

INFORME DE VALORACIÓ DELS PROJECTES D'ACTIVITATS DE L'ESCOLA D'ESTIU 2023 A REALITZAR EN ALZIRA

L'Ajuntament d'Alzira, mitjançant la Regidoria de Joventut, durà a terme l'Escola d'Estiu 2023.

Amb esta activitat es pretén oferir activitats, dinàmiques i tallers amb els que emplenar adequadament el temps lliure que ofereixen les vacances escolars d'estiu.

L'Oficina de Contractació s'ha encarregat de realitzar tot el procediment necessari per a dur a terme el procés de contractació.

Finalitzat el període de presentació de projectes, el 8 de maig de 2023, l'Oficina de Contractació va procedir a l'obertura de documentació en la plataforma electrònica i ha facilitat els projectes per a la seua valoració.

Es passa a relacionar, per l'ordre facilitat, les empreses que participen en la licitació i han presentat projecte:

- 1-Angel Jiménez Rodríguez (Inter Lingua)
- 2-Sportcity Educación y Deportes, SL
- 3-Planells y Guzman, SL (Match Gestión Deportiva).
- 4-Auca, Projectes Educatius, SL
- 5-Solventa Solucions Bàsiques per a Entitat i Ciutadans, SL
- 6-Arturo Cervera Peris (Didàctic)
- 7-Fem Escola
- 8-Cap i Cua Educa SL

Valoració dels Projecte de l'Escola d'Estiu 2023

Es valoraran amb un màxim de 45 punts els projectes que inclouran:

-Programació, on s'especificaran els tallers, activitats i objectius. Fins a 15 punts.

-Activitats que afavorisquen la integració i inclusió per a atendre els xiquets i xiquetes amb qualsevol tipus de diversitat funcional. Fins a 5 punts.

-Activitats que fomenten la igualtat i la corresponsabilitat familiar entre homes i dones. Fins a 5 punts.

-Recursos materials. Fins a 5 punts.

- Milliores recursos humans. Fins a 5 punts.
- Cobertures de les assegurances. Fins a 5 punts.
- Sistema de control en l'execució i avaluació de resultats. Fins a 5 punts.

Programació (fins a 15 punts)

S'ha valorat:

- fonamentació i objectius de l'activitat. 1 punt.
- la claredat i especificitat del projecte presentat. 1 punt.
- metodologia. 1 punt.
- la idoneïtat dels temes a treballar. 2 punts.
- ambientació. 2 punts.
- la varietat i originalitat de les activitats proposades. 2 punt.
- l'aplicació pràctica dels objectius en la programació. 1 punt.
- el cronograma/calendari presentat. 2 punt.
- l'adaptació a la localitat de realització (Alzira). 2 punt.
- la divisió en grups d'edats i l'adequació de les activitats a les edats a que es dirigeixen. 1 punt.

1-Angel Jiménez Rodríguez (Inter Lingua) (5'35 punts)

- Fonamentació i objectius de l'activitat: Es fa una breu justificació però s'inclouen objectius general i específics ben desenvolupats. 1 punt.
- Claredat i especificitat del projecte presentat: Es fa una introducció a la programació didàctica i una calendarització d'una setmana de tallers tipus per a quatre grups. No es presenta el programa mensual. Al final també hi ha una relació de tallers a desenvolupar sense descripció. 0,25 punts.
- Metodologia. Basada en investigació-acció i en metodologia activo-participativa. Breu descripció d'ambues metodologies. 0'25 punts
- Idoneïtat dels temes a treballar: es comenta que hi haurà 10 h setmanals en anglés i que cada quinzena hi haurà un tema transversal però no es detecta quin tema és. Nomenen el tallers però no s'expliquen (jocs populars, estimulació de la intel·ligència, llenguatges espanyol/anglés, arts plàstiques,



Identificador 8KQy xzmo TgfE oymB eFB1 f34S GJQ=

URL <https://sedelectronica.alzira.es/PortalCiudadano/verifyDocs.jsp>

música, teatre, balls, psicomotricitat, contacontes, cinema, informàtica i noves tecnologies, ciència experimental i reciclatge) 1 punt.

-Ambientació: sols es detecta que l'activitat té com a temàtica el "Superherois" però no s'especifica cap fil conductor de l'activitat ni es veu reflectit en el programa. 0'25 punts.

-Varietat i originalitat de les activitats proposades: en el cronograma es nomenen tallers i activitats tipus però no s'especifiquen (presenta, recicla, juego popular, deporte, TEA/baile, artística, piscina, manual, excursión) proposen estes activitats per a una setmana (per a quatre grups tipus). Al final del projecte es fa una relació de tallers també per tipus (jocs populars, estimulació de la intel·ligència i dels llenguatges espanyol/anglès, arts plàstiques, música, teatre, balls, psicomotricitat, contacontes, cinema, informàtica i noves tecnologies, ciència experimental i reciclatge) i s'especifica que hi haurà un escape room, festa final amb castell unflable, eixides setmanals a la piscina, piscines portàtils, una excursió pel municipi per quincena i una excursió a un parc aquàtic proper. 1'5 punt.

-Aplicació pràctica dels objectius en la programació. No es detallen els objectius en la descripció de les activitats, però molts d'ells poden ser aconseguits en les activitats. 0'5 punts.

-Cronograma/calendari presentat. Es presenta un cronograma tipus i exemple d'estructura setmanal d'activitats per a quatre grups tipus. No hi ha programació per al mes sencer. El calendari per quinzenes no correspon amb els nostres períodes. 0'25 punts.

