



Document: Memòria justificativa
DIR Emissor: A04026924

Informe sobre la necesidad d'adquisició d'equipaments i materials per a les Aules de Tecnologia Aplicada de l'actuació "Conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada" (repartiment 2023) - Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, finançada pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i per la Unió Europea - NextGenerationEU

Antecedents

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que la formació professional promourà la integració de continguts científics, tecnològics i organitzatius i garantirà que l'alumnat adquireixi les competències relacionades amb la digitalització, les habilitats per a la gestió de la carrera, la innovació, l'emprenedoria, la versatilitat tecnològica, la gestió del coneixement i del seu projecte professional, el compromís amb el desenvolupament sostenible i la prevenció de riscos laborals i mediambientals i la responsabilitat professional. La citada llei també estableix, com a un dels objectius, que la Formació Professional en el sistema educatiu contribuirà a preparar a l'alumnat en matèria de digitalització en el seu sector productiu.
2. El Pla de Modernització de la Formació Professional, derivat de l'Agenda 2030 i els seus Objectius de Desenvolupament Sostenible, per a desenvolupar un projecte modern de país en el marc d'un nou contracte social global, té com a objectiu donar resposta a les necessitats de qualificació i requalificació de joves i treballadors futurs i actuals, a nivell individual i col·lectiu de cada empresa, en aquests moments de reconstrucció i creació d'un nou model de creixement econòmic. Les actuacions d'aquest Pla per a la formació professional s'han inclòs en el Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència de l'economia espanyola ("Espanya Pot"), instrument clau de la UE per a sortir més forta i més resistent de la crisi actual.
3. Aquesta actuació està finançada pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i per la Unió Europea - NextGenerationEU, en el marc





del Mecanisme del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, i per tant, és un fons finalista i l'òrgan competent marca que la inversió s'ha de destinar, única i exclusivament a la conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada.

El PRTR es divideix en 4 eixos i 10 polítiques palanca i aquestes, al mateix temps, es divideixen en 31 components.

La palanca VII correspon a l'Educació i el coneixement, formació contínua i desenvolupament de capacitats. Dins aquesta palanca trobam el component 20, que defineix el Pla estratègic d'impuls de la Formació Professional.

Aquest expedient s'emmarca dins la inversió C20I2, de Transformació digital de la Formació Professional:

- Component: 20 Pla estratègic d'impuls de la Formació Professional.
- Inversió: I.02 Transformació digital de la Formació Professional
- Fita: Per al present exercici econòmic es convertiran un total de 304 aules. L'objectiu final és convertir, a Q4 2024, 640 aules.

Aquesta actuació està subjecte al compliment del CID 467, establert segons *l'Annex to the Proposal for a COUNCIL IMPLEMENTING DECISION* de data 2/10/2023: Conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada amb compliment en el Q4 de l'any 2025. Almenys 1.253 aules convertides en aules tecnològiques que recrearan entorns laborals utilitzant recursos tecnològics per a permetre als estudiants acostar-se a tecnologies que després trobaran en les empreses.

4. La Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa té previst promocionar i afavorir la conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada. Amb la instauració d'aquestes aules es pretén establir una estratègia per a impulsar les competències professionals, laborals i tecnològiques imprescindibles en el nou marc socioeconòmic cap el que es dirigeix la nostra economia. Són espais que garanteixen un aprenentatge de l'alumnat de manera professional en competències innovadores.

La finalitat d'aquestes aules es crear un espai on s'impulsi la utilització de metodologies basades en projectes o reptes pròxims a cada sector productiu, la incorporació de recursos basats en tecnologia digital i/o la integració d'aules i tallers en un espai únic que integri els aprenentatges teòrics i pràctics. En definitiva, amb la creació de les aules de tecnologia es pretén simular entorns laborals, propis de les famílies professionals ofertades en el centre, mitjançant recursos tecnològics.





