

INFORME DE VALORACIÓN DE LAS OFERTAS PRESENTADAS Y PROPUESTA DE ADJUDICACIÓN

“SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DISEÑO Y TESTEO DE UN
PROGRAMA FORMATIVO VIRTUAL SOBRE LA PERSONALIZACIÓN DE LOS
CUIDADOS Y APOYOS A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA. PLAN DE
RECUPERACIÓN, TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA-FINANCIADO POR LA
UNIÓN EUROPEA – NextGenerationEU”

1. DATOS DEL EXPEDIENTE

Número de expediente: 222950PSS001

Procedimiento abierto supersimplificado (artículo 159.6 de la LCSP y artículo 51 del Real Decreto-ley 36/2020, de 30 de diciembre, por el que se aprueban medidas urgentes para la modernización de la Administración Pública y para la ejecución del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia).

Fecha de publicación en la plataforma: 13/12/2022

Fecha de presentación de ofertas: 28/12/2022

2. ENTIDADES LICITADORAS PRESENTADAS

Terminado el plazo de presentación de ofertas el 28 de diciembre de 2022, se procede a examinar la documentación presentada resultando que se han presentado las siguientes entidades:

Entidad	NIF
ACADEMIA TRINIDAD SL (BIG FORMACIÓN)	B-32379125
CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES ESCALENA S.L.	B-71355747
ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA, S.A.	A-18049635
FUNDACIÓN PILARES PARA LA AUTONOMÍA PERSONAL	G-86020732
RH GESTIÓN Y FORMACIÓN, S.A.	A-80919988



3. OFERTAS CON PROPUESTAS ECONÓMICAS ANORMALMENTE BAJAS

La oferta presentada por ACADEMIA TRINIDAD SL (BIG FORMACIÓN), NIF B-32379125, según el apartado 11.2 de la HR del PCAP, se consideró incurso en presunción de anormalidad al ser inferior en más de diez unidades porcentuales a la media aritmética de las ofertas presentadas. Seguido el procedimiento previsto en el art. 149 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, se solicitó la justificación razonada y detallada del bajo nivel de la oferta económica. Vista la documentación presentada no se considera suficientemente justificada la anormalidad de la oferta económica por lo que se inadmite dicha oferta.

4. ENTIDADES LICITADORAS ADMITIDAS

El valor estimado del contrato asciende a 99.740,54 euros que se incrementa en 20.945,51 euros por el 21% de IVA siendo el presupuesto base de licitación de CIENTO VEINTE MIL SEISCIENTOS OCHENTA Y SEIS EUROS CON CINCO CÉNTIMOS (120.686,05 €).

Las entidades admitidas y sus correspondientes propuestas económicas son:

Entidad	NIF	Oferta económica IVA excluido
CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES ESCALENA S.L.	B-71355747	92.750,00 €
ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA, S.A.	A-18049635	96.223,10 €
FUNDACIÓN PILARES PARA LA AUTONOMÍA PERSONAL	G-86020732	89.766,49 €
RH GESTIÓN Y FORMACIÓN, S.A.	A-80919988	89.866,00 €

5. EVALUACIÓN DE LAS OFERTAS ADMITIDAS

Los criterios cuantificables en la valoración de las ofertas son:

CRITERIO	FORMA DE VALORACIÓN	PONDE RACIÓN	LÍMITES MAX y MIN
Precio	Se aplicará la siguiente fórmula:	30	0-30



	$POi = OEMB * MaxP/Oi$ Donde: POi: Puntuación de la oferta valorada OEMB: Oferta económica más baja (€) MaxP: Puntuación máxima Oi: Oferta económica a valorar (€) Por tanto, la puntuación de la oferta económica valorada se obtiene del producto resultante de multiplicar la oferta económica más baja, entre las empresas licitadoras admitidas, por la puntuación máxima dividido por la oferta económica a valorar.		
Número de proyectos de diseño de formación online en el ámbito de la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia, en los que algún miembro del equipo adscrito al contrato de la empresa licitadora haya diseñado y/o prestado asistencia técnica en los últimos cinco años (desde 2018 hasta la actualidad).	Dos puntos por proyecto hasta un máximo de 40 puntos	40	0-40
Número de estudios, investigaciones, artículos o informes publicados cuyo objetivo se centre en la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia, en los que algún miembro del equipo adscrito al contrato de la empresa licitadora haya participado en los último cinco años (desde 2018 hasta la actualidad).	Dos puntos por investigación/estudios/informe hasta un máximo de 30 puntos	30	0-30



La aplicación de los criterios de valoración sobre las ofertas presentadas y admitidas arroja el siguiente resultado:

CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES ESCALENA S.L.		B-71355747	
CRITERIO	FORMA DE VALORACIÓN	OFERTA (SIN IVA)	PUNTOS
Precio	Se aplicará la siguiente fórmula: $POi = OEMB * MaxP/Oi$	92.750,00 €	29,03
Otros criterios evaluables de forma automática	FORMA DE VALORACIÓN	Nº PROYECTOS	PUNTOS
Número de proyectos de diseño de formación online en el ámbito de la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia, en los que algún miembro del equipo adscrito al contrato de la empresa licitadora haya diseñado y/o prestado asistencia técnica en los últimos cinco años (desde 2018 hasta la actualidad).	Dos puntos por proyecto hasta un máximo de 40 puntos	18	36
Número de estudios, investigaciones, artículos o informes publicados cuyo objetivo se centre en la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia, en los que algún miembro del equipo adscrito al contrato de la empresa licitadora haya participado en los último cinco años (desde 2018 hasta la actualidad).	Dos puntos por investigación/estudios /informe hasta un máximo de 30 puntos	4	8
TOTAL PUNTUACIÓN			73,03



ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA, S.A.		A-18049635	
CRITERIO	FORMA DE VALORACIÓN	OFERTA (SIN IVA)	PUNTOS
Precio	Se aplicará la siguiente fórmula: $POi = OEMB * MaxP/Oi$	96.223,10 €	27,99
Otros criterios evaluables de forma automática	FORMA DE VALORACIÓN	Nº PROYECTOS	PUNTOS
Número de proyectos de diseño de formación online en el ámbito de la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia, en los que algún miembro del equipo adscrito al contrato de la empresa licitadora haya diseñado y/o prestado asistencia técnica en los últimos cinco años (desde 2018 hasta la actualidad).	Dos puntos por proyecto hasta un máximo de 40 puntos	27	40
Número de estudios, investigaciones, artículos o informes publicados cuyo objetivo se centre en la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia, en los que algún miembro del equipo adscrito al contrato de la empresa licitadora haya participado en los último cinco años (desde 2018 hasta la actualidad).	Dos puntos por investigación/estudios/informe hasta un máximo de 30 puntos	28	30
TOTAL PUNTUACIÓN			97,99



FUNDACIÓN PILARES PARA LA AUTONOMÍA PERSONAL		G-86020732	
CRITERIO	FORMA DE VALORACIÓN	OFERTA (SIN IVA)	PUNTOS
Precio	Se aplicará la siguiente fórmula: $POi = OEMB * MaxP/Oi$	89.766,49 €	30,00
Otros criterios evaluables de forma automática	FORMA DE VALORACIÓN	Nº PROYECTOS	PUNTOS
Número de proyectos de diseño de formación online en el ámbito de la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia, en los que algún miembro del equipo adscrito al contrato de la empresa licitadora haya diseñado y/o prestado asistencia técnica en los últimos cinco años (desde 2018 hasta la actualidad).	Dos puntos por proyecto hasta un máximo de 40 puntos	14	28
Número de estudios, investigaciones, artículos o informes publicados cuyo objetivo se centre en la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia, en los que algún miembro del equipo adscrito al contrato de la empresa licitadora haya participado en los último cinco años (desde 2018 hasta la actualidad).	Dos puntos por investigación/estudios/informe hasta un máximo de 30 puntos	14	28
TOTAL PUNTUACIÓN			86



RH GESTIÓN Y FORMACIÓN, S.A.		A-80919988	
CRITERIO	FORMA DE VALORACIÓN	OFERTA (SIN IVA)	PUNTOS
Precio	Se aplicará la siguiente fórmula: $POi = OEMB * MaxP/Oi$	89.866,00	29,97
Otros criterios evaluables de forma automática	FORMA DE VALORACIÓN	Nº PROYECTOS	PUNTOS
Número de proyectos de diseño de formación online en el ámbito de la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia, en los que algún miembro del equipo adscrito al contrato de la empresa licitadora haya diseñado y/o prestado asistencia técnica en los últimos cinco años (desde 2018 hasta la actualidad).	Dos puntos por proyecto hasta un máximo de 40 puntos	14	28
Número de estudios, investigaciones, artículos o informes publicados cuyo objetivo se centre en la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia, en los que algún miembro del equipo adscrito al contrato de la empresa licitadora haya participado en los último cinco años (desde 2018 hasta la actualidad).	Dos puntos por investigación/estudios/informe hasta un máximo de 30 puntos	8	16
TOTAL Puntuación			73,97



6. CONCLUSIÓN

El resultado total de la valoración efectuada es el siguiente:

ENTIDAD LICITADORA	NIF	PUNTUACIÓN TOTAL
CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES ESCALENA S.L.	B-71355747	73,03
ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA, S.A.	A-18049635	97,99
FUNDACIÓN PILARES PARA LA AUTONOMÍA PERSONAL	G-86020732	86,00
RH GESTIÓN Y FORMACIÓN, S.A.	A-80919988	73,97

Por tanto, se propone la adjudicación del contrato a la entidad licitadora ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA, S.A., con NIF A-18049635, al obtener la máxima puntuación.