-Adaptació a la localitat de realització (Alzira). Es comenta que es farà una excursió per quincena al municipi però no s'especifica cap lloc concret i a la piscina setmanalment. 0'25 punts.

-Divisió en grups d'edats i l'adequació de les activitats a les edats a que es dirigeixen. Es comenta que es faran grups d'edat. Però no s'especifica programació i ni activitats diferenciades per grups d'edat. 0'10 punts.

2-Sportcity Educación y Deportes, SL (5'60 punts)

-Fonamentació i objectius de l'activitat: Es fa una breu introducció però s'inclouen objectius general i específics prou desenvolupats. 0'75 punts.

-Claredat i especificitat del projecte presentat: S'explica la temàtica i la programació i calendarització de dos setmanes de taller. No es presenta el programa mensual. 0,40 punts.

-Metodologia. Metodologia activa i participativa. Importància del joc, participació, motivació.. Es descriu. 0'35 punts

-Idoneïtat dels temes a treballar: es comenta que hi haurà jocs de benvinguda, predeportius, gymkanes, jocs populars, natació, tallers educatius. Alguna activitat en anglés. Hi haurà una temàtica “La volta al món”. S’expliquen dos setmanes. 1 punt.

-Ambientació: l’activitat té com a temàtica “La volta al món”. Es reflecteix sols en el taller educatiu en el que es fa una manualitat. La primera setmana hi haurà una manualitat d’Egipte (piràmide) i d’Anglaterra (cabina de telèfon), la segona manualitat d’Espanya (molí de vent). Falten dos setmanes per explicar. No es detecta ambientació sols fil conductor. 0’5 punts.

-Varietat i originalitat de les activitats proposades: consta de jocs (de benvinguda, predeportius, populars), gimcana, tallers manuals, natació (en una instal·lació), algunes activitats en anglés i eixides culturals els divendres. 1’5 punt.

-Aplicació pràctica dels objectius en la programació. No es detallen els objectius en la descripció de les activitats, però molts d’ells poden ser aconseguits en les activitats. 0’5 punts.

-Cronograma/calendari presentat. Es presenta un cronograma tipus i exemple d’estructura setmanal d’activitats per a dos setmanes. No hi ha programació per al mes sencer. 0’25 punts.

-Adaptació a la localitat de realització (Alzira). Es comenta que es farà una excursió cultural cada divendres pel municipi però no s’especifica cap lloc concret. 0’25 punts.

-Divisió en grups d’edats i l’adequació de les activitats a les edats a que es dirigeixen. Es fan 3 grups d’edat (de 7 a 9, 10 a 11 i 12 a 13 anys) de que no estan adaptats a les edats sol·licitades, la nostra escola és de 3 a 12 anys. La programació i les activitats no estan diferenciades per grups d’edat. 0’10 punts.

3-Planells y Guzman, SL (Match Gestión Deportiva) (10’35 punts)

-Fonamentació i objectius de l’activitat: Es fa justificació. S’especifiquen els objectius de desenvolupament sostenible, generals, específics i els objectius de les activitats. 1 punt.

-Claredat i especificitat del projecte presentat: S’explica la temàtica i la programació i calendarització de tot el mes. S’especifiquen i expliques al detall les activitats. 1 punt.

-Metodologia. Es pot veure en els objectius de desenvolupament sostenible (salut, benestar, aprenentatge per mitjà del joc, activitats no sexistes, treball decent, reducció de desigualtats). 0’5 punts



-Idoneïtat dels temes a treballar: el programa inclou activitats culturals (tallers de teatre, manualitats artístiques, jocs tradicionals, commemoracions, pintors, música, escriptura, cuina tradicional, eixida cultural...) que hi haurà esports i jocs (minitornejos, gimcanes, jornades olímpiques, piscina), tallers-formació (científic-tecnològic), idioma, activitats d'igualtat. Les activitats es divideixen segons la finalitat (integració-socialització, reciclatge, promoció d'igualtat de gènere, manualitat-tallers formatius, lúdiques d'oci i temps lliure). Tots els blocs especifiquen el ODS que persegueixen. La temàtica està basada en la Guia de la Corresponsabilitat. Hi hauran personatges que combatiran les desigualtats. 2 punts.

-Ambientació: l'activitat té com a temàtica "La Guia de la Corresponsabilitat". Hi hauran personatges que s'encarregaran de combatre les desigualtats. Així els xiquets/es agafaran rols, com ara, la guardiana dels micromasclismes o el supervisor de rols. No es detecta ambientació però sí el fil conductor. 0'5 punts.

-Varietat i originalitat de les activitats proposades: com hem comentat el programa inclou activitats culturals (tallers de teatre, manualitats artístiques, jocs tradicionals, commemoracions, pintors, música, escriptura, cuina tradicional, eixida cultural...) que hi haurà esports i jocs (minitornejos, gimcanes, jornades olímpiques, piscina), tallers-formació (científic-tecnològic), idioma, activitats d'igualtat. 2 punts.

-Aplicació pràctica dels objectius en la programació. Es detallen els objectius en la descripció de les activitats i els ODS a què fan referència. 1 punt.

-Cronograma/calendari presentat. Es presenta el cronograma per al mes sencer. 2 punts.

-Adaptació a la localitat de realització (Alzira). Es comenta que es farà una eixida cultural pel municipi però no s'especifica cap lloc concret. 0'25 punts.

