

		AOSSA	PUNTAJÓN
<b>TOTAL CRITERIO</b>			<b>28,625</b>
<b>Organización del personal</b>			<b>2,5625</b>
1	Titulación del personal	BUENO	0,75
1,25	Experiencia	EXCELENTE	1,25
0,75	Orden jerárquico establecido	BUENO	0,5625
3			
<b>Sistemas de calidad. Indicadores y valoración del servicio.</b>			<b>2,75</b>
1	Plan de seguimiento actividades a través de usuarios	BUENO	0,75
1,25	Modelos de control de trabajadores	EXCELENTE	1,25
0,75	Sanciones	EXCELENTE	0,75
3			
<b>Modelos de reporte e informatización del sistema</b>			<b>2,875</b>
1,5	Herramientas informáticas	EXCELENTE	1,5
0,5	Encuestas de satisfacción	BUENO	0,375
0,5	Control de asistencia y usos	EXCELENTE	0,5
0,5	Observaciones e incidencias	EXCELENTE	0,5
3			
<b>Capacidad de adaptación y modificación del servicio</b>			<b>2,625</b>
1,5	Nuevos recursos	BUENO	1,125
0,75	Actividades bilingües	EXCELENTE	0,75
0,75	Apoyo diversidad funcional	EXCELENTE	0,75
3			
<b>Plantamiento de mejora</b>			<b>3</b>
0,25	Nuevas actividades	EXCELENTE	0,25
1,75	Unificación técnica profesorado	EXCELENTE	1,75
0,25	Proposición actividades fin temporada	EXCELENTE	0,25
0,75	Eventos extraordinarios	EXCELENTE	0,75
3			
<b>Plan de formación trabajadores</b>			<b>4</b>
3,5	Plan formación anual	EXCELENTE	3,5
0,5	Fechas definidas de formación	EXCELENTE	0,5
4			
<b>Programaciones deportivas</b>			<b>5</b>
2	Coherencia y cohesión del proyecto	EXCELENTE	2
1,5	Secuenciación temporada	EXCELENTE	1,5
1	Unificación sesiones	EXCELENTE	1
0,5	Criterios de impartición	EXCELENTE	0,5
5			
<b>Metodología y procedimiento de ejecución</b>			<b>3</b>
1,5	Metodología coherente	EXCELENTE	1,5
0,5	Medios de valoración	EXCELENTE	0,5
0,75	Unificación sesiones	EXCELENTE	0,75
0,25	Criterios de impartición	EXCELENTE	0,25
3			
<b>Beneficios sociales, conciliación familiar e igualdad</b>			<b>2,8125</b>
1,5	Beneficios sociales	EXCELENTE	1,5
0,75	Conciliación familiar	BUENO	0,5625
0,75	Igualdad	EXCELENTE	0,75
3			

NOTAS:  
plantea titulaciones inferiores a licenciatura o equivalentes  
ninguna objeción al respecto  
el orden jerarquico es simple no plantea una coordinación intermedia

NOTAS:  
En el seguimiento incluye aspectos que no están recogidos en el servicio como la limpieza y el mantenimiento. No son requeridos en el PPT  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

NOTAS:  
ninguna objeción al respecto  
en las encuestas no habla de periodicidades de las mismas  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

NOTAS:  
en nuevos recursos está un poco esquemático, se puede explicar mejor la coordinación presencial y sobre todo en que consiste y supone la certificación de calidad  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

NOTA:  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

NOTA:  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

NOTA:  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

NOTA:  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

NOTA:  
ninguna objeción al respecto  
bien aunque hace una exposición un poco sencilla (se podrían incorporar más aspectos), es mejorable  
ninguna objeción al respecto

INCOMPLETO

BÁSICO

BUENO

EXCELENTE

No llega a atender las exigencias del PPT

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual, ofrece soluciones reales, se anticipa a problemas