5. Al Consell de Ministres de 3 de maig de 2023 es va aprovar l'Acord pel qual s'autoritza la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits gestionats per comunitats autònomes per al Pla de Modernització de la Formació Professional, amb càrrec al pressupost del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i en el marc del component 20 "Pla estratègic d'impuls de la Formació Professional", del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR), per import de 273.396.640,00 euros en les aplicacions pressupostàries 18.5005.32TA.45550, 18.5005.32TB.45550 y 18.5005.32TC.45550.
6. Mitjançant resolució de la Secretaria General de Formació Professional, de dia 21 de juny de 2023 (BOE núm. 157, de 3 de juliol de 2023), per la que es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 7 de juny de 2023, es concedeix un import de 330.000,00 € a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, consignada a l'aplicació pressupostària 18.5005.32TB.45550 dels pressupost general de l'Estat per al 2023, per a l'actuació de la conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada del Pla de Modernització de la Formació Professional, en el marc del component 20 " Pla Estratègic d'Impuls de la Formació Professional", del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR). Aquest import queda ingressat a la partida pressupostària 13901 421G15 62599 MR016 dels pressupostos generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2024.
7. Dins aquest marc es posa en marxa la iniciativa de crear espais de tecnologia aplicada en els centres de formació professional de les Illes Balears, amb el repartiment de 2023, que permetin convertir aules en espais que s'aproximin a entorns de treball, amb recursos propis de cada sector productiu, mitjançant simuladors i altres elements tecnològics.
8. D'acord amb la posada en marxa dels projectes explicats, s'ha considerat la necessitat d'adquisició d'equipaments del tipus tecnològic per a la creació de les Aules de Tecnologia Aplicada (ATECA) següents:
 - Lot 1: Aula virtual i elements 3D
 - Lot 2: Domòtica Nàutica
 - Lot 3: Material activitats físiques i esportives
 - Lot 4: Simulador sanitari
 - Lot 5: Material de so
9. Serà aplicable l'article 28 de la Llei de Contractes del Sector Públic (LSCP) quant a que la Conselleria d'Educació i Universitats actualment no disposa de la totalitat dels recursos materials necessaris per a la conversió de centres d'excel·lència de les famílies professionals descrites anteriorment, per la qual cosa és necessari licitar la contractació amb empreses externes, amb el





màxim respecte dels principis d'estabilitat pressupostària i control de la despesa pública, així com el d'eficient utilització dels fons públics.

10. La Llei 4/2021, de 17 de desembre, de mesures extraordinàries i urgents per executar les actuacions i els projectes que s'han de finançar amb fons europeus en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) desplega les disposicions estatals bàsiques que conté el Reial decret llei 36/2020, de 30 de desembre, pel qual s'aproven mesures urgents per a la modernització de l'Administració pública i per a l'execució del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, i fixa les especialitats organitzatives i de procediment necessàries per simplificar i agilitar la contractació pública i la resta d'actuacions i procediments inherents a la programació i l'execució dels projectes que s'han de finançar amb fons procedents del Mecanisme de Recuperació i Resiliència (MRR) respecte dels quals la comunitat autònoma de les Illes Balears sigui responsable de la gestió i el control.
11. Tota la documentació d'aquest expedient s'elaborarà tenint en compte el Reglament (UE) 2021/241, del Parlament Europeu i del Consell, de 12 de febrer de 2021, i la configuració del PRTR. En el procediment s'incorporaran els requeriments establerts en relació amb la igualtat efectiva entre homes i dones, la cohesió territorial, el respecte al medi ambient i l'incentiu a la digitalització.
12. En la mateixa línia, cal fer esment a la lluita contra el frau i la corrupció, i la identificació dels contractistes i subcontractistes. Aquests principis no són contemplats amb l'abast requerit en la dinàmica de gestió tradicional, per la qual cosa, es regula la seva introducció per a l'adequada consideració en les actuacions dutes a terme per a aconseguir les fites i objectius aprovats mitjançant l'Ordre HFP/1030/2021, de 29 de setembre, què configura el sistema de gestió del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència. En aquesta norma es concreten les directrius que garanteixin el compliment coordinat dels requeriments establerts per la normativa comunitària per a l'execució del PRTR.

Conclusió

Per tot el que s'ha exposat anteriorment, és necessari iniciar un procediment de contractació de subministrament per a l'adquisició d'equipaments i materials per a les Aules de Tecnologia Aplicada (ATECA) de l'actuació "Conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada" (repartiment 2023) finançada pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i per la Unió Europea - NextGenerationEU, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència.





A més, es considera necessària la tramitació d'aquesta licitació via urgència per tal d'agilitzar els terminis de la licitació, adjudicació i execució de l'expedient i complir amb els períodes marcats en els procediments tramitats amb els fons europeus NextGenerationEU.

Aquest expedient es tramitarà amb càrrec a les partides dels pressuposts generals 13901 421G15 62599 10 MR016, 13901 421G15 62599 11 MR016, 13901 421G15 62599 20 MR016 i 13901 421G15 62599 31 MR016 de la comunitat autònoma per a l'any 2024, amb existència de crèdit adequat.

Palma,
La directora general de Formació Professional
i Ordenació Educativa

Maria Isabel Salas Sánchez