La oferta económica recibida por la entidad oferta un precio de 96.223,10€ (excluido IVA), más 20.206,85€ en concepto de IVA, resultando un importe total de adjudicación de 116.429,95€ con cargo a la aplicación 29.50.03.23VB.290.27.06 Estudios y trabajos técnicos CPGCP: 623000, con la siguiente distribución:

IMPORTE ADJUDICACIÓN CONTRATO				
PRECIO (Excluido IVA)		IVA	PRECIO TOTAL	APLICACIÓN PRESUPUESTARIA
2023	96.223,10 €	20.206,85 €	116.429,95 €	29.50.03.23VB.290.27.06 Estudios y trabajos técnicos CPGCP: 623000
IMPORTE TOTAL	96.223,10 €	20.206,85 €	116.429,95 €	

Se aplicará el régimen de pagos establecido en el punto 20.2 de la hoja resumen del modelo de pliego de cláusulas administrativas particulares que prevé la realización de los pagos acorde a lo previsto en el punto 7 del PPT (Documentos Entregables).

Firmado electrónicamente por
EL DIRECTOR DEL GABINETE DEL SECRETARIO DE
ESTADO DE DERECHOS SOCIALES
Ricardo Molero Simarro



ANEXO I

DETALLE DE LA EVALUACIÓN DE OFERTAS

En lo relativo al criterio de **número de proyectos de diseño de formación online en el ámbito de la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia, en los que algún miembro del equipo adscrito al contrato de la empresa licitadora haya diseñado y/o prestado asistencia técnica en los últimos cinco años (desde 2018 hasta la actualidad)** no se han considerado aquellos proyectos que no se ajustan al ámbito especificado, aquellos que no cumplen el requisito temporal ni aquellos cuya persona referente no está adscrita al equipo. Por otra parte, teniendo en cuenta que se valora el diseño y no la impartición de formación, cuando se han relacionado varios proyectos con la misma denominación, se ha considerado un único proyecto a efectos de baremación.

En lo relativo al criterio de **número de estudios, investigaciones, artículos o informes publicados cuyo objetivo se centre en la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia, en los que algún miembro del equipo adscrito al contrato de la empresa licitadora haya participado en los último cinco años (desde 2018 hasta la actualidad)** no se han considerado aquellos proyectos que no se ajustan al ámbito especificado, aquellos que no cumplen el requisito temporal y aquellos cuya persona referente no está adscrita al equipo. Por otra parte, cuando se han relacionado varios estudios, investigaciones, artículos o informes con la misma denominación, se ha considerado solo uno a efectos de baremación.

A. CENTRO DE ESTUDIOS PROFESIONALES ESCALENA S. L.

A.1. Criterio número de proyectos de diseño de formación online en el ámbito de la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia

Se han considerado ajustados a las especificaciones del pliego y por tanto puntuado, los siguientes proyectos:

1. Diseño Plan de formación online y acompañamiento a 540 profesionales vinculados al proyecto de desinstitucionalización "Mi casa, una vida en comunidad".
2. Diseño de proceso de formación y acompañamiento a Equipos Ruta Autonómicos para la implementación de metodologías centradas en las personas en procesos de desinstitucionalización dentro del proyecto "Mi casa, una vida en comunidad".
3. Diseño de formación online "Claves para la participación y el liderazgo de las personas con discapacidad intelectual en las organizaciones y la comunidad" para directores y directivos de organizaciones de PDID



4. Diseño de formación mixta (online y presencial) sobre "Apoyos en comunidad: generando vínculos" para asistentes personales (14 horas)
5. Diseño de formación online sobre "Conceptos básicos para la atención integral centrada en la persona" (12 horas)
6. Diseño de formación online sobre "Equipos centrados en la persona" para organizaciones de apoyo a personas (70 horas)
7. Diseño de formación online para personas con discapacidad intelectual en el rol de representantes de personas con DID "Participación y representación en las organizaciones" (10 horas)
8. Diseño formación online "Liderando servicios que apoyan vidas elegidas en comunidad" para directores/as de servicio o centro (6 horas)
9. Diseño de formación online sobre "Apoyos personales en comunidad" para profesionales de apoyo a personas. (27 horas)
10. Diseño de formación online de formadores sobre "Rol de apoyo para el empoderamiento de personas con DID" para profesionales (34 horas)
11. Diseño de formación online "Conectar en comunidad: bases y metodología para el desarrollo del rol de conector comunitario" (50 horas)
12. Diseño de formación online sobre "Equipos centrados en las personas: abordando los planes personales desde la red natural de apoyo de la persona" para profesionales de apoyo a PDID y familias (36 horas)
13. Diseño de formación online sobre "El rol del Asistente personal" de acuerdo a propuesta elaborada por CERMI España para profesionales de apoyo en el rol de AP. (50 horas)
14. Diseño de formación mixta (online- presencial) para profesionales de apoyo sobre "Apoyos Personalizados. Generando nuevos roles de apoyo en Comunidades para todas las personas (38 horas)
15. Diseño de formación mixta (online- presencial) para profesionales sobre "La asistencia personal: una herramienta para apoyar vidas en comunidad" (36 horas)
16. Diseño formación online para Asistentes personales sobre "Soporte y orientación a las personas de apoyo sobre su rol de enlace con la comunidad y de acompañamiento a proyectos de vida de PDID con alteraciones de la salud mental" (16 horas)
17. Diseño formación online sobre "Enfoque centrado en la persona" para profesionales del ámbito del apoyo a Personas con discapacidad intelectual y del desarrollo a nivel nacional. (32 horas)



