

---

## **Informe Sobre B – Valoració de l'Avantprojecte**

### **BARCELÓ BALANZÓ ARQUITECTES**

Projecte integrat d'obra i activitat i direccions d'obra per a la construcció d'un edifici interdepartamental en el Campus de la Universitat de les Illes Balears (Exp. 24/18)

---

#### **1. ADAPTACIÓ DE L'AVANTPROJECTE A LES PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES**

L'edifici s'adapta a les prescripcions tècniques en quant al nombre d'espais i superfícies, encara que certs espais (serveis administratius) presenten unes superfícies una mica justes degut a les limitacions establertes al programa de necessitats. Es resol la comunicació amb l'edifici Beatriu de Pinós mitjançant un accés exterior cobert, que a la vegada permet el pas de les persones provinents de la zona de vianants, tal i com es demanava al plec. L'accés des del C/Mallorca és adaptat i a la vegada fa d'accés a l'edifici Beatriu de Pinós, millorant-ne l'accés per a persones amb mobilitat reduïda. En plantes 1 i 2 els espais previstos per a despatxos de professors associats i becaris està resolt com una sala d'ús comú a cada una de les plantes. Aquesta solució no és la més adient en termes de funcionalitat. En les plantes 1 i 2 els despatxos es troben en front de les aules, el que no els hi dóna el millor confort i privacitat. Malgrat tot, aquests aspectes es podran resoldre en el desenvolupament del projecte bàsic i d'execució en cas de que resultin adjudicatariis.

Puntuació màxima: 10 punts
<b>Puntuació: 6 punts</b>

#### **2. APROFITAMENT DE LA SUPERFÍCIE I DISTRIBUCIÓ DE L'ESPAI INTERIOR**

L'edifici proposat és molt compacte i no dóna lloc a innovacions arquitectòniques, aprofitant al màxim la superfície disponible. El plantejament consisteix en un prisma longitudinal en l'eix del C/Eivissa desenvolupat en planta baixa més dues plantes superiors. En planta baixa es distribueixen les aules i els serveis a l'alumnat i comunitat universitària. Ambdós espais, aules i serveis a l'alumnat i CU, es distribueixen formant dos cossos, separats per un passadís, que alhora fa de separació i de nexa comunicatiu.

Aquest passadís pensam que serà excessivament fosc. També hi trobam el menjador, la llibreria i l'oficina bancària. Aquests espais tenen accés directe des de l'exterior, fet que disminueix la interferència d'aquests espais amb el funcionament de l'edifici. L'edifici es planteja amb tres nuclis d'escala que donen accés a les plantes superiors. Un d'ells disposa d'ascensor.

A les plantes primera i segona trobam una distribució feta a banda i banda del passadís que serveix de circulació. A un costat hi trobam les aules de pràctiques i laboratoris i enfrontats s'hi troben els despatxos de professors, disposats en bateria. Aquest passadís té un cert efecte túnel, fruit de les limitacions de superfície i de programa del plec, que condicionen la distribució. Les aules tenen orientació a ponent. Es preveu la instal·lació de lames per al control solar, així com la sembra d'arbres davant la façana oest que també ajudin a limitar els guanys solars d'aquesta façana. Els despatxos estan orientats a llevant i igualment disposen de lames per al control de la il·luminació natural.

La ubicació dels serveis higiènics, en els extrems de cada una de les plantes, fa que els recorreguts siguin massa llargs depenen d'on es trobi l'usuari que hagi de fer servir uns o altres, la qual cosa s'haurà de replantejar en el cas de que la proposta resulti adjudicatària.

La coberta no és accessible, element que s'hauria de solucionar en cas de que la proposta resulti adjudicatària.