		ARASTI BARCA	PUNTAJÓN
<b>TOTAL CRITERIO</b>			<b>17,125</b>
<b>Organización del personal</b>			<b>1,75</b>
1	Titulación del personal	BUENO	0,75
1,25	Experiencia	BÁSICO	0,625
0,75	Orden jerárquico establecido	BÁSICO	0,375
3			
<b>Sistemas de calidad. Indicadores y valoración del servicio.</b>			<b>2,25</b>
1	Plan de seguimiento actividades a través de usuarios	BUENO	0,75
1,25	Modelos de control de trabajadores	BUENO	0,9375
0,75	Sanciones	BUENO	0,5625
3			
<b>Modelos de reporte e informatización del sistema</b>			<b>1,5</b>
1,5	Herramientas informáticas	BÁSICO	0,75
0,5	Encuestas de satisfacción	BÁSICO	0,25
0,5	Control de asistencia y usos	BÁSICO	0,25
0,5	Observaciones e incidencias	BÁSICO	0,25
3			
<b>Capacidad de adaptación y modificación del servicio</b>			<b>1,3125</b>
1,5	Nuevos recursos	BÁSICO	0,75
0,75	Actividades bilingües	INCOMPLETO	0,1875
0,75	Apoyo diversidad funcional	BÁSICO	0,375
3			
<b>Planteamiento de mejora</b>			<b>0,8125</b>
0,25	Nuevas actividades	BÁSICO	0,125
1,75	Unificación técnica profesorado	INCOMPLETO	0,4375
0,25	Proposición actividades fin temporada	INCOMPLETO	0,0625
0,75	Eventos extraordinarios	INCOMPLETO	0,1875
3			
<b>Plan de formación trabajadores</b>			<b>1,875</b>
3,5	Plan formación anual	BÁSICO	1,75
0,5	Fechas definidas de formación	INCOMPLETO	0,125
4			
<b>Programaciones deportivas</b>			<b>3,875</b>
2	Coherencia y cohesión del proyecto	BUENO	1,5
1,5	Secuenciación temporada	BUENO	1,125
1	Unificación sesiones	BUENO	0,75
0,5	Criterios de impartición	EXCELENTE	0,5
5			
<b>Metodología y procedimiento de ejecución</b>			<b>3</b>
1,5	Metodología coherente	EXCELENTE	1,5
0,5	Medios de valoración	EXCELENTE	0,5
0,75	Unificación sesiones	EXCELENTE	0,75
0,25	Criterios de impartición	EXCELENTE	0,25
3			
<b>Beneficios sociales, conciliación familiar e igualdad</b>			<b>0,75</b>
1,5	Beneficios sociales	INCOMPLETO	0,375
0,75	Conciliación familiar	INCOMPLETO	0,1875
0,75	Igualdad	INCOMPLETO	0,1875
3			

NOTAS:  
 le falta especificar determinados puestos, solo confirma explícitamente la del coordinador general (que es adecuada)  
 la experiencia está muy mezclada, no son claros. No se entiende bien  
 el orden jerárquico está muy mezclado, no son claros. No se entiende bien

NOTAS:  
 los aspectos se podían especificar mejor, incluye temas que no interesan en el pliego  
 los aspectos se podían especificar mejor, incluye temas que no interesan en el pliego  
 los aspectos se podían especificar mejor, incluye temas que no interesan en el pliego

NOTAS:  
 planteamiento elemental, no aporta una herramienta informática específica  
 planteamiento elemental, falta claridad  
 planteamiento elemental, falta claridad  
 planteamiento elemental, falta claridad

NOTAS:  
 planteamiento elemental, falta claridad  
 no aporta actividades bilingües  
 planteamiento elemental, falta claridad

NOTAS:  
 planteamiento elemental, falta claridad  
 no aporta nada de unificación técnica  
 no aporta nada de actividades fin de temporada  
 no aporta nada de eventos extraordinarios

NOTAS:  
 planteamiento elemental, falta claridad  
 no define fechas de formación

NOTAS:  
 planteamiento correcto pero falta algo de estructuración y orden  
 planteamiento correcto pero falta algo de estructuración y orden  
 planteamiento correcto pero falta algo de estructuración y orden  
 ninguna objeción al respecto

NOTA:  
 ninguna objeción al respecto  
 ninguna objeción al respecto  
 ninguna objeción al respecto  
 ninguna objeción al respecto

NOTAS:  
 no hace aportaciones en beneficios sociales  
 no hace aportaciones en conciliación familiar  
 no hace aportaciones en igualdad

INCOMPLETO

BÁSICO

BUENO

EXCELENTE

No llega a atender las exigencias del PPT

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual, ofrece soluciones reales, se anticipa a problemas