18. Diseño formación virtual sobre "Apoyos en el área del ocio para personas con DID y grandes necesidades de apoyo" (32 horas)

A.2. Criterio número de estudios, investigaciones, artículos o informes publicados cuyo objetivo se centre en la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia

Se han considerado ajustados a las especificaciones del pliego y por tanto puntuado, los siguientes estudio, investigaciones, artículos o informes:

1. Redacción libro "Apoyos 2030. Un viaje para avanzar hacia apoyos personalizados y en comunidad"
2. Co-autora Artículo "Planificación centrada en la persona con discapacidad intelectual o del desarrollo"
3. Ponencia en ciclo "Creando comunidad" denominada "Personalización. Otras maneras de hacer y otras maneras de apoyar a las personas"
4. Herramienta "Conexiones en Comunidad" dentro del Proyecto Construye Comunidad para la participación comunitaria.

B. ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA, S.A.

B.1. Criterio número de proyectos de diseño de formación online en el ámbito de la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia

Se han considerado ajustados a las especificaciones del pliego y por tanto puntuado, los siguientes proyectos:

1. Diseño y coordinación del encuentro profesional en formato mixto online- presencial "Buscando soluciones para mejorar la calidad de vida de las personas usuarias de los centros residenciales". Financiado por Contrato Programa de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía y Laboratorios Janssen.
2. Diseño y coordinación del curso online "Historias de Vida y Plan de Atención y Vida". En colaboración con el Instituto Gerontológico Matia. Financiado por la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía.
3. Diseño, coordinación y tutorización en el curso online "Creando lugares para vivir. La atención centrada en la persona en residencias de personas mayores". 2 ediciones. En colaboración con el Instituto Gerontológico Matia. 1ª edición financiada por la Consejería



de Salud y Familias de la Junta de Andalucía. 2ª edición financiada por el Instituto Andaluz de Administración Pública.

4. Diseño y coordinación del curso online "Necesidades no cubiertas en la atención a personas con demencia". En colaboración con el Instituto Gerontológico Matia. Financiado por la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía.
5. Diseño, coordinación y tutorización en el curso online "Recuperación nutricional, funcional y cognitiva de personas mayores en centros residenciales". 2 ediciones. En colaboración con el Instituto Gerontológico Matia. 1ª edición financiada por la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía. 2ª edición financiada por el Instituto Andaluz de Administración Pública.
6. Profesionales de equipos técnicos y atención directa en centros residenciales públicos y privados concertados de personas mayores de Andalucía.
7. Coordinación, tutorización y docencia en el curso semipresencial "Aseguramiento de los derechos de las personas usuarias de centros residenciales de titularidad de la Junta de Andalucía". Financiado por el Instituto Andaluz de Administración Pública.
8. Diseño, coordinación y tutorización de la formación MOOC para el abordaje integral de los síntomas psicológicos y conductuales de las demencias neurodegenerativas (SPCD) para personas cuidadoras familiares y de los servicios de ayuda a domicilio. 2 ediciones. En colaboración con el Instituto Gerontológico Matia. Financiado por Fondos de la Estrategia de Enfermedades Neurodegenerativas del Ministerio de Sanidad.
9. Diseño, coordinación y tutorización del programa formativo MOOC para el abordaje integral de los síntomas psicológicos y conductuales de las personas con demencias neurodegenerativas. Abordaje no farmacológico. 2 ediciones. Financiado por Fondos de la Estrategia de Enfermedades Neurodegenerativas del Ministerio de Sanidad
10. Diseño, coordinación y tutorización del programa formativo MOOC a dinamizadores Guadalinfo y personal técnico de Centros de Participación Activa de personas mayores para el apoyo al entrenamiento cognitivo en personas con deterioro cognitivo leve o moderado. 2 ediciones. Financiado por Fondos de la Estrategia de Enfermedades Neurodegenerativas del Ministerio de Sanidad
11. Diseño y coordinación de la píldora formativa "Seguridad de la persona residente en centros para personas mayores" para la Comunidad Virtual de Aprendizaje de Residencias de Personas Mayores y otros Centros Sociosanitarios (COVIR). Financiado por la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía.
12. Diseño y coordinación de la píldora formativa "Movilizaciones y transferencias de personas encamadas con deterioro de la movilidad física" para la Comunidad Virtual de



Aprendizaje de Residencias de Personas Mayores y otros Centros Sociosanitarios (COVIR).
Financiado por la Consejería de Salud y Consumo de Andalucía.

