallado es **bueno**. Utilizarán el modelo Kirkpatrick y durante las sesiones formativas se realizarán casos y ejercicios que requieran que los participantes apliquen los conocimientos adquiridos.

B82342221 - INNOVACIÓN Y DESARROLLO LOCAL, S.L.

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
  - La calidad del programa es **bueno**, al establecer una relación exhaustiva de contenidos y su definición.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 2**, porque:
  - La calidad de la metodología es **suficiente**, al definirla como práctica y explicarla, aunque sea brevemente.
- la valoración de los **recursos materiales es: 3**, porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto son **buenos**, al ser variados y de muy diverso tipo, desde material fungible a flipchart o portafolios o fichas de evaluación.
- la valoración de los **recursos humanos es: 2**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **suficientes**, establece tanto a profesorado como director del proyecto.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 3**, porque:
  - la calidad del diseño de la actividad es **bueno**, establece un cuestionario de autoevaluación que se complementa con una discusión grupal.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 2.5**,



- la calidad del plan detallado es **suficiente**, al establecer un plan de seguimiento y coordinación, aunque no establece un sistema concreto de atención de incidencias.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**,
  - la calidad del plan detallado es **buena**, establece distintos sistemas de evaluación dependiendo del aspecto que se valora

### **B83685552 - ADALID SERVICIOS CORPORATIVOS SL**

#### Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3**, porque:
  - La calidad del programa es **buena**, aporta los contenidos del PPT y los desarrolla correctamente.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
  - La calidad de la metodología es **buena**, al contener diversos tipos de actividades como la dinámica del “póster” o la dinámica “dambala”.
- la valoración de los **recursos materiales es: 3**, porque:
  - Los recursos materiales asignados al proyecto son **buenos**, además de material fungible ponen a disposición materiales de juego (pelotas, cuerdas, macetas) o dispositivos móviles.
- la valoración de los **recursos humanos es: 0**, porque
  - No aparecen en la oferta
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 3**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad es **buena**, contempla una prueba individual y otra colectiva.

#### Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 5**, porque:
  - la calidad del plan detallado es **buena**, al contemplar un plan de seguimiento con distintos indicadores de medición. Contempla incluso la implementación de prácticas aprendidas durante la ejecución, un sistema de monitoreo continuo o un sistema de ajustes y mejoras.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5** porque
  - la calidad del plan detallado es **buena**, al contemplar un plan con diversas herramientas de evaluación.

### **B85643328 - FACTHUM SPAIN SL**

#### Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3**, porque:



- La calidad del programa es **buena**, contempla todos los aspectos del PPT, además los desarrolla y los vincula a actividades de formación.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
  - La calidad de la metodología es **buena**, exponen una metodología genérica denominada Flipped Classroom o clase invertida. Además, por cada sesión y parte del programa formativo desarrollan acciones como dinámica de roles.
- la valoración de los **recursos materiales es: 0** porque
  - No aparecen en la oferta, aunque se cita en la oferta, no se especifica de qué materiales se trataría.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, establece tres roles: una persona encargada de mantener relaciones con el departamento, un coordinador técnico de las acciones formativas y un equipo docente.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 3**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad es **buena**, aplican un cuestionario de personalidad que a través de 126 preguntas mide un conjunto de 20 competencias. A partir de este cuestionario generan un informe que diagnostica al alumno por competencias e identifican los puntos fuertes y débiles

#### Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0** porque:
  - no contempla un plan de seguimiento de la ejecución del curso que identifique qué acciones van a realizar para identificar incidencias y cómo afrontarlas. Aunque alude en la oferta a reuniones de seguimiento con los gestores del programa formativo.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**,
  - la calidad del plan detallado es **buena**, se contempla un plan extenso de evaluación en que se realiza una observación de la participación de los asistentes y se evalúa. Así como aplican cuestionario de autoevaluación.

#### B86581485 - CÁLAMO EDUCACIÓN S.L.

#### Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 1**, porque:
  - La calidad del programa es **insuficiente**, no contempla algunos contenidos expuestos en el PPT como los equipos de alto rendimiento, aunque desarrolla los contenidos que propone.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 2**, porque:
  - La calidad de la metodología es **suficiente**, aunque establece un contenido práctico y teórico, no lo desarrolla, limitándose a poner dos ejemplos.
- la valoración de los **recursos materiales es: 0**, porque
  - No aparecen en la oferta
- la valoración de los **recursos humanos es: 2**, porque



- Los recursos humanos asignados al proyecto son **suficientes**, además del formador, contemplan un coordinador
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 0**, porque
  - la calidad del diseño de la actividad no aparece