		BCM	PUNTUACIÓN
<b>TOTAL CRITERIO</b>			<b>19,5625</b>
<b>Organización del personal</b>			<b>1,9375</b>
1	Titulación del personal	BÁSICO	0,5
1,25	Experiencia	EXCELENTE	1,25
0,75	Orden jerárquico establecido	INCOMPLETO	0,1875
3			
<b>Sistemas de calidad. Indicadores y valoración del servicio.</b>			<b>2,125</b>
1	Plan de seguimiento actividades a través de usuarios	EXCELENTE	1
1,25	Modelos de control de trabajadores	BUENO	0,9375
0,75	Sanciones	INCOMPLETO	0,1875
3			
<b>Modelos de reporte e informatización del sistema</b>			<b>2,125</b>
1,5	Herramientas informáticas	BUENO	1,125
0,5	Encuestas de satisfacción	INCOMPLETO	0,125
0,5	Control de asistencia y usos	EXCELENTE	0,5
0,5	Observaciones e incidencias	BUENO	0,375
3			
<b>Capacidad de adaptación y modificación del servicio</b>			<b>1,5</b>
1,5	Nuevos recursos	BÁSICO	0,75
0,75	Actividades bilingües	INCOMPLETO	0,1875
0,75	Apoyo diversidad funcional	BUENO	0,5625
3			
<b>Plantamiento de mejora</b>			<b>1,25</b>
0,25	Nuevas actividades	BUENO	0,1875
1,75	Unificación técnica profesorado	INCOMPLETO	0,4375
0,25	Proposición actividades fin temporada	INCOMPLETO	0,0625
0,75	Eventos extraordinarios	BUENO	0,5625
3			
<b>Plan de formación trabajadores</b>			<b>1,875</b>
3,5	Plan formación anual	BÁSICO	1,75
0,5	Fechas definidas de formación	INCOMPLETO	0,125
4			
<b>Programaciones deportivas</b>			<b>4,25</b>
2	Coherencia y cohesión del proyecto	BUENO	1,5
1,5	Secuenciación temporada	EXCELENTE	1,5
1	Unificación sesiones	BUENO	0,75
0,5	Criterios de impartición	EXCELENTE	0,5
5			
<b>Metodología y procedimiento de ejecución</b>			<b>1,5</b>
1,5	Metodología coherente	BÁSICO	0,75
0,5	Medios de valoración	BÁSICO	0,25
0,75	Unificación sesiones	BÁSICO	0,375
0,25	Criterios de impartición	BÁSICO	0,125
3			
<b>Beneficios sociales, conciliación familiar e igualdad</b>			<b>3</b>
1,5	Beneficios sociales	EXCELENTE	1,5
0,75	Conciliación familiar	EXCELENTE	0,75
0,75	Igualdad	EXCELENTE	0,75
3			

NOTAS:

La titulación no es específica en deporte. Aporta titulaciones pero en otras áreas ninguna objeción al respecto no plantean un orden jerárquico

NOTAS:

ninguna objeción al respecto  
El modelo de control no está especificado en el punto que se le requiere, falta algo de claridad pero es correcto no habla de sanciones

NOTAS:

correcto pero con exposición genérica. Parece una enumeración. Mejorable  
No habla nada de encuestas de satisfacción.  
ninguna objeción al respecto  
correcto pero con exposición genérica. Parece una enumeración. Mejorable

NOTAS:

es un planteamiento bastante elemental, tiende a escaso, sencillo no aporta actividades bilingües  
correcto pero general, teórico, mejorable

NOTAS:

es un planteamiento correcto pero esquemático, general, teórico no presenta unificación técnica del profesorado  
no presenta proposición actividades fin de temporada  
es un planteamiento correcto pero esquemático, general, teórico

NOTAS:

es un planteamiento elemental, general no define fechas de formación

NOTAS:

es un planteamiento correcto pero general, teórico, mejorable  
ninguna objeción al respecto  
es un planteamiento correcto pero general, teórico, mejorable  
ninguna objeción al respecto

NOTAS:

es un planteamiento general, podría valer para cualquier servicio (cultura, ocio, entretenimiento, transporte, seguridad...)  
es un planteamiento general, podría valer para cualquier servicio (cultura, ocio, entretenimiento, transporte, seguridad...)  
es un planteamiento general, podría valer para cualquier servicio (cultura, ocio, entretenimiento, transporte, seguridad...)  
es un planteamiento general, podría valer para cualquier servicio (cultura, ocio, entretenimiento, transporte, seguridad...)