13. Diseño y coordinación de la píldora formativa "Dolor en personas mayores" para la Comunidad Virtual de Aprendizaje de Residencias de Personas Mayores y otros Centros Sociosanitarios (COVIR). Financiado por la Consejería de Salud y Consumo de Andalucía.
14. Diseño y coordinación de la píldora formativa "Trabajo en equipo". Disponible en la Comunidad Virtual de Aprendizaje de Residencias de Personas Mayores y otros Centros Sociosanitarios (COVIR). Financiado por la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía.
15. Diseño y coordinación de la píldora formativa "Comunicación y relaciones interpersonales". Disponible en la Comunidad Virtual de Aprendizaje de Residencias de Personas Mayores y otros Centros Sociosanitarios (COVIR). Financiado por la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía.
16. Diseño y coordinación de la píldora formativa "Conceptos básicos de calidad". Disponible en la Comunidad Virtual de Aprendizaje de Residencias de Personas Mayores y otros Centros Sociosanitarios (COVIR). Financiado por la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía.
17. Diseño y coordinación de la píldora formativa en formato NOOC "Medidas de acompañamiento y apoyo al final de la vida de personas que viven en residencias de personas mayores". Curso abierto permanentemente. Disponible en la Comunidad Virtual de Aprendizaje de Residencias de Personas Mayores y otros Centros Sociosanitarios (COVIR). Financiado por la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía.
18. Director de la realización del documental audiovisual: "Etxean Bizi" (disponible en YouTube : https://www.youtube.com/watch?v=4qdmRCVBxoA&ab_channel=Matia) en torno al intento de implementación de un modelo de atención centrada en la persona por parte de las trabajadoras sociales de diferentes municipios de Gipuzkoa. Entidad financiadora: Diputación Foral de Gipuzkoa. Convocatoria: Etorkizuna Eraikiz GipuzkoaLab.
19. Director documental "Vivir: 10 años avanzando en la Atención centrada en la persona", orientado a la difusión y la formación en ACP. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=XKaEnATJU08&ab_channel=Matia. Fundación Matia.
20. Dirección de tres cortometrajes de ficción dentro de la campaña formativa de sensibilización hacia las buenas prácticas en los cuidados "Ponte en mi lugar". Fundación Matia. Disponibles online en: https://www.youtube.com/watch?v=gHW TlyA1-cc&ab_channel=MatiaFundazioa



21. Investigación audiovisual. Dirección de dos cortometrajes documentales con fines formativos a partir de los resultados obtenidos en la investigación "El proceso de implementación del "modelo matia" en el centro residencial petra lekuona durante el periodo 2017-2018". Fundación Matia
 22. Diseño, coordinación y tutorización del curso online "Atención Centrada en la Persona y Examen de Salud +65 años para profesionales de Centros Residenciales de Personas Mayores". Financiado por Contrato Programa de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía.
 23. Diseño, coordinación y tutorización del curso online "Prevenir la fragilidad y el riesgo de caídas en personas mayores. Una intervención compartida entre Atención Primaria y los Centros de Participación Activa". Financiado por Contrato Programa de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía.
 24. Diseño, coordinación y tutorización del curso online "Formación Básica de Técnicos en Actividad Física para Personas Mayores". Financiado por Contrato Programa de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía.
 25. Diseño, coordinación y tutorización del curso online "Intervenciones en promoción de salud y prevención para personas mayores autónomas, frágiles y en situación de dependencia". 3 ediciones. Financiado por Contrato Programa de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía.
 26. Diseño, coordinación y tutorización en el programa de formación online para el cambio de modelo de atención sanitaria en centros residenciales de personas mayores. Financiado por el Servicio Andaluz de Salud.
 27. Diseño y coordinación del encuentro online sobre el nuevo modelo organizativo para la atención en centros residenciales de personas mayores de Andalucía. Financiado por el Servicio Andaluz de Salud
- B.2. Criterio número de estudios, investigaciones, artículos o informes publicados cuyo objetivo se centre en la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia

Se han considerado ajustados a las especificaciones del pliego y por tanto puntuado, los siguientes estudio, investigaciones, artículos o informes:

1. García-Soler A, García-Lantarón H, Marsillas S, del Barrio E, Buiza C, Díaz- Veiga P. Comprehensive perspective of care design for the accompaniment of the person during the life journey. En: Pozo, E., Higuera (Eds): Urban Design and Planning for Age Friendly Environments across Europe: North and South. Springer, Cham, Switzerland, 2022
2. "Desde mi ventana" Blog propio con contenidos relacionados con la transformación del enfoque de atención a personas mayores. <https://laventanadepura.blogspot.com>



3. Investigadora en el Proyecto Rutas ACP. En colaboración con ACP Gerontología y Matia Instituto. Disponible en: <https://www.matiainstituto.net/es/rutas-acp>
4. Artículo en prensa: Las unidades de convivencia en el marco del proceso de desinstitucionalización. Zerbitzuan.
5. Díaz-Veiga P, Sancho M. La reformulación de los cuidados de larga duración en España. Un cambio inaplazable. Rev Esp Geriatr Gerontol. 2022; 57(5): 247-249.
6. Investigador principal estudio cualitativo (en desarrollo) a nivel nacional dentro del proyecto europeo INCARE "Supporting Inclusive development of community- based long-term CARE services through multi-stakeholder participatory approaches". Entidad Financiadora: Unión Europea. Convocatoria: EaSI.
7. Investigador principal "Aproximación cualitativa a la entrada en el envejecimiento de las personas institucionalizadas en recursos de inclusión social", dentro del proyecto general I+D+I Barner Hartu. Doble diagnóstico de personas mayores en situación de exclusión y conocer cómo envejecen las personas excluidas. Fundación Matia. Entidad financiadora: Diputación Foral de Gipuzkoa. Convocatoria Adinberri 2019
8. Investigadoras en proyecto "Repensar la atención para mejorar la salud y el bienestar de personas mayores, familiares y profesionales en centros residenciales de Andalucía". A partir de las necesidades de formación detectadas en el proyecto, se diseñó un programa de formación online que fue Financiado por la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía.
9. Buiza C, Díaz Veiga P, García-Soler A. Listado de Indicadores de Bienestar (LIBE). Guía para conocer y apoyar su aplicación. <https://www.matiainstituto.net/es/publicaciones/listado-de-indicadores-de-bienestar-libe-guia-para-conocer-y-apoyar-en-su-aplicacion>
10. Infografías "Serie Covid-19 y demencia". Matia Instituto. Disponible en: <https://www.matiainstituto.net/es/publicaciones/infografias-serie-covid-19-y-demencia>
11. Lázaro R, Pinzón S, Díaz-Veiga P, Castejón P, Azurmendi M, Uriarte A. Conversaciones en centros residenciales de personas mayores durante la covid-19: impacto en las profesionales de los cuidados. Zerbitzuan 2020; 73: 5-23.
12. Investigadora en el Proyecto Begirada. "Diseño de un Programa de Especialización de Atención Centrada en la persona en Formación Profesional", publicado en el Boletín Oficial del País Vasco (20 julio 2020). Proyecto colaborativo de Matia Instituto con Centro de formación Nazaret, Instituto Vasco del Conocimiento de la Formación Profesional. Financiado por Adimberri
13. Buiza C, García-Soler A, Díaz Veiga P, Arriola E, Fernández E. Desarrollo y validación de un instrumento observacional para la evaluación del bienestar en personas con demencia



desde la perspectiva de la atención centrada en la persona: Listado de Indicadores de Bienestar. Rev Esp Geriatr y Gerontol. 2020; 55(3): 147-155. <https://doi.org/10.1016/j.regg.2019.06.006>

14. Díaz-Veiga P. El Modelo de Atención Centrada en la Persona: Qué es y por dónde empezar. Informe Cuidemi 2020
15. Pinzón S, Padial M, López L, Navarro B, San Juan P, Espinosa JM, Ruiz-J, Garrido- Peña F. Creation Process of the Digital Platform to Foster Healthy and Active Aging: enbuenaedad. En: Klimczuk, A., Tomczyk, ?, eds. (2020). Perspectives and Theories of Social Innovation for Ageing Population. Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-88963-620-4
16. del Barrio E, Pinzón S, Sancho M, Garrido F. Ciudadanía activa y personas mayores: viejos conceptos, nuevos abordajes. Una revisión sistemática y metasíntesis cualitativa. Rev Esp Geriatr Gerontol. 2020; 55(5): 289-299.
17. Buiza C, Vidán A, García-Soler A, Díaz-Veiga P. Efectos de la visualización de contenidos personalizados a través de la realidad virtual, en el bienestar y la implicación de personas con demencia avanzada. Un estudio cualitativo de 4 casos. Rev Esp Geriatr Gerontol. 2019; 54(6): 360-365.
18. Investigador principal investigación cualitativa: "Acercamiento cualitativo al período experimental de implementación del proyecto Etxean Bizi" en torno al intento de implementación de un modelo de atención centrada en la persona por parte de las trabajadoras sociales de diferentes municipios de Gipuzkoa. Entidad financiadora: Diputación Foral de Gipuzkoa. Convocatoria: Etorbizuna Eraikiz GipuzkoaLab (BOG N 31/2017)
19. Buiza C, Díaz-Veiga P. La actividad cotidiana significativa para personas con demencia. Neurama. 2019; 6(1): 59-65.
20. Guía para una vivienda amigable con las Demencias. Departamento de Empleo y Políticas Sociales del Gobierno Vasco.
21. Buiza C, Díaz-Veiga P. Guía para facilitar la realización de actividades cotidianas significativas con personas con demencia. Matia Instituto <https://www.matiainstituto.net/es/publicaciones/guia-para-facilitar-la-realizacion-de-actividades-cotidianas-significativas-con>
22. Sancho M, Díaz-Veiga P. El valor de «sentirse como en casa» en los centros residenciales: lo pequeño es hermoso. Rev Esp Geriatr Gerontol. 2018; 53(5): 307-308
23. Investigador principal investigación cualitativa "El proceso de implementación del "modelo matia" en el centro residencial petra lekuona durante el periodo 2017-2018". Fundación Matia.