Puntuació màxima: 10 punts
<b>Puntuació: 6,5 punts</b>

### **3. SIMPLICITAT DE LA SOLUCIÓ ESTRUCTURAL, MATERIALS I SOLUCIONS CONSTRUCTIVES.**

Edifici de concepció estructural molt senzilla i modular que fa ràpida la seva construcció. Fàcilment ampliable en direcció sud degut a la seva configuració estructural. Proposen un edifici senzill i econòmic en la concepció estructural i de tancaments exteriors. Fan un anàlisi del cicle de vida dels materials usats en la construcció de l'edifici i la petjada ecològica que suposen en front de materials més convencionals. Hi ha un ús excessiu del vidre en els tancaments interiors de les aules per poder il·luminar el passadís, però que resten aïllament acústic i visual a les aules i laboratoris. La construcció proposada és majoritàriament en sec, el que fa que la construcció de l'edifici sigui més ràpida que amb sistemes tradicionals. Es disposa de cobertes aptes per a la instal·lació de plaques solars fotovoltaïques en un futur.

Puntuació màxima: 10 punts

**Puntuació: 6,5 punts**

#### **4. ESTABLIMENT DE MESURES CONCRETES I SOLUCIONS ENCAMINADES A L'ESTALVI ENERGÈTIC I A LA REDUCCIÓ DE LA DEMANDA ENERGÈTICA DE L'EDIFICI.**

Proposen assolir la certificació energètica de classe A amb mesures com la connexió a la xarxa de districte del Campus complementada amb energia geotèrmica en cas de no ser suficient la potència de la xarxa. El sistema seria la solució ideal però s'hauria de dotar pressupostàriament per a dur-ho a terme. No es preveu en el projecte.

Els tancaments exteriors previstos presenten una elevada superfície amb vidre, el que millora la il·luminació però que suposa un inconvenient en quant a disminuir la demanda tèrmica de l'edifici. En qualsevol cas es proposa la instal·lació de lames exteriors per al control solar. Els aïllaments proposats en coberta i façana segueixen l'establert en norma i no suposen millora al respecte que faci reduir la demanda energètica de l'edifici. Serien desitjables mesures destinades a reduir la demanda energètica de l'edifici que suposen una despesa de manteniment nul·la i són constants en el temps, tals com augment dels nivells d'aïllament, vidres de baixa emissivitat, tancaments amb trencament de pont tèrmic, etc.

Es desenvolupa l'establert als plecs en quan a sistemes d'il·luminació eficients i sistemes de control i gestió energètica de l'edifici.

Puntuació màxima: 10 punts

**Puntuació: 6 punts**

#### **5. CONTEXTUALITZACIÓ DE LA PROPOSTA A L'ENTORN ON S'HA DE DESENVOLUPAR LA PROPOSTA**

L'edifici es troba ben integrat a la parcel·la, obrint-se majoritàriament cap a la façana de llevant que dona al parc i que permet unes vistes més obertes. Des d'aqueta façana es crea una terrassa exterior que permet tenir un espai exterior per al menjador d'estudiants que el fan molt aprofitable.

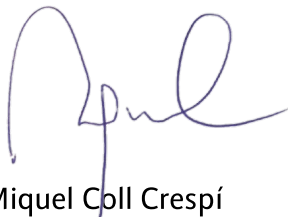
A la façana de ponent es maximitza la reculada respecte al vial i es crea una major zona enjardinada a davant l'edifici.

Puntuació màxima: 5 punts
<b>Puntuació: 4 punts</b>

## 6. RESUM DE LA PUNTUACIÓ

APARTAT	Puntuació màxima	PUNTUACIÓ
<b>Adaptació a les prescripcions tècniques</b>	10 punts	6 punts
<b>Aprofitament de la superfície</b>	10 punts	6,5 punts
<b>Simplicitat de la solució estructural</b>	10 punts	6,5 punts
<b>Mesures d'estalvi energètic</b>	10 punts	6 punts
<b>Contextualització amb l'entorn</b>	5 punts	4 punts
<b>TOTAL</b>	<b>45 punts</b>	<b>29 PUNTS</b>

Palma, a 16 d'octubre de 2018



Miquel Coll Crespí

Enginyer de la Unitat Tècnica

Servei de Patrimoni, Contractació i Infraestructura