-Divisió en grups d'edats i l'adequació de les activitats a les edats a que es dirigeixen. No es fan grups d'edat. La programació i les activitats no estan diferenciades per grups d'edat. 0'10 punts.

4-Auca. Projectes Educatius, SL. (12'25 punts)

-Fonamentació i objectius de l'activitat: Es fa introducció i diagnosi. A més s'especifiquen els objectius generals i específics. 0'75 punts.

-Claredat i especificitat del projecte presentat: Es relacionen, especifiquen i detallen totes les activitats setmana a setmana. Hi ha una explicació detallada del tema de l'escola i els continguts a treballar en ella. 1 punt.

-Metodologia: basada en el jocs, l'exploració, l'aprenentatge col·lectiu, objectius/reptes i centres d'interès. 1 punt.

-Idoneïtat dels temes a treballar: en les activitats es treballa la ciència i tecnologia a través dels invents, visitant diferents civilitzacions, cultures i personatges rellevants. Utilitzant recursos com el joc, tallers, cine fòrum, gimcanes, animació a la lectura, esport, música i dansa... 2 punts.

-Ambientació: l'eix conductor de l'activitat és *Regreso al Futuro*. Amb el famós vehicle es podran moure pel temps coneguent grans inventors i els seus invents. El tema principal és la Ciència i la Tecnologia a través dels invents. Martina i Docx acompanyaran els xiquets i xiquetes en este recorregut. Entre tots faran el vehicle per poder arrancar. 2 punts.

-Varietat i originalitat de les activitats proposades: es proposen activitats variades amb un eix temàtic per setmana. La 1 setmana prehistòria, la segona Egipte, la tercera Leonardo da Vinci i la quarta el futur. La programació setmanal és molt variada. 2 punts.

-Aplicació pràctica dels objectius en la programació. Hi ha objectius transversals que es treballaran al llarg de l'escola d'estiu. 0'5 punts.

-Cronograma/calendari presentat. Es presenta horari general i calendari per setmanes i per dies, amb especificació d'horaris i activitats. Les activitats es desenvolupen i expliquen a continuació de cada setmana i dividits en Infantil i Primària. 2 punts.

-Adaptació a la localitat de realització (Alzira). No es detecta.

-Divisió en grups d'edats i l'adequació de les activitats a les edats a que es dirigeixen. S'estableixen dos grups d'edat, Infantil i Primària, les activitats s'adeqüen a les edats. A més la calendarització es fa per a Infantil i per a Primària separatament. 1 punt.

5-Solventa Solucions Bàsiques per a Entitat i Ciutadans, SL (8'50 punts)

-Fonamentació i objectius de l'activitat: Es fa presentació i resum del servei. S'especifiquen els objectius generals i, a més, els específics classificats per nivells. 1 punt.

-Claredat i especificitat del projecte presentat: Es relacionen les activitats classificades per blocs (jocs, tallers, esports). 1 punt.

-Metodologia: especifiquen els principis metodològics del projecte i la metodologia a emprar basada en els reptes, jocs, participativa, flexible, creativa, lúdica i socialitzadora. 1 punt.

-Idoneïtat dels temes a treballar: es treballa l'educació en valors i els objectius ODS. Mitjançant jocs (motors, de psicomotricitat, de taula, de competició, tradicionals i d'aigua), tallers (d'expressió plàstica, artística i mediambientals) i esports (d'equip i gimcanes). 2 punts.

-Ambientació: l'eix conductor de l'activitat són els Objectius ODS, es comenta que hi hauran personatges que guiaran les activitats (no s'especifiquen). 0'25 punts.

-Varietat i originalitat de les activitats proposades: es proposen jocs diversos, tallers i esports. Es treballen també els ODS. Proposen eixida setmanal a la piscina, una excursió per quinzena. 1'5 punts.

-Aplicació pràctica dels objectius en la programació. Hi ha objectius transversals que es treballaran al llarg de l'escola d'estiu. 0'5 punts.

-Cronograma/calendari presentat. Es presenta calendari per setmanes i per dies, amb especificació d'horaris i activitats. Les activitats es relacionen per blocs sense descripció específica. 1 punt.

-Adaptació a la localitat de realització (Alzira). No es detecta.

-Divisió en grups d'edats i l'adequació de les activitats a les edats a que es dirigeixen. S'estableixen dos grups d'edat, Infantil i Primària. Es comenta que les activitats s'adaptaran. El cronograma és comú i no diferencia per etapes. 0'25 punt.

6-Arturo Cervera Peris (Didàctic) (12'75 punts)

-Fonamentació i objectius de l'activitat: Es fa justificació i resum del servei. S'especifiquen els objectius ODS, els objectius per fases i els generals. 1 punt.

-Claredat i especificitat del projecte presentat: Es relacionen els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals. Es detalla el programa d'activitats per nivell i tipus (jocs, manualitats, lògica, coeducació i corresponsabilitat, d'aigua, gimcana, esports adaptats, ODS). 1 punt.

-Metodologia: la metodologia està basada en l'esport, el joc, serà activa, multidisciplinària, integradora, educativa, personalitzada i participativa. S'especifica la metodologia en les activitats esportives, en els casos de participants amb NEE i els temes transversals. 1 punt.

-Idoneïtat dels temes a treballar: la programació combina jocs (de psicomotricitat, d'expressió corporal, predeportius, musicals, mediambientals, lògics, de coeducació, d'aigua), eixides, esports, esports d'adaptats, gimcanes, activitats dels ODS. 2 punts.