NOTA:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

INCOMPLETO

BÁSICO

BUENO

EXCELENTE

No llega a atender las exigencias del PPT

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual, ofrece soluciones reales, se anticipa a problemas

		CAMPUSPORT	PUNTAJACIÓN
<b>TOTAL CRITERIO</b>			<b>28,1875</b>
<b>Organización del personal</b>			<b>2,4375</b>
1	Titulación del personal	BUENO	0,75
1,25	Experiencia	BUENO	0,9375
0,75	Orden jerárquico establecido	EXCELENTE	0,75
3			
<b>Sistemas de calidad. Indicadores y valoración del servicio.</b>			<b>2,4375</b>
1	Plan de seguimiento actividades a través de usuarios	EXCELENTE	1
1,25	Modelos de control de trabajadores	EXCELENTE	1,25
0,75	Sanciones	INCOMPLETO	0,1875
3			
<b>Modelos de reporte e informatización del sistema</b>			<b>2,75</b>
1,5	Herramientas informáticas	EXCELENTE	1,5
0,5	Encuestas de satisfacción	BÁSICO	0,25
0,5	Control de asistencia y usos	EXCELENTE	0,5
0,5	Observaciones e incidencias	EXCELENTE	0,5
3			
<b>Capacidad de adaptación y modificación del servicio</b>			<b>2,8125</b>
1,5	Nuevos recursos	EXCELENTE	1,5
0,75	Actividades bilingües	EXCELENTE	0,75
0,75	Apoyo diversidad funcional	BUENO	0,5625
3			
<b>Planteamiento de mejora</b>			<b>3</b>
0,25	Nuevas actividades	EXCELENTE	0,25
1,75	Unificación técnica profesorado	EXCELENTE	1,75
0,25	Proposición actividades fin temporada	EXCELENTE	0,25
0,75	Eventos extraordinarios	EXCELENTE	0,75
3			
<b>Plan de formación trabajadores</b>			<b>4</b>
3,5	Plan formación anual	EXCELENTE	3,5
0,5	Fechas definidas de formación	EXCELENTE	0,5
4			
<b>Programaciones deportivas</b>			<b>4,75</b>
2	Coherencia y cohesión del proyecto	EXCELENTE	2
1,5	Secuenciación temporada	EXCELENTE	1,5
1	Unificación sesiones	BUENO	0,75
0,5	Criterios de impartición	EXCELENTE	0,5
5			
<b>Metodología y procedimiento de ejecución</b>			<b>3</b>
1,5	Metodología coherente	EXCELENTE	1,5
0,5	Medios de valoración	EXCELENTE	0,5
0,75	Unificación sesiones	EXCELENTE	0,75
0,25	Criterios de impartición	EXCELENTE	0,25
3			
<b>Beneficios sociales, conciliación familiar e igualdad</b>			<b>3</b>
1,5	Beneficios sociales	EXCELENTE	1,5
0,75	Conciliación familiar	EXCELENTE	0,75
0,75	Igualdad	EXCELENTE	0,75
3			

NOTA:

la titulación de los jefes de equipo es media. A este nivel sería mejor una licenciatura no especifica los años de experiencia aunque se le presuponen por sus contratos en el sector ninguna objeción al respecto

NOTA:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
no aporta documentación acerca de sanciones

NOTA:

ninguna objeción al respecto  
No hace una referencia concreta a encuestas a usuarios  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

NOTAS:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
expone 3 opciones pero de forma un poco esquemática. Bien pero mejorable en cuanto a cantidad de opciones e información de las mismas

NOTA:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

NOTA:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

NOTA:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
la unificación de sesiones está bien pero un poco esquemática y planteando un unico ejemplo a pesar de la variedad de sesiones que existen en la oferta técnica  
ninguna objeción al respecto

NOTA:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

NOTA:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

INCOMPLETO

BÁSICO

BUENO

EXCELENTE

No llega a atender las exigencias del PPT

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual, ofrece soluciones reales, se anticipa a problemas

CHOOSING BIG	PUNTUACIÓN
--------------	------------

<b>TOTAL CRITERIO</b>
-----------------------

<b>17,50</b>
--------------

Organización del personal
---------------------------

1,75
------

1	Titulación del personal	INCOMPLETO	0,25
1,25	Experiencia	BUENO	0,9375
0,75	Orden jerárquico establecido	BUENO	0,5625
3			

NOTAS:

la titulación no la especifica.  
es correcto pero es un planteamiento un poco escaso, no se ve una evolución respecto al servicio actual desarrollado  
es correcto pero es un planteamiento un poco escaso, no se ve una evolución respecto al servicio actual desarrollado