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 1**, porque:
  - la calidad del plan detallado es **insuficiente**, al limitarse a contemplar reuniones de seguimiento, sin que se deduzca un plan de seguimiento y evaluación de la ejecución del curso.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 2.5**, porque:
  - la calidad del plan detallado es **suficiente**, al enunciar una evaluación continua con prácticas y ejercicios, pero sin concretarlos

**B87352340 - AUREN CONSULTORES SP SLP**

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 1**, porque:
  - La calidad del programa es **insuficiente**, se aproxima a algunos de los contenidos recogidos en el PPT, pero no a todos. Además, lo hace de una manera muy genérica.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
  - La calidad de la metodología es **buena**, contempla diversos métodos teóricos y prácticos que comprende role plays, dinámicas pedagógicas y simulaciones.
- la valoración de los **recursos materiales es: 0**, porque:
  - No aparecen en la oferta un apartado concreto con estos materiales.
- la valoración de los **recursos humanos es: 0**, porque:
  - No aparecen en la oferta, solo habla mínimamente de un coordinador.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 0** porque
  - no aparece.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0**:
  - porque el plan no aparece.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 1**, porque
  - la calidad del plan detallado es **insuficiente** al ser excesivamente teórico y genérico.



**B91302471-DOPP CONSULTORES, S.L.****Respecto al programa formativo:**

- La valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3** porque:
  - La calidad del programa es **buena** porque los objetivos generales, específicos y el itinerario formativo se define y vincula a la metodología de impartición. Los contenidos cubren los establecidos en el PPT y están desarrollados.
- La valoración de la **metodología propuesta es 3** porque:
  - La calidad de la metodología es **buena** porque enlaza la metodología con cada objetivo y cada ítem del programa formativo. Por cada unidad desarrolla los contenidos, con los conceptos y las actividades que se van a realizar que son eminentemente prácticas, dinámicas y diversas (visionados, rol playing, etc).
- La valoración de los **recursos materiales es 3** porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto son **buenos** ya que además de rotuladores se utiliza cuestionarios, videos, flipchart, rotafolios, etc.
- La valoración de los **recursos humanos es 2**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **suficientes**, aunque en el apartado de recursos humano solo cita al personal docente, en el apartado de evaluación y seguimiento habla también de un coordinador.
- La valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3** porque:
  - La calidad del diseño de la actividad es **buena** ya que utilizan un juego de preguntas a través de la herramienta digital ahaslides, que permite al usuario contestar preguntas interactivas con el móvil sobre los conocimientos de la materia. Los resultados de esas preguntas aparecen en la pantalla.

**Respecto a la evaluación y seguimiento:**

- La valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 5** porque
  - La calidad del plan detallado es **buena** porque contempla mecanismos para la resolución rápida, fiable y coordinada los problemas puntuales sobrevenidos.
- La valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5** porque
  - la calidad del plan detallado es **buena** ya que utilizan un método completo denominado Grow que incluye el establecimiento de metas, planes de acción y solución de problemas.

**B91848804 - ENTERPRISE FORMACION CONTINUA SL****Respecto al programa formativo:**

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 2**, porque
  - La calidad de programa es **suficiente**, se limita a la transcripción de los contenidos en el PPT.
- la valoración de la **metodología propuesta es 3**, porque



- La calidad de la metodología es **buena**, contempla métodos expositivos y, adicionalmente, una serie de actuaciones con metodologías basadas en el aprendizaje experiencial, también incluye utilización de recursos audiovisuales.
- la valoración de los **recursos materiales es 2**, porque
  - Los recursos materiales asignados al proyecto son **suficientes**, contempla material didáctico conforme al contenido de los pliegos y adicionalmente proporciona material de escaso impacto formativo como material fungible.
- la valoración de los **recursos humanos es 3**, porque
  - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, contempla además del personal docente un equipo técnico con coordinador y otros roles.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 2**, porque:
  - la calidad del diseño de la actividad es **suficiente**, porque contempla exclusivamente un cuestionario, del que incluso aporta un ejemplo, pero no acciones más sofisticadas.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 2.5** porque
  - la calidad del plan detallado es **suficiente**, además de una descripción del plan, tienen un sistema de calidad. No obstante, faltaría medidas correctoras que aludan directamente a desvíos en la calidad de la acción.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5**, porque
  - la calidad del plan detallado es buena, contempla un sistema de evaluación con parte teórica y parte práctica.

## Conclusión

No alcanzan el umbral mínimo de puntuación de 12.5 los siguientes licitadores: RH Gestión y Formación, S.A., que obtiene 7 puntos, EAE Institución Superior de Formación Universitaria S.L, que obtiene 7 puntos, Randstad Consultores y Soluciones de RRHH, S.L., que obtiene 8 puntos, 2FFormación, que obtiene 4 puntos y Cálamo Educación S.L que obtiene 8.5 puntos.