-Ambientació: el fil conductor de l'activitat treballa tres punts, la igualtat i convivència, l'atenció a la diversitat i els Objectius ODS. La història que envolta l'escola és la *Caixa del Futur*, una caixa tancada decorada amb números que han d'obrir, però per a poder obrir-la han d'aconseguir els objectius. 2 punts.

-Varietat i originalitat de les activitats proposades: es proposen jocs diversos, tallers, esports, contes. Es treballen els ODS. Proposen 2 eixides setmanals a la piscina, una excursió per setmana. Activitats especials: dia del transport, risoteràpia, serigrafia textil, dia del iaio, acroesport, xarrada de primers auxilis i festa de cloenda en finalitzar l'escola. 2 punts.

-Aplicació pràctica dels objectius en la programació. Els objectius es treballaran al llarg de l'escola d'estiu. 0'75 punts.

-Cronograma/calendari presentat. Es presenta calendari per setmanes i per dies, amb especificació d'horaris i activitats. Les activitats s'especifiquen per tipus amb descripció general. 1 punt.

-Adaptació a la localitat de realització (Alzira). Es proposen eixides setmanals al parc de l'Alquenència. 1 punt.

-Divisió en grups d'edats i l'adequació de les activitats a les edats a que es dirigeixen. S'estableixen dos grups d'edat, Infantil i Primària. Cada etapa té el seu propi cronograma amb descripció general de les activitats. 1 punt.

7-Fem Escola (12'50 punts)

-Fonamentació i objectius de l'activitat: Es fa introducció i justificació del projecte. S'especifiquen els objectius generals i, a més, els específics classificats per nivells. També les finalitats. 1 punt.

-Claredat i especificitat del projecte presentat: Es relacionen i descriuen les activitats classificades per blocs; educació ambiental, activitats artístiques, culturals, formatives, contes, activitats extraordinàries (experiments, superxef), activitats físiques i esportives (eixides, esports alternatius, jocs, expressió corporal, gimcana, jocs d'aigua)... 1 punt.

-Metodologia: especifiquen els principis metodològics del projecte i la metodologia a emprar basada en programes experiencials, millora constant, atenció individualitzada, innovació i tranquil·litat-seguretat. S'especifica el mètodes (cas-simulacions-aprenentatge cooperatiu). 1 punt.

-Idoneïtat dels temes a treballar: es treballa l'educació ambiental i els objectius ODS. La programació barreja activitats artístiques, esportives, jocs, manualitat... 2 punts.

-Ambientació: l'eix conductor de l'activitat és *La volta al món*. El primer dia es farà un teatre. Cada dia hi haurà un ambientació, els participants tindran un mapa on marcar els llocs que van visitant i un passaport on els segellaran cada país coneixent diferents cultures. 2 punts.

-Varietat i originalitat de les activitats proposades: es proposen dinàmiques, jocs, tallers, esports, gimcanes, contacontes, experiments, manualitats



relacionades amb el país o ciutat que es visita (Londres, Egipte, Japó i Mèxic). Proposen jocs d'aigua o eixides a la piscina. 2 punts.

-Aplicació pràctica dels objectius en la programació. Hi ha objectius transversals que es treballaran al llarg de l'escola d'estiu. 0'5 punts.

-Cronograma/calendari presentat. Es presenta calendari per setmanes i per dies, amb especificació d'horaris i activitats. Les activitats es relacionen per blocs amb una descripció específica. 2 punts.

-Adaptació a la localitat de realització (Alzira). No es detecta.

-Divisió en grups d'edats i l'adequació de les activitats a les edats a que es dirigeixen. S'estableixen dos grups d'edat, Infantil i Primària. Hi ha un cronograma per a cada etapa. Es comenta que s'adaptaran a les habilitats i destreses. En algunes s'especifiquen les diferències. 1 punt.

8-Cap i Cua. Educa SL (12 punts)

-Fonamentació i objectius de l'activitat: Es fa una introducció i contextualització. S'especifiquen els objectius generals i els objectius específics de les activitats per tipus (còmic, teatre, manualitats, dansa i contes). 1 punt.

-Claredat i especificitat del projecte presentat: Es relacionen les activitats per setmanes i es desenvolupen els tallers i jocs a realitzar. 1 punt.

-Metodologia: activa, participativa i lúdica. Cooperació majors-menuts. Activitats grupals i individuals, vessant educativa i integradora. 1 punt

-Idoneïtat dels temes a treballar: amb el fil conductor de l'art es treballarà l'expressió corporal, musical, plàstica, escrita, oral... Es faran jocs, dinàmiques, assemblees, dibuix, reciclatge, dramatització, teatre, manualitat, eixides, activitats en anglés, jocs d'aigua, piscina, festes de cloenda de cada quinzena. 1'75 punts.

-Ambientació: Es segueix el fil conductor de l'art però no es detecta una ambientació clara. 0'25 punts.

-Varietat i originalitat de les activitats proposades: Es faran jocs, dinàmiques, assemblees, dibuix, reciclatge, dramatització, teatre, manualitat, activitats en anglés, jocs d'aigua, festes de cloenda de cada quinzena. Plantegen també eixides al poliesportiu Fontana Mogort, parc de l'Alquenència, al Mirador del Xúquer i a la piscina municipal. També proposen la visita de "Pupetes" 2 punts.

-Aplicació pràctica dels objectius en la programació. S'especifiquen objectius específics de les activitats per tipus (còmic, teatre, manualitats, dansa i contes). 1 punt.