24. Investigación audiovisual. Dirección de cuatro cortometrajes documentales en torno al proyecto de intervención participativa en pos de la amigabilidad de los municipios de Euskadi "Euskadi Lagunkioa". Fundación Matia en colaboración con el Gobierno Vasco. Disponible en Vimeo: <https://vimeo.com/314743832>
25. Pinzón S, Padial M, Navarro B, Espinosa JM, López L. Identifying needs and expectations of potential users of the virtual platform to Foster healthy and active ageing in Andalusia. Nurs Fam Health Care, 2018; 1(1): 1-3.
26. Padial M, Pinzón S, Navarro B, San Juan P, Ruiz J, Espinosa JM. Implantación efectiva del Modelo de Innovación en Cuádruple Hélice para el envejecimiento activo y saludable. Gaceta Sanitaria. GacSanit.2019;33(5):491-494.
27. NUMA - Nuevo Modelo Asistencial a personas mayores <https://www.numaweb.es/> financiado por Programa Operativo EP-INTERREG V.Z. España-Portugal POCTEP
28. Fomento del envejecimiento activo a través de soluciones digitales <https://www.enbuenaedad.es/> financiado por el Programa Operativo A1-P.O. FEDER DE ANDALUCIA 2014-2020
29. Red Envejecimiento saludable y Plataforma "En Buena Edad". Financiado por Contrato Programa de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía

C. FUNDACIÓN PILARES PARA LA AUTONOMÍA PERSONAL

- C.1. Criterio número de proyectos de diseño de formación online en el ámbito de la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia

Se han considerado ajustados a las especificaciones del pliego y por tanto puntuado, los siguientes proyectos:

1. Online mixto: Máster universitario sobre Atención Integral y Centrada en la Persona en ámbitos de envejecimiento y discapacidad en codirección con la Universidad de Vic. 60 créditos
2. Online mixto: Experto Universitario en Intervenciones en Gerontología, Discapacidad y Familias según el modelo AICP en codirección con la Universidad CEU. 30 créditos
3. Formato virtual: Diplomatura Psicogerontología para la atención integral y centrada en la persona en codirección con la Universidad Maimónides. 30 créditos
4. Online mixto: Formación a Demanda sobre AICP. 106 horas. 266 personas formadas



5. Elaboración de itinerarios formativos relacionados con el modelo de atención integral y centrada en la persona para diferentes categorías profesionales del ámbito de los cuidados de larga duración. Elaboración de un Manual de formación de formadores para esos contenidos.
 6. Online mixto: Formación a Demanda sobre AICP. 550 horas. 534 personas formadas
 7. Presencial Aula Virtual: Escuela AICP. 6 cursos de 20 horas o más.
 8. Presencial Aula virtual: Formación de formadores para el Servicio Navarro de Empleo
 9. Presencial Aula virtual: Escuela AICP. Cursos de 20 horas o más
 10. Presencial Aula virtual: Introducción al Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona
 11. Presencial Aula virtual: Relación de Ayuda: escucha activa, empatía, empoderamiento y comunicación favorecedora con la persona. 20 horas. Varios grupos
 12. Presencial Aula virtual: Atención Integral y Centrada en la persona para profesionales del Servicio de Prevención y Promoción de la Autonomía Personal del Gobierno de Aragón
 13. Presencial Aula virtual: Atención Integral a las personas con discapacidad y otras necesidades de Atención Integral a las personas con discapacidad y otras necesidades de apoyo
 14. Presencial Aula virtual: Atención Integral centrada en la persona para equipos directivos de Atención Integral centrada en la persona para equipos directivos de centro residenciales
- C.2. Criterio número de estudios, investigaciones, artículos o informes publicados cuyo objetivo se centre en la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia

Se han considerado ajustados a las especificaciones del pliego y por tanto puntuado, los siguientes estudio, investigaciones, artículos o informes:

1. Investigación sobre los servicios que facilitan la permanencia en su domicilio y en el entorno comunitario de las personas en situación de fragilidad o dependencia de Cantabria
2. Publicación: Elaboración de una Guía sobre atención a personas adultas mayores en centros de día especializados en enfermedades neurodegenerativas según el modelo de atención integral centrada en la persona en Iberoamérica. Contiene indicadores de calidad



3. Diagnóstico sobre el servicio de atención domiciliar de navarra y propuestas de transformación hacia un sistema de cuidados y apoyos que garantice a las personas en situación de dependencia poder permanecer en su casa y en su entorno comunitario, desde el marco de la AICP
4. Investigación Vivir en Comunidad. Espacios de convivencia Post-COVID. INVESTIGACIÓN SOCIO-SANITARIA
5. Publicación Estudio sobre realidades y mitos de los cuidados de larga duración en los centros residenciales de personas mayores
6. Publicación Las Residencias que queremos. Editorial Catarata
7. Desarrollo e implementación de proyecto piloto de estrategia de Municipio Cuidador en Sant Pere de Ribes
8. Investigación Acercamiento a las necesidades y situaciones de las mujeres mayores cuidadas y cuidadoras
9. Adaptación de servicios sociosanitarios de Teleasistencia a domicilio según el modelo de Atención Integral y Centrado en la Persona
10. Estudio, difusión de las necesidades y demandas y, formación de las mujeres mayores cuidadoras y la sociedad en general sobre la corresponsabilidad en los cuidados de personas mayores que residen en su domicilio.
11. Evaluación de los programas de intervención de Fundación Pilares y Memorias de resultados
12. Red de Buenas Prácticas de experiencias innovadoras en el suministro de apoyos y de cuidados a personas con discapacidad y/o en situación de dependencia basadas en el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona
13. Publicaciones propias. Colección Fundación Pilares para la autonomía personal: 15 publicaciones
14. Efectividad y garantía de los derechos y deberes de las personas mayores con necesidades de atención y cuidados de larga duración (CLD) por su situación de dependencia. 5 Fases

D. RH GESTIÓN Y FORMACIÓN, S.A.

- D.1. Criterio número de proyectos de diseño de formación online en el ámbito de la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia



Se han considerado ajustados a las especificaciones del pliego y por tanto puntuado, los siguientes proyectos:

1. Edición del libro Mundo Rosa. Guía básica de sexualidad dirigido a personas dependientes
2. Características de los procesos cognitivos afectivos y conductuales de las personas dependientes.
3. Reedición del libro Mi cuerpo, con especial enfoque en personas dependientes
4. Características psicológicas que facilitan la resiliencia en personas dependientes y su entorno familiar.
5. Todo lo que no sabes sobre educación inclusiva para personas dependientes
6. Características y procesos psicológicos de las personas dependientes con discapacidad visual.
7. Artículo: La dependencia en España: Perspectivas para 2023
8. Características psicológicas y fisiológicas de las personas dependientes con déficit auditivo.

D.2. Criterio número de estudios, investigaciones, artículos o informes publicados cuyo objetivo se centre en la transformación y mejora del sistema de cuidados y apoyos a las personas en situación de dependencia

Se han considerado ajustados a las especificaciones del pliego y por tanto puntuado, los siguientes estudio, investigaciones, artículos o informes:

1. Diseño del modelo de intervención para familiares de personas en situación de dependencia y en situación de riesgo.
2. Gestión y regulación emocional para un estilo de vida saludable para personas con discapacidad en situación dependencia
3. Diseño del modelo de incorporación de la Perspectiva de Género en programas de dependencia.
4. Modelos de protección social de la dependencia
5. Diseño, programación y desarrollo de un programa de acciones psicoeducativas con perspectiva de género, dirigidos a profesionales del cuidado de personas en situación de dependencia.
6. Desarrollo de modelos de autonomía para el fomento de la independencia en personas dependientes.



7. Proyecto de investigación e intervención: Manejo de una sexualidad responsable en personas con discapacidad y en situación de dependencia
8. Diseño de un modelo de atención temprana e intervención con personas dependientes con Trastorno del Espectro Autista (TEA)
9. Diseño de un programa de habilidades de intervención en personas con discapacidad y dependencia.
10. Diseño de un proyecto de intervención para la colaboración con familiares de personas con Síndrome de Down en situación de dependencia.
11. Diseño de un programa de formación y preparación a profesionales cubanos especializados en acompañamiento en personas dependientes
12. Diseño de un modelo de protección social de la dependencia para profesionales del cuidado de personas dependientes
13. Diseño de un programa de perspectiva de género y sus implicaciones con la dependencia
14. Modelo para el fortalecimiento de los Sistemas Comunitarios para personas dependientes