**Javier Vega Gómez,**

**Subdirector Adjunto.**



LOTE 3		TRABAJO EN EQUIPO	
CRITERIO	PUNTUACIÓN MAX.	SUBCRITERIO	TOTAL
LICITADOR	<b>A28056604 - CEGOS ESPAÑA LEARNING &amp; DEVELOPMENT S.A.</b>		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	2
		Descripción detallada de la metodología propuesta	2
		Descripción detallada de los recursos materiales	1
		Descripción detallada de los recursos humanos	0
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>7</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL A28056604 - CEGOS ESPAÑA LEARNING &amp; DEVELOPMENT S.A.</b>			<b>17</b>
LICITADOR	<b>A58467341 - ADECCO FORMACION S.A.U.</b>		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	3
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>14</b>



Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL A58467341 - ADECCO FORMACION S.A.U.</b>			<b>24</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>A79406575 - FLEXIPLAN S.A. EMPRESA DE TRABAJO TEMPORAL</b>		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	2
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>13</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	0
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	2.5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>2.5</b>
<b>TOTAL A79406575 - FLEXIPLAN S.A. EMPRESA DE TRABAJO TEMPORAL</b>			<b>15.5</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>A80919988 - RH GESTIÓN Y FORMACIÓN, S.A.</b>		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	2



		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	0
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	1
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa</b>	0
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>6</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)</b>	0
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño</b>	1
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL A80919988 - RH GESTIÓN Y FORMACIÓN, S.A.</b>			<b>7</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>A92909068 - MAINJOBS INTERNACIONAL EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA, SA</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos</b>	3
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	3
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa</b>	3
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>15</b>



Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL A92909068 - MAINJOBS INTERNACIONAL EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA, SA</b>			<b>25</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B01784479 - ESCUELA21, INNOVACIÓN, APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍA</b>		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	2
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	0
		Descripción detallada de los recursos humanos	1
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>9</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	1
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL B01784479 - ESCUELA21, INNOVACIÓN, APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍA</b>			<b>15</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B13321005 - TECNAS, SERVICIOS INTEGRALES DE FORMACIÓN Y DESARROLLO, S.L.</b>		



Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje</b> propuestos	3
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	2
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas</b> del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>13</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas</b> (no informe satisfacción)	5
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa</b> , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL B13321005 - TECNAS, SERVICIOS INTEGRALES DE FORMACIÓN Y DESARROLLO, S.L.</b>			<b>23</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B21379125 - ACADEMIA TRINIDAD SL</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje</b> propuestos	3
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	3
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas</b> del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>15</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas</b> (no informe satisfacción)	5



		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa</b> , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL B21379125 - ACADEMIA TRINIDAD SL</b>			<b>25</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B27700475 - MÉTODO ESTUDIOS CONSULTORES S.L.</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje</b> propuestos	3
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	2
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	3
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas</b> del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>13</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas</b> (no informe satisfacción)	2.5
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa</b> , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>7.5</b>
<b>TOTAL B27700475 - MÉTODO ESTUDIOS CONSULTORES S.L.</b>			<b>20.5</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B29888716 - EUROCONSULTORÍA FORMACIÓN EMPRESA, S.L. (EUROFORMAC)</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje</b> propuestos	3
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	0



		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	1
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa</b>	3
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>10</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)</b>	5
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño</b>	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL B29888716 - EUROCONSULTORÍA FORMACIÓN EMPRESA, S.L. (EUROFORMAC)</b>			<b>20</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B33872094 - DICAMPUS S.L.</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos</b>	3
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	2
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	3
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa</b>	3
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>14</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)</b>	5



		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa</b> , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL B33872094 - DICAMPUS S.L.</b>			<b>24</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B47439294 - GESTIÓN Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO, S.L.U</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje</b> propuestos	2
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	3
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas</b> del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>14</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas</b> (no informe satisfacción)	5
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa</b> , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL B47439294 - GESTIÓN Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO, S.L.U</b>			<b>24</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B56130875 - DO TRAINING FOR FUTURE, SL</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje</b> propuestos	3



		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	2
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa</b>	3
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>14</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)</b>	5
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño</b>	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL B56130875 - DO TRAINING FOR FUTURE, SL</b>			<b>24</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B60602489 - MANPOWER GROUP SOLUTIONS SL</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos</b>	1
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	3
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa</b>	0
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>10</b>



Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL B60602489 - MANPOWER GROUP SOLUTIONS SL</b>			<b>20</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>b62501325 - LEE HECHT HARRISON S.L.</b>		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	2
		Descripción detallada de los recursos materiales	1
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>12</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	2.5