-Cronograma/calendari presentat. Es presenta el cronograma per setmanes amb especificació d'horaris i activitats. Dins dels cronogrames s'expliquen les activitats concretes. 2 punts.

-Adaptació a la localitat de realització (Alzira). Es plantejen visites al poliesportiu Fontana Mogort (malgrat que ara no pot ser), parc de l'Alquenència, al Mirador del Xúquer i a la piscina municipal. També es parla de la visita de "Pupetes" personatge teatral d'Alzira. 1 punt.

-Divisió en grups d'edats i l'adequació de les activitats a les edats a que es dirigeixen. En la programació setmanal s'especifiquen les activitats diferenciades en dos blocs: Infantil (de 3 a 6 anys) i Primària (de 7 a 12 anys). S'especifica que les activitats s'adaptaran a les edats i capacitats dels participants. 1 punt.

Activitats que afavorisquen la integració i inclusió pera atendre els xiquets i xiquetes amb qualsevol tipus de diversitat funcional (fins a 5 punts)

1-Angel Jiménez Rodríguez (Inter Lingua) (1 punt)

No s'especifica cap activitat concreta, però es contempla com a un objectiu el respecte a la diferència i objectiu específic educatiu l'atenció a la diversitat i en la metodologia que les activitats seran adequades a l'edat i les capacitats.

2-Sportcity Educación y Deportes, SL (1 punt)

No s'especifica cap activitat concreta, però es contempla com a un objectiu específic el d'educar en la diversitat. Les activitats seran inclusives i d'acord al desenvolupament evolutiu. Hi haurà sensibilització cap a la diversitat.

3-Planells y Guzman, SL (Match Gestión Deportiva) (3 punts)

Es contempla com a un objectiu la reducció de les desigualtats, així com l'educació en la diversitat. Es parla també de la socialització i inclusió de xiquets/es amb NEAE. S'especifica l'adaptació d'algunes activitats (pictogrames, ajuda específica, material específic).

4-Auca, Projectes Educatius, SL (5 punts)

Es contempla com a objectiu específic la inclusió en els grups. S'especifiquen també les activitats que afavoreixen la integració apareguint amb color verd en el cronograma d'activitats. Cada setmana hi ha 2 o 3 activitats específiques en el cronograma. A més es tracta en un apartat específic com es va a treballar la diversitat.

5-Solventa Solucions Bàsiques per a Entitat i Ciutadans, SL (2 punts)

En els principis pedagògics es parla de l'atenció individualitzada. Que es faran les accions necessàries per a integrar als participants, Es parla de la



socialització i la flexibilització de les activitats per tal que els xiquets/es es senten còmodes i integrats. No s'especifiquen activitats concretes.

6-Arturo Cervera Peris (Didàctic) (3 punts)

Planteja l'atenció a la diversitat com a fil conductor. També en els objectius generals. Es parla de pràctica esportiva integradora amb esports adaptats. Es presenta un apartat de metodologia amb les NEE especificant la possibilitat de modificació d'algunes activitats per a adaptar-se a casos de mobilitat reduïda.

7-Fem Escola (4 punts)

En els objectius es planteja l'educació inclusiva i equitativa, així com el respecte a la diversitat. Atenció individualitzada i adaptada. Es fa especial atenció a la diversitat amb reunions prèvies amb els familiars i protocols d'actuació distingint el tipus de diversitats (sensorial, físiques o cognitives). Les activitats s'adaptaran a les capacitats, habilitats i destreses, com ara, jocs adaptats, eines i materials, esports inclusius i activitats sensorials.

8-Cap i Cua Educa SL (2 punts)

Tenen metodologia integradora i programació individualitzada. S'especifiquen els objectius específics (identificar necessitats, educació inclusiva, adaptació dels programes, suport individualitzat, promoure autonomia i foment de la col·laboració pares-participants-monitors). Malgrat tot no es veu reflectit en el programa d'activitats.

Activitats que fomenten la igualtat i la corresponsabilitat familiar entre homes i dones (fins a 5 punts)

1-Angel Jiménez Rodríguez (Inter Lingua) (1 punt)

No s'especifica cap activitat però es detecta en la temàtica de superherois l'existència personatges d'ambdós sexes, Hulk/viuda Negra, Thor/Mujer maravilla, Capitan América/ Capitana Marvel, Siderman/Mujer Invisible, equiparant les figures masculina/femenina.

2-Sportcity Educación y Deportes, SL (1 punt)

No s'especifica cap activitat concreta, però es comenta en la metodologia que les activitats estaran encaminades a la coeducació amb feines mixtes buscant la igualtat i intercanviant els rols.

3-Planells y Guzman, SL (Match Gestión Deportiva) (5 punts)

Es contempla com a un objectiu la igualtat de gènere amb activitats no sexistes. Hi haurà una xarrada de Lucia Cramona "*Dona i esport*". Es seguirà la *Guia de Corresponsabilitat* proposant personatges per a combatre la desigualtat, amb rols com ara la *guardiana dels micromasclismes* i el *supervisor de rols*. Hi ha activitats específiques que treballen la igualtat de

gènere (taller de superheroïnes, detectius per un dia, rols de gènere, xarrada d'igualtat en l'esport).

4-Auca, Projectes Educatius, SL (5 punts)

Es contempla dins de la metodologia que es treballaran activitats que fomenten la igualtat i corresponsabilitat. S'especifiquen també les activitats que afavoreixen la igualtat apareguint amb color morat en el cronograma d'activitats. Cada setmana hi ha 1 o 2 activitats específiques en el cronograma.