Sistemas de calidad. Indicadores y valoración del servicio.
---

2,0625
--------

1	Plan de seguimiento actividades a través de usuarios	BUENO	0,75
1,25	Modelos de control de trabajadores	BUENO	0,9375
0,75	Sanciones	BÁSICO	0,375
3			

NOTAS:

es correcto pero mejorable, faltaria algo de desarrollo, mas completo  
es correcto pero mejorable, faltaria algo de desarrollo, mas completo  
apenas aporta aspectos en el tema de sanciones, muy elemental

Modelos de reporte e informatización del sistema
--

2
---

1,5	Herramientas informáticas	BUENO	1,125
0,5	Encuestas de satisfacción	INCOMPLETO	0,125
0,5	Control de asistencia y usos	BUENO	0,375
0,5	Observaciones e incidencias	BUENO	0,375
3			

NOTAS:

es correcto pero le falta claridad, no se sabe bien hasta donde quieren llegar, esquemático  
No habla nada de encuestas de satisfacción.  
es correcto pero le falta claridad, no se sabe bien hasta donde quieren llegar, esquemático  
es correcto pero le falta claridad, no se sabe bien hasta donde quieren llegar, esquemático

Capacidad de adaptación y modificación del servicio
---

0,75
------

1,5	Nuevos recursos	INCOMPLETO	0,375
0,75	Actividades bilingües	INCOMPLETO	0,1875
0,75	Apoyo diversidad funcional	INCOMPLETO	0,1875
3			

NOTAS:

planteamiento muy elemental, no aporta practicamente nuevos recursos  
no aporta nada de actividades bilingües  
no aporta nada de nuevos recursos

Planteamiento de mejora
-------------------------

0,8125
--------

0,25	Nuevas actividades	BÁSICO	0,125
1,75	Unificación técnica profesorado	INCOMPLETO	0,4375
0,25	Proposición actividades fin temporada	INCOMPLETO	0,0625
0,75	Eventos extraordinarios	INCOMPLETO	0,1875
3			

NOTAS:

planteamiento muy elemental, aporta algo muy básico de nuevas actividades  
no aporta nada de unificación técnica del profesorado  
no aporta nada de actividades fin de temporada  
no aporta nada de eventos extraordinarios

Plan de formación trabajadores
--------------------------------

2
---

3,5	Plan formación anual	BÁSICO	1,75
0,5	Fechas definidas de formación	BÁSICO	0,25
4			

NOTAS:

planteamiento muy elemental. Ademas nos habla de un municipio diferente a Toledo.  
planteamiento muy elemental

Programaciones deportivas
---------------------------

4,25
------

2	Coherencia y cohesión del proyecto	BUENO	1,5
1,5	Secuenciación temporada	EXCELENTE	1,5
1	Unificación sesiones	BUENO	0,75
0,5	Criterios de impartición	EXCELENTE	0,5
5			

NOTAS:

es el planteamiento actual del pdm, correcto, pero no se intuye una evolución  
ninguna objeción al respecto  
es el planteamiento actual del pdm, correcto, pero no se intuye ninguna evolución  
ninguna objeción al respecto

Metodología y procedimiento de ejecución
--

2,375
-------

1,5	Metodología coherente	EXCELENTE	1,5
0,5	Medios de valoración	EXCELENTE	0,5
0,75	Unificación sesiones	INCOMPLETO	0,1875
0,25	Criterios de impartición	BUENO	0,1875
3			

NOTAS:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
no habla de unificación de sesiones  
es el modelo actual, no se intuye una evolución

Beneficios sociales, conciliación familiar e igualdad
---

1,5
-----

1,5	Beneficios sociales	BÁSICO	0,75
0,75	Conciliación familiar	BÁSICO	0,375
0,75	Igualdad	BÁSICO	0,375
3			

NOTAS:

es un planteamiento elemental, general, habla de intenciones no de realidades. No se expone como algo definitivo, confirmado.  
es un planteamiento elemental, general, habla de intenciones no de realidades. No se expone como algo definitivo, confirmado.  
es un planteamiento elemental, general, habla de intenciones no de realidades. No se expone como algo definitivo, confirmado.

