

INFORME DE VALORACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA, "CRITERIOS QUE DEPENDEN DE UN JUICIO DE VALOR" DEL SERVICIO DE APERTURA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN PERIODOS VACACIONALES Y DÍAS NO LECTIVOS EN LA MODALIDAD DE VACACIONES EN INGLÉS DEL AYUNTAMIENTO DE BOADILLA DEL MONTE.

El presente informe tiene por objeto baremar las ofertas de las empresas presentada a la prescripción de los contenidos reflejados en los pliegos técnicos y la memoria de necesidades en su apartado 19.

El objeto de este contrato es la adjudicación de desarrollo de los servicios de apertura de los centros educativos públicos de Infantil y Primaria y del CEIPSO Príncipe Don Felipe, los días no lectivos marcados por el calendario oficial de la Comunidad de Madrid, así como otros que el Ayuntamiento considere oportuno, como pudieran ser las fiestas patronales, etc., bajo la modalidad de vacaciones en inglés.

Estos servicios van dirigidos a posibilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de los menores escolarizados en las etapas de Infantil (segundo ciclo) y Primaria del Municipio cuyas familias están empadronadas y/o trabajan en el municipio. Tratando de complementar la formación integral mediante alternativas de educación en valores y ocio saludable de aquellos contenidos curriculares que desarrollan en las aulas en las jornadas lectivas.

“(…) 19.- Criterios de adjudicación (arts. 145 a 148 LCSP):

Pluralidad de criterios de adjudicación:

CRITERIOS CUYA CUANTIFICACIÓN DEPENDE DE UN JUICIO DE VALOR: (Hasta 45 puntos)

Mejor oferta técnica: Se evaluará con un máximo de 45 puntos

Se valorarán los siguientes aspectos:

CRITERIO 1. MEJOR PROYECTO PRESENTADO (HASTA 45 PUNTOS)

Se valorará el mejor proyecto presentado en cuanto al enfoque de prestación del servicio teniendo en cuenta los siguientes contenidos:

- **Mejora de la Convivencia Escolar:** Programas y actividades que contengan aprendizajes relacionados con la adquisición de habilidades y competencias en inteligencia múltiples, resolución de conflictos, aprendizaje cooperativo, identificación y manejo de emociones, etc. (Hasta un máximo de 15 puntos)
- **Expresión artística:** Actividades como cuentacuentos, teatros, talleres etc. así como elaboración de manualidades originales y diversas donde se trabajen diferentes técnicas plásticas. (Hasta un máximo de 10 puntos)

- **Inclusión de menores con necesidades educativas especiales.** (Hasta un máximo de 10 puntos)
- **Hábitos saludables:** Actividades relacionadas con el deporte y la adquisición de hábitos saludables. (Hasta un máximo de 5 puntos)
- **Actividades relacionadas con la mejora del medio ambiente** aplicando principios de reciclaje y sostenibilidad tanto de materiales como de las instalaciones. (Hasta un máximo de 5 puntos)

Según lo establecido en el artículo 146.3 de la LCSP para que el licitador pueda pasar a la fase de valoración de los criterios objetivos del procedimiento, en esta primera fase de valoración de los criterios sujetos a un juicio de valor, deberá obtenerse una puntuación de al menos 22,5 puntos, de los puntos máximos previstos en este epígrafe.

Los licitadores que no obtengan esa puntuación mínima no continuarán en el procedimiento de licitación.

Considerando que las entidades valoradas, con sus respectivas puntuaciones han sido:

ENTIDAD VALORADA	PUNTUACIÓN
ASOCIACIÓN RESPIRA OCIO Y TIEMPO LIBRE	43 PUNTOS
ASOCIACIÓN TIEMPO LIBRE ALTERNATIVO DEL SUR	28 PUNTOS
AULA INTERCULTURAL ("ONE TO ONE SCHOOL OF LANGUAGES")	40 PUNTOS
BEL CONSULTORES	28 PUNTOS
SISTEMAS INTEGRALES INNOVACIÓN	35 PUNTOS

Y así hago constar para que surta a los efectos oportunos.