5-Solventa Solucions Bàsiques per a Entitat i Ciutadans, SL (0'5 punts)

En els objectius específics es parla d'evitar les actituds sexistes. No es detecten activitats concretes.

6-Arturo Cervera Peris (Didàctic) (5 punts)

Planteja la igualtat i la convivència com a fil conductor, així com l'objectiu 5 dels ODS (igualtat entre gèneres i empoderament de dones i xiquetes). També en els objectius generals. Es parla de treballar la coeducació. Hi hauran jocs coeducatius i de corresponsabilitat familiar (role-playing, reconstrucció de contes tradicionals o dinàmiques amb repartiment equitatiu de les feines).

7-Fem Escola (5 punts)

En els objectius es planteja la coeducació i la igualtat, així com l'ús d'un vocabulari no sexista. Hi hauran tallers d'igualtat de gènere i dinàmiques i tallers coeducatius (repartiment equilibrat de les tasques de casa, taller trencant estereotips, educació emocional, igualtat, tallers afectiu-sexuals, dones que es van atrevir a somiar, jocs de rol).

8-Cap i Cua Educa SL (2 punts)

La programació contemplarà la igualtat de manera transversal. Així comenten que no es treballaran activitats o dinàmiques específiques que fomenten la igualtat, donat que estarà present en cada joc, activitat, taller, dinàmica o esport però no s'especifica de quina manera. Es detecta un joc de rol de les professions on es qüestionaran els estereotips de gènere en el món laboral.

Recursos materials (fins a 5 punts)

S'han tingut en compte els recursos materials especificats.

1-Angel Jiménez Rodríguez (Inter Lingua) (4'5 punts)

El projecte recull que l'empresa facilitarà els materials fungibles i esportius, però no s'especifiquen. S'especifica que l'empresa aportarà Scape Room i per a la festa Fi de Cloenda, begudes, snacks i castells inflables. També aportarà

piscines portàtils per als menors de 3 a 6 anys, mòbil i farmaciola d'emergència.

2-Sportcity Educación y Deportes, SL (2 punts)

El projecte recull que l'empresa facilitarà els necessaris, no s'especifiquen. S'especifiquen materials esportius i uns pocs materials de tallers.

3-Planells y Guzman, SL (Match Gestión Deportiva) (4 punts)

Relacionen els materials esportius, de tallers, escènics (videoprojector, altaveus..) i gràfics.

4-Auca, Projectes Educatius, SL. (4 punts).

Aportaran altaveus, equip de so, mòbil per a coordinació, s'especifiquen els recursos fungibles i no fungibles, en la quantitat necessària i suficient i altres que puguen ser necessaris.

5-Solventa Solucions Bàsiques per a Entitat i Ciutadans, SL (4 punts)

Es comenta de manera general que facilitaran els materials necessaris, es a dir, material fungible, per a tallers, esportiu, audiovisuals (equip de so, projector càmera de fotos), ordinador i piscines per als grups d'infantil.

6-Arturo Cervera Peris (Didàctic) (5 punts)

Es comenta que facilitaran els materials necessaris. S'especifiquen els materials didàctics, educatius i esportius. També aportaran equip de so i samarretes i gorres per als participants.

7-Fem Escola (5 punts)

Aportaran materials i jocs diferenciats per edats (per dificultat i seguretat). A més portaran materials creats de coeducació, jocs gegants, material artístic, esportiu, de robòtica, utilitzaran també pàgines web i apps, ordinadors portàtils i tauletes, material per a experiments, per a superxef, per als tallers, de primers auxilis i materials d'aigua (piscines unflables, safes...)

8-Cap i Cua Educa SL (1 punt)

No fan referència al material. Especifiquen que s'enviarà el llistat amb els materials fungibles i no fungibles. També parlen que els menuts tindran piscines al centre.

Millores dels recursos humans (fins a 5 punts)

1-Angel Jiménez Rodríguez (Inter Lingua) (0 punts)

D'acord amb el plec, especifica que hi haurà un coordinador, un monitor per cada 12 xiquets/es i personal específic d'atenció a les necessitats especials. No s'especifica personal de neteja.

2-Sportcity Educación y Deportes, SL (0 punts)

L'empresa comptarà amb coordinador general i a l'escola coordinador, monitors de grup, monitors per a alumnat amb NEE. No s'especifica personal de neteja.

3-Planells y Guzman, SL (Match Gestión Deportiva) (0'10 punts)

No especifiquen número de monitors. Comptaran amb una aplicació mòbil per a fixar i geolocalitzar. No s'especifica personal de neteja.

4-Auca, Projectes Educatius, SL. (4'5 punts).

Hi haurà un coordinador/a general, un coordinador/a alliberat, 1 monitors per cada 12 xiquets/es, dos monitors/es d'atenció a la diversitat. S'especifica les dos persones de neteja. Com a millora proposen que el coordinador/a i un monitor/a es quedaran fins les 14.30 h per a garantir la recollida en cas de retard de les famílies.

5-Solventa Solucions Bàsiques per a Entitat i Ciutadans, SL (4 punts)

Hi haurà un coordinador/a, monitors/es segons la ràtio, dos monitors/es d'atenció a la diversitat. No es nomena el personal de neteja. Com a millora proposen un monitor extra en l'escola d'estiu.