		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa</b> , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>7.5</b>
<b>TOTAL b62501325 - LEE HECHT HARRISON S.L.</b>			<b>19.5</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B64273956 - EAE INSTITUCION SUPERIOR DE FORMACION UNIVERSITARIA SL</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje</b> propuestos	2
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	0
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	0
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	0
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas</b> del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	0
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>2</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas</b> (no informe satisfacción)	0
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa</b> , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL B64273956 - EAE INSTITUCION SUPERIOR DE FORMACION UNIVERSITARIA SL</b>			<b>7</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B81500043 - RANDSTAD CONSULTORES Y SOLUCIONES DE RRHH, S.L.</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje</b> propuestos	1



		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	2
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	0
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	2
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa</b>	3
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>8</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)</b>	0
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño</b>	0
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL B81500043 - RANDSTAD CONSULTORES Y SOLUCIONES DE RRHH, S.L.</b>			<b>8</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B81689895 - 2FFORMACION</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos</b>	1
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	1
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	1
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	0
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa</b>	1
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>4</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)</b>	0



		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa</b> , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	0
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL B81689895 - 2FFORMACION</b>			<b>4</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B81843781 - FORMACION Y EDUCACION INTEGRAL S.L.</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje</b> propuestos	3
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	2
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	1
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	3
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas</b> del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>11</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas</b> (no informe satisfacción)	0
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa</b> , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL B81843781 - FORMACION Y EDUCACION INTEGRAL S.L.</b>			<b>16</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B82127044 - ANDAIRA TECHNOLOGY SL</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje</b> propuestos	3
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3



		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	1
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	1
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa</b>	2
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>10</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)</b>	0
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño</b>	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL B82127044 - ANDAIRA TECHNOLOGY SL</b>			<b>15</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B82238320 - AGAMA CONSULTORIA Y APRENDIZAJE S.L.</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos</b>	1
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	0
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	3
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa</b>	2
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>9</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)</b>	0
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño</b>	5



		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL B82238320 - AGAMA CONSULTORIA Y APRENDIZAJE S.L.</b>			<b>14</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B82342221 - INNOVACIÓN Y DESARROLLO LOCAL, S.L.</b>		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	2
		Descripción detallada de los recursos materiales	3
		Descripción detallada de los recursos humanos	2
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>13</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	2.5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>7.5</b>
<b>TOTAL B82342221 - INNOVACIÓN Y DESARROLLO LOCAL, S.L.</b>			<b>20.5</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B83685552 - ADALID SERVICIOS CORPORATIVOS SL</b>		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	3
		Descripción detallada de los recursos humanos	0
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>12</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>10</b>



TOTAL B83685552 - ADALID SERVICIOS CORPORATIVOS SL			22
LICITADOR	B85643328 - FACTHUM SPAIN SL		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	0
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>12</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	0
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>5</b>
TOTAL B85643328 - FACTHUM SPAIN SL			17
LICITADOR	B86581485 - CÁLAMO EDUCACIÓN S.L.		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	1
		Descripción detallada de la metodología propuesta	2
		Descripción detallada de los recursos materiales	0





		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	2
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa</b>	0
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>5</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)</b>	1
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño</b>	2.5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>3.5</b>
<b>TOTAL B86581485 - CÁLAMO EDUCACIÓN S.L.</b>			<b>8.5</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B87352340 - AUREN CONSULTORES SP SLP</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos</b>	1
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	0
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	0
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa</b>	0
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>4</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)</b>	0
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño</b>	1
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL B87352340 - AUREN CONSULTORES SP SLP</b>			<b>5</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B91302471 - DOPP CONSULTORES, S. L.</b>		

Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje</b> propuestos	3
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	2
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas</b> del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>14</b>
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas</b> (no informe satisfacción)	5
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa</b> , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL B91302471 - DOPP CONSULTORES, S. L.</b>			<b>24</b>
<b>LICITADOR</b>	<b>B91848804 - ENTERPRISE FORMACION CONTINUA SL</b>		
Proyecto formativo	15	<b>Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje</b> propuestos	2
		Descripción detallada de la <b>metodología propuesta</b>	3
		Descripción detallada de los <b>recursos materiales</b>	2
		Descripción detallada de los <b>recursos humanos</b>	3
		<b>Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas</b> del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2
		<b>TOTAL PROYECTO FORMATIVO</b>	<b>12</b>



Evaluación y seguimiento	10 PTOS	<b>Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas</b> (no informe satisfacción)	2.5
		<b>Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa</b> , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		<b>TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>	<b>7.5</b>
<b>TOTAL B91848804 - ENTERPRISE FORMACION CONTINUA SL</b>			<b>19.5</b>