**INCOMPLETO**  
**BÁSICO**  
**BUENO**  
**EXCELENTE**

No llega a atender las exigencias del PPT  
Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT  
Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual  
Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual, ofrece soluciones reales, se anticipa a problemas

		EULEN	PUNTAJACIÓN
<b>TOTAL CRITERIO</b>			<b>23,625</b>
<b>Organización del personal</b>			<b>2,1875</b>
1	Titulación del personal	EXCELENTE	1
1,25	Experiencia	BÁSICO	0,625
0,75	Orden jerárquico establecido	BUENO	0,5625
3			
<b>Sistemas de calidad. Indicadores y valoración del servicio.</b>			<b>1,875</b>
1	Plan de seguimiento actividades a través de usuarios	BUENO	0,75
1,25	Modelos de control de trabajadores	BUENO	0,9375
0,75	Sanciones	INCOMPLETO	0,1875
3			
<b>Modelos de reporte e informatización del sistema</b>			<b>2,125</b>
1,5	Herramientas informáticas	EXCELENTE	1,5
0,5	Encuestas de satisfacción	INCOMPLETO	0,125
0,5	Control de asistencia y usos	BÁSICO	0,25
0,5	Observaciones e incidencias	BÁSICO	0,25
3			
<b>Capacidad de adaptación y modificación del servicio</b>			<b>2,625</b>
1,5	Nuevos recursos	BUENO	1,125
0,75	Actividades bilingües	EXCELENTE	0,75
0,75	Apoyo diversidad funcional	EXCELENTE	0,75
3			
<b>Planteamiento de mejora</b>			<b>1,9375</b>
0,25	Nuevas actividades	INCOMPLETO	0,0625
1,75	Unificación técnica profesorado	BUENO	1,3125
0,25	Proposición actividades fin temporada	BUENO	0,1875
0,75	Eventos extraordinarios	BÁSICO	0,375
3			
<b>Plan de formación trabajadores</b>			<b>3</b>
3,5	Plan formación anual	BUENO	2,625
0,5	Fechas definidas de formación	BUENO	0,375
4			
<b>Programaciones deportivas</b>			<b>3,875</b>
2	Coherencia y cohesión del proyecto	BUENO	1,5
1,5	Secuenciación temporada	BUENO	1,125
1	Unificación sesiones	BUENO	0,75
0,5	Criterios de impartición	EXCELENTE	0,5
5			
<b>Metodología y procedimiento de ejecución</b>			<b>3</b>
1,5	Metodología coherente	EXCELENTE	1,5
0,5	Medios de valoración	EXCELENTE	0,5
0,75	Unificación sesiones	EXCELENTE	0,75
0,25	Criterios de impartición	EXCELENTE	0,25
3			
<b>Beneficios sociales, conciliación familiar e igualdad</b>			<b>3</b>
1,5	Beneficios sociales	EXCELENTE	1,5
0,75	Conciliación familiar	EXCELENTE	0,75
0,75	Igualdad	EXCELENTE	0,75
3			

## NOTAS:

ninguna objeción al respecto  
la experiencia no es demasiado amplia. Entorno a 4-5 años.  
El orden jerárquico está planteado haciendo referencia a la Diputación de Toledo

## NOTAS:

el plan de seguimiento es general, habla de servicios que no están dentro del pliego  
el modelo de control es general, habla de servicios que no están dentro del pliego  
no habla nada de sanciones

## NOTAS:

ninguna objeción al respecto  
No habla nada de encuestas de satisfacción.  
el control de asistencias es bastante mejorable. Son teóricos y generales. No expone un modelo claro y concreto  
las observaciones e incidencias son bastante mejorables. Son teóricos y generales. No expone un modelo claro y concreto

## NOTAS:

en nuevos recursos se podría mejorar. Es teórico, general  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

## NOTAS:

no plantea nuevas actividades  
es correcto pero mejorable, general, teórico  
es correcto pero mejorable, general, teórico  
los eventos extraordinarios son muy elementales. Explicados de forma general, abierta, teórica

## NOTAS:

es correcto pero mejorable, general, teórico  
es correcto pero mejorable, general, teórico

## NOTAS:

es correcto pero mejorable, general, teórico  
es correcto pero mejorable, general, teórico  
es correcto pero mejorable, general, teórico

## NOTA:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

## NOTA:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

INCOMPLETO

BÁSICO

BUENO

EXCELENTE

No llega a atender las exigencias del PPT

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual, ofrece soluciones reales, se anticipa a problemas