6-Arturo Cervera Peris (Didàctic) (0'10 punts)

Hi haurà un coordinador/a, 1 monitors per cada 12 xiquets/es, dos monitors/es d'atenció a la diversitat. No es nomena el personal de neteja. Com a millora proposen que el 50% parlen en valencià.

7-Fem Escola (4 punts)

Especifiquen que el personal tindrà uniformes corporatius. Entraran 15' abans dels servei i eixiran 15' després per a recollir i organitzar. No s'especifica neteja.

8-Cap i Cua Educa SL (0 punts)

Hi haurà coordinador/a, monitors segons ràtio 1/12, monitors per a NEE. No s'especifica neteja.

Cobertures de les assegurances (fins a 5 punts)

1-Angel Jiménez Rodríguez (Inter Lingua) (2'25 punts)

Responsabilitat Civil. 1 punt

*Responsabilitat Civil Explotació.

-màxim indemnització per sinistre 300.000 €

-màxim indemnització per víctima 150.000 €

*Responsabilitat Civil Patronal.

-màxim indemnització per sinistre 300.000 €

-màxim indemnització per víctima 90.000 €

Accidents per als participants: 1'25 punts

-Metges i clíniques designats a Espanya: ilimitada

-Metges i clíniques de lliure elecció a Espanya: fins a 2.500 €

-Invalidesa parcial: 6.012 €

-Despeses de sepeli: 1.803,04 €

2-Sportcity Educación y Deportes, SL (1'10 punts)

Responsabilitat Civil. 1 punt

-Màxim indemnització per sinistre 300.000 €

Accidents per a l'activitat. No s'especifica cap quantia. 0'10 punts

3-Planells y Guzman, SL (Match Gestión Deportiva) (0'20 punts)

Tenen assegurança de Responsabilitat civil. No es pecifiquen quanties. 0'10 punts

Comptaran en assegurança d'accidents. No s'especifiquen quanties. 0'10 punts

4-Auca, Projectes Educatius, SL. (5 punts).

Responsabilitat Civil. Fins 1.200.000 €. 2'5 punts

Accidents per als participants: 2'50 punts

-mort per accident: 6.000€

-incapacitat: 12.000 €

-assistència sanitària. 3.000 €

5-Solventa Solucions Bàsiques per a Entitat i Ciutadans, SL (1'6 punts)

Responsabilitat Civil. Fins 600.000 €. 1'5 punts

Comptaran en assegurança d'accidents. No s'especifiquen quanties. 0'10 punts.

6-Arturo Cervera Peris (Didàctic) (1 punt)

Responsabilitat Civil. Fins 300.000 €. 1 punt .

7-Fem Escola (0 punts)

No es detecta.

8-Cap i Cua Educa SL (0 punts)

No es detecta.

Sistema de control en la execució i avaluació de resultats (fins a 5 punts)

Es valoren els sistemes de control en la execució (organització de treball, la coordinació, fitxes) i avaluació (valoracions, així com tots els aspectes que es tenen en compte en eixa avaluació).

1-Angel Jiménez Rodríguez (Inter Lingua) (2,25 punts)

-sistemes de control en la execució: s'especifica la realització d'una reunió setmanal entre coordinador i monitors. Els grups tindran un diari d'aula amb anotacions de les activitats, faltes, esdeveniments suggeriments dels pares... S'especifica que hi haurà una guia de l'alumne, fitxa personal amb intoleràncies, al·lèrgies, i persones autoritzades. No es mostra cap plantilla. 2 punts.

-avaluació: S'especifica que es passarà un qüestionari de valoració als pares. No es mostra. 0'25 punts.

2-Sportcity Educación y Deportes, SL (1'5 punts)

-sistemes de control en la execució: s'especifica sistema d'accés a l'escola i recollida per persones autoritzades. Hi haurà control d'assistència, circulars

amb autoritzacions i fitxes d'inscripció. Sols es mostra plantilla d'assistència. 0'5 punts.

-avaluació: S'especifica que es passarà un qüestionari de valoració les famílies. Es mostren les preguntes. 1 punt.

3-Planells y Guzman, SL (Match Gestión Deportiva) (5 punts)

-sistemes de control en la execució: s'especifiquen al detall els processos de reunions i resolucions d'incidències, el procés per a l'atenció primària d'un accidentat i el procés de substitució d'urgència d'un monitor/a. 2'5 punts.

-avaluació: S'especifica que hi hauran fulles de registre i plataforma de comunicació. Es passarà una enquesta a les famílies. Avaluacions dels monitors/es després de cada sessió, atenent a la participació rellevant i inclusiva de tots els inscrits/es. Es mostren les plantilles de l'enquesta de satisfacció i dels indicadors de qualitat en l'execució d'activitats de manera inclusiva. 2'5 punts.

4-Auca, Projectes Educatius, SL. (5 punts)

-sistemes de control en la execució: s'especifiquen la reunió prèvia de l'equip de monitors/es, reunions diàries de l'equip d'animació i es mostren diverses plantilles (l'listats d'assistència, registre diari d'aula, full d'avaluació diària). 2,5 punt.

-avaluació: es parla dels tipus d'avaluacions, així com dels instruments i criteris a utilitzar. A més s'especifiquen els apartats de l'avaluació que es farà (avaluació de l'esforç, del procés i dels resultats). Es mostren diverses plantilles (fulla de satisfacció de famílies, valoració del treball dels educadors/monitors i valoració dels educadors). 2,5 punts.