Fdo.: Ivana Miguel Espuelas
Técnico de Educación, Familia y Mujer.
(documento firmado de forma digital)

ANEXO I

1.- Memoria: Hasta 45 puntos

Empresa Licitadora	Mejora de la Convivencia Escolar hasta 15 pts	Puntuación
RESPIRA	<p>Contextualización precisa sobre características del municipio. Enfocan actividades desde desarrollo de destrezas y habilidades emocionales y afectivas, cognitivas, psicomotoras, de socialización, de identidad sexual y género.</p> <p>Objetivos marcados en cada una de las áreas de trabajo. Metodología fundamentadas en convivencia y cooperación, cercanía, actitud ejemplificadora, aprendizaje por descubrimiento, coeducación. Fundamentalmente dividen al menos 3 bloques de edad :3-6, 7-9 y 10-12.</p> <p>Actividades hhss Calendario de actividades conforme a franja horaria exigida, ejemplos temáticos. Fomento asertividad, empatía Actividades intergrupos y asambleas. Glosario objetivados de actividades autogestión tiempo libre, mejora convivencia y gestión de emociones.</p>	15
	Expresión artística hasta 10 puntos	
	<p>Fomento de creatividad mediante juego dramático, títeres, teatro, mimo, baile, equilibrio, etc.</p> <p>Apartado específico de cuentos en valores, storytelling.</p> <p>Actividades audiovisuales</p> <p>Actividades conformas como espacios de aprendizaje facilitadores de la expresión y creatividad, como herramienta para la transmisión y refuerzo de determinados valores.</p>	10
	Inclusión de menores con necesidades educativas especiales hasta 10 puntos	
	<p>Actuaciones ejemplificadas en los niveles de inclusión física, social y comunicativa.</p> <p>Adaptación de materiales y espacios</p> <p>Programas de trabajo en diversidad, tª inteligencias múltiples,</p>	10
	Hábitos saludables hasta 5 puntos	
	<p>Planificación, protocolos y ejemplos actividades hábitos saludables, lúdicas deportivas, alimentación, higiene, etc.. Contempla actividades deportivas tradicionales, alternativos y adaptados a la diversidad</p>	3
	Actividades relacionadas con la mejora del medio ambiente hasta 5 puntos	
	<p>Criterios metodológicos protocolarizados para practicarlas sostenibilidad y ecología en los campamentos, sostenibilidad y ecología doméstica Siendo un tema transversal a todas las actividades y funciones. 80% del material de talleres debe ser reutilizable El 50% del material de talleres debe ser reutilizado. Ejemplos de actividades y experimentos relacionados</p>	5

Empresa Licitadora	Mejora de la Convivencia Escolar hasta 15 pts	Puntuación
ASOCIACIÓN TIEMPO LIBRE ALTERNATIVO DEL SUR	En este apartado se incluyen las actividades relacionadas con los procesos más dinamizadores y educativos del programa, mecanismos que fomentan la convivencia escolar y el desarrollo de habilidades sociales y componentes adecuados de resolución de conflictos. Presentan actividades conforme a exigencias técnicas.	12
	Expresión artística hasta 10 puntos	
	Incluyen tres tipos de actividades: Aquellas relacionadas con la expresión plástica y las manualidades, las acciones encaminadas a la construcción y transformación de juegos, juguetes y materiales de reciclado y por último las actividades encaminadas al desarrollo de las habilidades artísticas y acceso al disfrute y construcción de la cultura	6
	Inclusión de menores con necesidades educativas especiales hasta 10 puntos	
	Describen tres ejes de acción: curriculares, organizativas y específicas.	5
	Hábitos saludables hasta 5 puntos	
	Actividades relacionadas con el juego, el deporte, las actividades tradicionales de ocio y las dinámicas cooperativas y participativas de animación. Se incluye además, la realización de talleres educativos orientados a la salud de l@s participantes. Estas acciones, además de permitir la ejercitación de multitud de funciones, sensoriales, motoras, cognitivas y emotivas, también constituyen un proceso fundamental para mejorar la Interpretación, la empatía, el autocontrol y la escucha de los participantes	3
Actividades relacionadas con la mejora del medio ambiente hasta 5 puntos		
	Se desarrollarán aprovechando la interacción con los recursos del medio donde realizamos la actividad, las salidas y el entorno natural de las excursiones. Tratarán de poner a los chicos y chicas en relación con valores de trabajo derivados del mismo: protección del medio, creación sostenible, reutilización, etc.	2