		INSTINTO DEPORTIVO	PUNTUACIÓN
<b>TOTAL CRITERIO</b>			<b>25,0625</b>
<b>Organización del personal</b>			<b>2,0625</b>
1	Titulación del personal	BUENO	0,75
1,25	Experiencia	BUENO	0,9375
0,75	Orden jerárquico establecido	BÁSICO	0,375
3			
<b>Sistemas de calidad. Indicadores y valoración del servicio.</b>			<b>2,8125</b>
1	Plan de seguimiento actividades a través de usuarios	EXCELENTE	1
1,25	Modelos de control de trabajadores	EXCELENTE	1,25
0,75	Sanciones	BUENO	0,5625
3			
<b>Modelos de reporte e informatización del sistema</b>			<b>2,25</b>
1,5	Herramientas informáticas	EXCELENTE	1,5
0,5	Encuestas de satisfacción	INCOMPLETO	0,125
0,5	Control de asistencia y usos	EXCELENTE	0,5
0,5	Observaciones e incidencias	INCOMPLETO	0,125
3			
<b>Capacidad de adaptación y modificación del servicio</b>			<b>2,25</b>
1,5	Nuevos recursos	BUENO	1,125
0,75	Actividades bilingües	BUENO	0,5625
0,75	Apoyo diversidad funcional	BUENO	0,5625
3			
<b>Planteamiento de mejora</b>			<b>1,6875</b>
0,25	Nuevas actividades	BÁSICO	0,125
1,75	Unificación técnica profesorado	BÁSICO	0,875
0,25	Proposición actividades fin temporada	BÁSICO	0,125
0,75	Eventos extraordinarios	BUENO	0,5625
3			
<b>Plan de formación trabajadores</b>			<b>3</b>
3,5	Plan formación anual	BUENO	2,625
0,5	Fechas definidas de formación	BUENO	0,375
4			
<b>Programaciones deportivas</b>			<b>5</b>
2	Coherencia y cohesión del proyecto	EXCELENTE	2
1,5	Secuenciación temporada	EXCELENTE	1,5
1	Unificación sesiones	EXCELENTE	1
0,5	Criterios de impartición	EXCELENTE	0,5
5			
<b>Metodología y procedimiento de ejecución</b>			<b>3</b>
1,5	Metodología coherente	EXCELENTE	1,5
0,5	Medios de valoración	EXCELENTE	0,5
0,75	Unificación sesiones	EXCELENTE	0,75
0,25	Criterios de impartición	EXCELENTE	0,25
3			
<b>Beneficios sociales, conciliación familiar e igualdad</b>			<b>3</b>
1,5	Beneficios sociales	EXCELENTE	1,5
0,75	Conciliación familiar	EXCELENTE	0,75
0,75	Igualdad	EXCELENTE	0,75
3			

NOTAS:

la titulación es mejorable. Plantea CAFAD/TAFAD en puestos de importancia (coordinación) la experiencia es un poco justa 2-3 años. Es mejorable el orden jerarquico es un poco elemental, justo. Se puede dimensionar mejor

NOTAS:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
en las sanciones se remite a las del convenio sin especificar nada mas al respecto

NOTAS:

ninguna objeción al respecto  
no hace referencia a encuestas  
ninguna objeción al respecto  
no hace referencia a observaciones e incidencias

NOTAS:

planteamiento correcto pero un poco elemental, falta desarrollo, exponen lo que solicita el pliego, no profundiza ni aborda contenidos  
planteamiento correcto pero un poco elemental, falta desarrollo, exponen lo que solicita el pliego, no profundiza ni aborda contenidos  
planteamiento correcto pero un poco elemental, falta desarrollo, exponen lo que solicita el pliego, no profundiza ni aborda contenidos

NOTAS:

es un planteamiento correcto pero elemental. Falta desarrollo  
no se plantea con claridad, elemental  
es un planteamiento correcto pero elemental. Falta desarrollo  
es correcto. Planteado a modo de ejemplo, podría ser mas concreto

NOTAS:

es un planteamiento correcto pero mejorable. Es un poco teórico, general, podría plantearse de forma mas aplicada  
el calendario es correcto pero está planteado a modo de ejemplo, podía ser mas concreto

NOTA:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

NOTA:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

NOTA:

ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

INCOMPLETO

BÁSICO

BUENO

EXCELENTE

No llega a atender las exigencias del PPT

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual, ofrece soluciones reales, se anticipa a problemas

SEDENA	PUNTUACIÓN
--------	------------

<b>TOTAL CRITERIO</b>
-----------------------

<b>29,5625</b>
----------------

Organización del personal
---------------------------

<b>3</b>
----------

1	Titulación del personal	EXCELENTE	1	ninguna objeción al respecto
1,25	Experiencia	EXCELENTE	1,25	ninguna objeción al respecto
0,75	Orden jerárquico establecido	EXCELENTE	0,75	ninguna objeción al respecto
<b>3</b>				