5-Solventa Solucions Bàsiques per a Entitat i Ciutadans, SL (4 punts)

-sistemes de control en la execució: s'especifica sistema d'accés i eixida a l'escola. Hi haurà control d'assistència, amb contacte en cas d'absències. Es mostra plantilla d'assistència i el full d'incidències. 2 punt.

-avaluació: S'especifica que hi haurà una autoavaluació i un informe amb la valoració de l'activitat. També hi haurà fitxa de satisfacció dels participants i dels pares. Es mostra l'enquesta de satisfacció. 2 punt.

6-Arturo Cervera Peris (Didàctic) (4 punts)

-sistemes de control en la execució: s'especifiquen 3 reunions prèvies a l'activitat, així com la resolució d'incidències i una reunió amb les famílies.

Diàriament es revisaran les queixes i suggeriments i control diari al finalitzar el servei. 2 punts.

-avaluació: S'especifica que hi haurà un document que arreplegarà la participació, motivació del personal, implicació, metodologia amb la finalitat de cobrir necessitats, materials... Hi haurà una avaluació inicial, formativa, sumativa i una enquesta en línia per a les famílies. No es mostra. 2 punt.

7-Fem Escola (5 punts)

-sistemes de control en la execució: hi hauran 2 reunions prèvies (programació i visita a l'espai), l'equip entrarà 15' abans i eixiran 15' després de finalitzar el servei. S'especifica l'actuació cas de retards i absències, la recollida, l'actuació en piscina, la comunicació amb les famílies (reunió prèvia, cartells, cronogrames). Tenen un software de gestió d'inscripcions i comunicació amb les famílies. Especificuen protocols d'actuació front a conductes disruptives, en cas d'accidents i de malalties. Hi haurà contacte amb el departamentd e Serveis Socials i es faran informes individuals setmanals. 2'5 punt.

-avaluació: S'especifica que hi haurà una avaluació directa i sistemàtica. Observació, avaluació final i avaluació de les famílies. Enquesta de satisfacció dels monitors/es i coordinador/a i de les famílies. També hi haurà una fitxa d'avaluació individualitzada. Es mostren enquesta famílies i avaluació individualitzada. 2'5 punt.

8- Cap i Cua Educa SL (4'5 punts)

-sistemes de control: s'especificuen els sistemes de control (llistat de participants, control d'assistència, diari d'aula, carnet de recollida), hi haurà seguiment diari de les activitats i tallers i dels objectius. Es mostra carnet. 2 punt

-avaluació: s'arreplegarà informació dels monitors/es quan a la motivació dels participants en els activitats i del coordinador/a respecte als monitors/es. Hi haurà una enquesta de satisfacció per als participants i per a les famílies (es mostren les dos plantilles). 2'5 punt.

Quadre resum de la valoració dels projectes de les empreses presentades a l'Escola d'Estiu 2023:

| PUNTUACIÓ PROJECTES | PUNT. MÁX. | ANGEL JIMÉNEZ RODRIGUEZ (INTER LINGUA) | SPORTCITY EDUCACIÓN Y DEPORTES, SL | PLANELLS Y GUZMAN SL (MATCH GESTIÓN DEPORTIVA) | AUCA PROJECTES EDUCATIUS SL |
|--|-------------------|---|---|---|------------------------------------|
| Programació | 15 | 5'35 | 5'60 | 10'35 | 12'25 |
| Activitats d'inclusió xiquets/es amb diversitat funcional | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Activitats de foment igualtat i responsabilitat dones/homes | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Recursos materials | 5 | 4'5 | 2 | 4 | 4 |
| Millores recursos humans | 5 | 0 | 0 | 0'1 | 4'5 |
| Cobertures assegurances | 5 | 2'25 | 1'10 | 0'20 | 5 |
| Sistema de control en l'execució i avaluació de resultats | 5 | 2'25 | 1'5 | 5 | 5 |
| TOTAL PUNTS | 45 | 16'35 punts | 12'2 punts | 27'65 punts | 40'75 punts |



Identificador 8kQy xzmo TgfE oymB eFB1 f34S GJQ=

URL <https://sedelectronica.alzira.es/PortalCiudadano/verifyDocs.jsp>

| PUNTUACIÓ PROJECTES | PUNT. MÁX. | SOLVENTA SOLUCIONS BÀSIQUES PER A ENTITAT I CIUTADANS, SL | ARTURO CERVERA PERIS (DIDÀCTIC) | FEM ESCOLA | CAP I CUA EDUCA SL |
|---|-------------------|--|--|-------------------|---------------------------|
| Programació | 15 | 8'50 | 12'75 | 12'50 | 12 |
| Activitats d'inclusió xiquets/es amb diversitat funcional | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| Activitats de foment igualtat i corresponsabilitat dones/homes | 5 | 0'5 | 5 | 5 | 2 |
| Recursos materials | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 |
| Millores recursos humans | 5 | 4 | 0'1 | 4 | 0 |
| Cobertures assegurances | 5 | 1'60 | 1 | 0 | 0 |
| Sistema de control en l'execució i avaluació de resultats | 5 | 4 | 4 | 5 | 4'5 |
| TOTAL PUNTS | 45 | 24'60 punts | 30'85 punts | 35'50 punts | 21'50 punts |

MARIA TERESA VIVES PASCUAL

Fecha firma: 24/05/2023 11:22:18 CEST

INFORMADORA JUVENIL

AJUNTAMENT D'ALZIRA

Identificador 8kQy xzmo TgfE oymB eFB1 f34S GJQ=

URL <https://sedelectronica.alzira.es/PortalCiudadano/verifyDocs.jsp>