Empresa Licitadora	Mejora de la Convivencia Escolar hasta 15 ptos	Puntuación
BEL CONSULTORES	Las actividades dependerán del periodo escolar en el que nos encontremos, intentando que exista una relación clara entre los talleres que se desarrollen y la época del año. El programa de trabajo se organizará en función de los ciclos educativos: Infantil y Primaria. Objetivos y metodología acorde a las prescripciones técnicas. Juegos de cooperación, prevención acoso escolar. Extenso desarrollo perspectiva e inclusión de género.	13
	Expresión artística hasta 10 puntos	
	Teatro, expresión artística, corporal , baile, desarrollo psicomotriz, expresión musical. Proceso creativo y plástico adaptado por edad.	8
	Inclusión de menores con necesidades educativas especiales hasta 10 puntos	
	Adaptación de actividades propuestas	3
	Hábitos saludables hasta 5 puntos	
	Se basan en la inclusión, la integración, la igualdad y desarrollo individual y colectivo de forma que puedan iniciar en la práctica deportiva, aprendiendo a jugar y aprender jugando.	2
	Actividades relacionadas con la mejora del medio ambiente hasta 5 puntos	
	Las actividades organizadas acorde a los grupos de edad se centran en reciclaje y cambio climático.	2

Empresa Licitadora	Mejora de la Convivencia Escolar hasta 15 pts	Puntuación
SISTEMAS INTEGRALES INNOVACIÓN	<p>Experimentación práctica, adaptada momento evolutivo del menor. Posibilidad de adaptaciones individuales. Perspectiva inclusiva. Actividades creativas. Diferencia genero, cultural y racial. Programación , cronograma y metodología acorde a las prescripciones técnicas. inteligencia emocional y potenciando habilidades socioemocionales como colaboración, asertividad, empatía, comunicación, autocontrol, resolución de conflictos, perseverancia , tolerancia frustración.. No ajusta esquema a memoria técnica.</p>	12
	<p>Expresión artística hasta 10 puntos MUSICALES, CUENTACUENTOS, BAILES, MANUALIDADES, TALLERES, TEATRO, DEPORTES...</p>	8
	<p>Inclusión de menores con necesidades educativas especiales hasta 10 puntos Inclusiva en grupos de pares“(...)En dichos grupos se reforzará el trabajo de la programación dirigida a la educación en valores y a la integración social además de incorporar un monitor especializado en el trabajo con NEE(…)”</p>	8
	<p>Hábitos saludables hasta 5 puntos “(...)concienciación, creación y fortalecimiento de de hábitos saludables con la práctica de deportes con las diferentes partes del cuerpo motivando el trabajo de varias de las aspectos de la inteligencia emocional como el manejo de las emociones en los juegos y deportes, la tolerancia a la frustración en aquellos donde no sean tan hábiles y reforzaremos alguna de habilidades sociales como la cooperación (...)”.</p>	4
	<p>Actividades relacionadas con la mejora del medio ambiente hasta 5 puntos “(…) La adquisición de hábitos saludables tanto en lo referente a la higiene, como a la práctica del deporte y a la nutrición equilibrada. La potenciación de los valores de conservación, mejora y recuperación del medio ambiente y nuestro entorno natural(…)”</p>	3