NOTA:  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

Sistemas de calidad. Indicadores y valoración del servicio.
---

<b>2,8125</b>
---------------

1	Plan de seguimiento actividades a través de usuarios	EXCELENTE	1	ninguna objeción al respecto
1,25	Modelos de control de trabajadores	EXCELENTE	1,25	ninguna objeción al respecto
0,75	Sancciones	BUENO	0,5625	es un planteamiento correcto pero en las sanciones se limita a hacer referencia al convenio colectivo sin especificar nada mas
<b>3</b>				

NOTA:  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
es un planteamiento correcto pero en las sanciones se limita a hacer referencia al convenio colectivo sin especificar nada mas

Modelos de reporte e informatización del sistema
--

<b>3</b>
----------

1,5	Herramientas informáticas	EXCELENTE	1,5	ninguna objeción al respecto
0,5	Encuestas de satisfacción	EXCELENTE	0,5	ninguna objeción al respecto
0,5	Control de asistencia y usos	EXCELENTE	0,5	ninguna objeción al respecto
0,5	Observaciones e incidencias	EXCELENTE	0,5	ninguna objeción al respecto
<b>3</b>				

NOTA:  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

Capacidad de adaptación y modificación del servicio
---

<b>3</b>
----------

1,5	Nuevos recursos	EXCELENTE	1,5	ninguna objeción al respecto
0,75	Actividades bilingües	EXCELENTE	0,75	ninguna objeción al respecto
0,75	Apoyo diversidad funcional	EXCELENTE	0,75	ninguna objeción al respecto
<b>3</b>				

NOTA:  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

Planteamiento de mejora
-------------------------

<b>3</b>
----------

0,25	Nuevas actividades	EXCELENTE	0,25	ninguna objeción al respecto
1,75	Unificación técnica profesorado	EXCELENTE	1,75	ninguna objeción al respecto
0,25	Proposición actividades fin temporada	EXCELENTE	0,25	ninguna objeción al respecto
0,75	Eventos extraordinarios	EXCELENTE	0,75	ninguna objeción al respecto
<b>3</b>				

NOTA:  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

Plan de formación trabajadores
--------------------------------

<b>4</b>
----------

3,5	Plan formación anual	EXCELENTE	3,5	ninguna objeción al respecto
0,5	Fechas definidas de formación	EXCELENTE	0,5	ninguna objeción al respecto
<b>4</b>				

NOTA:  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

Programaciones deportivas
---------------------------

<b>4,75</b>
-------------

2	Coherencia y cohesión del proyecto	EXCELENTE	2	ninguna objeción al respecto
1,5	Secuenciación temporada	EXCELENTE	1,5	ninguna objeción al respecto
1	Unificación sesiones	BUENO	0,75	la unificación de sesiones es correcta pero se podrían abordar mas medidas para concretarlo mejor
0,5	Criterios de impartición	EXCELENTE	0,5	ninguna objeción al respecto
<b>5</b>				

NOTA:  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
la unificación de sesiones es correcta pero se podrían abordar mas medidas para concretarlo mejor  
ninguna objeción al respecto

Metodología y procedimiento de ejecución
--

<b>3</b>
----------

1,5	Metodología coherente	EXCELENTE	1,5	ninguna objeción al respecto
0,5	Medios de valoración	EXCELENTE	0,5	ninguna objeción al respecto
0,75	Unificación sesiones	EXCELENTE	0,75	ninguna objeción al respecto
0,25	Criterios de impartición	EXCELENTE	0,25	ninguna objeción al respecto
<b>3</b>				

NOTA:  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

Beneficios sociales, conciliación familiar e igualdad
---

<b>3</b>
----------

1,5	Beneficios sociales	EXCELENTE	1,5	ninguna objeción al respecto
0,75	Conciliación familiar	EXCELENTE	0,75	ninguna objeción al respecto
0,75	Igualdad	EXCELENTE	0,75	ninguna objeción al respecto
<b>3</b>				

NOTA:  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto  
ninguna objeción al respecto

INCOMPLETO

BÁSICO

BUENO

EXCELENTE

No llega a atender las exigencias del PPT

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual

Propone soluciones que atienden a los requisitos esenciales del PPT aportando ideas y planteamientos que tienden a mejorar la situación actual, ofrece soluciones reales, se anticipa a problemas