



ACTA DE LA MESA DE CONTRATACIÓN DE VALORACIÓN SOBRE B (JUICIOS DE VALOR) Y APERTURA DEL SOBRE C (CRITERIOS VALORABLES EN CIFRAS Y PORCENTAJES).

Fecha y hora de celebración

En Madrid a 12 de abril de 2021 a las 10,30 horas, se reúne la Mesa de Contratación del Distrito de Villaverde, para proceder a la valoración del sobre B (juicios de valor) y apertura del sobre C (criterios valorables en cifras y porcentajes), de las empresas admitidas al contrato de servicios que conlleva prestaciones directas a favor de la ciudadanía denominado, PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA INFANTIL SITA EN LA C/ SANTO DE LA ISIDRA C/V C/ TABERNERA DEL PUERTO, CON SERVICIO DE DESAYUNO, COMIDA Y MERIENDA QUE INCORPOREN PRODUCTOS DE COMERCIO JUSTO, a adjudicar por procedimiento abierto

Lugar de celebración

Entorno virtual/ Sesión a distancia

Asistentes

Por Acuerdo de 13 de julio de 2020 de la Concejala Presidenta del Distrito de Villaverde, se designa la composición de la mesa de contratación que asistirá en los contratos a celebrar en el Distrito de Villaverde para su adjudicación.

PRESIDENTA

Dña. María Paloma Molina Molina, Coordinadora del Distrito de Villaverde

SECRETARIA

Dña. Beatriz Martín Fernández, Jefa de Unidad de Contratación del Distrito de Villaverde.

SECRETARIO SUPLENTE:

D. Fernando Garrido Bolaños, Jefe de Sección de Contratación

VOCALES

Dña. Esther Alarcón Rojas, Jefa de Servicio de Servicios a la Ciudadanía

Dña. Ana Guillamón Minaya, Secretaria del Distrito de Villaverde, como vocal suplente de la Asesoría Jurídica designada con fecha 16 de abril de 2020 por la Directora General de la Asesoría Jurídica.

Dña. María Rosario Cárdenas Lara, Jefa de la Sección de Educación del Distrito de Villaverde

Dña. María Peraita Juez, Interventora Delegada del Distrito de Villaverde

Orden del día

- 1.- Aprobación de acta: 300/2020/00776_S3 - Aprobación acta de la sesión celebrada el 9 de marzo de 2021
- 2.- Valoración criterios basados en juicios de valor: 300/2020/00776 - Servicio educativo en la Escuela Infantil sita en la C/ Santo de la Isidra c/v C/ Tabernera del Puerto, con servicio de desayuno, comida y merienda que incorporen productos de comercio justo.?
- 3.- Otros: 300/2020/00776_S4 - Manifestación puntuaciones criterios basados en juicios de valor
- 4.- Apertura criterios evaluables automáticamente: 300/2020/00776 - Servicio educativo en la Escuela Infantil sita en la C/ Santo de la Isidra c/v C/ Tabernera del Puerto, con servicio de desayuno, comida y merienda que incorporen productos de comercio justo.?



Código de verificación : PY081a817898638b



5.- Ruegos y Preguntas: 300/2020/00776_S4 - Ruegos y preguntas

Se Expone

1.- Aprobación de acta: 300/2020/00776_S3 - Aprobación acta de la sesión celebrada el 9 de marzo de 2021

La mesa acuerda por unanimidad aprobar el acta de la sesión celebrada con fecha 9 de marzo de 2021. Borrador_Acta_300/2020/00776_S3.

2.- Valoración criterios basados en juicios de valor: 300/2020/00776 - Servicio educativo en la Escuela Infantil sita en la C/ Santo de la Isidra c/v C/ Tabernera del Puerto, con servicio de desayuno, comida y merienda que incorporen productos de comercio justo.?

Una vez remitida la información por el equipo técnico, mediante informe del comité de expertos de fecha 7 de abril de 2021, éste ha valorado las proposiciones técnicas de acuerdo a los criterios del PCAP de la siguiente manera:

1. ARCI NATURE INTERVENCIÓN SOCIAL SLU, CIF: B80372253

		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	13.5
	Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	6.25
	Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	4.20
	Plan de atención a la diversidad del alumnado	3
	Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	3
	Proyecto coeducativo con perspectiva de género	3.25
	Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2
	Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	2.25
	Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y cultural	1.25
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	0.50
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0.75
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.60
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.50
TOTAL		41.05
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	3.25

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



2. C.I.E SOCIEDAD COOPERATIVA MADRILEÑA CIF: F83585067:

		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	16.75
	Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	7.25
	Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	5.25
	Plan de atención a la diversidad del alumnado	3
	Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	4.25
	Proyecto coeducativo con perspectiva de género	2.50
	Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2.50
	Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	1.50
	Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y cultural	1.50
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1.25
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0.75
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.50
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.25
TOTAL		47.25
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	3.25

3. CALIDAD EDUCATIVA CIF: B82325010

		PUNTUACIÓN
	Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	16.50
	Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	7.15
	Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	4.20
	Plan de atención a la diversidad del alumnado	2.75
	Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	2.75
	Proyecto coeducativo con perspectiva de género	3.25
	Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y	2

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	económicos del centro	
	Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	1.10
	Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y cultural	0.50
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	0.75
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	1.35
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.50
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.25
TOTAL		43.05
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	3.25

4. Crecer Juntos,S.I. CIF: B88564885:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	16.50
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	7.50
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	5.75
Plan de atención a la diversidad del alumnado	3
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	4
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	4
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2.50
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	1.50
Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y	1.50

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00





PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	1.50
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	1
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.30
TOTAL		50.05
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	4

5. DELTA JUEGO,S.L CIF: B80953524:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	18.50
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	9
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	4.80
Plan de atención a la diversidad del alumnado	4.80
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	4.75
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	4.60
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2.60
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	1.50
<u>Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y</u>	<u>1.75</u>

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1.25
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	1.20
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.50
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.20
TOTAL		55.45
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	4.50

6. DESARROLLOS EDUCATIVOS S.L.U.CIF: B85899771:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	13
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	6.50
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	4.50
Plan de atención a la diversidad del alumnado	2
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	4
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	3.75
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	1.50
<u>Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y</u>	0.50

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	2
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0.70
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.75
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.50
TOTAL		41.70
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	4

7. DOMICILIA ALIADOS POR LA INTEGRACIÓN, S.L CIF: B47619846.:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	13
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	6.75
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	5.50
Plan de atención a la diversidad del alumnado	3.75
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	3
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	2.25
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	1.50
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	2.20

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y cultural	1
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1.80
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0.75
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.80
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.40
TOTAL		42.70
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	2

8. EDUCACIÓN EN ACCIÓN, SCM CIF: F83682815:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	13
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	8
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	4
Plan de atención a la diversidad del alumnado	4
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	2.75
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	3.25
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	1.90
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	2.90
Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y	1

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	0.75
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	1
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.20
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.45
TOTAL		43.20
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	3.75

9. EQUIPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CIF: CIF 82945809:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	9
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	5
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	3.50
Plan de atención a la diversidad del alumnado	4
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	2.50
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	3
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	1.50
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	1
<u>Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y</u>	<u>1.75</u>

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00





PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0.50
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.50
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.50
TOTAL		33.75
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	4



Código de verificación : PY081a817898638b

Para la verificación del siguiente código podrá conectarse a la siguiente dirección <http://www-2.munimadrid.es/verificacionCover/CodigoCOVE.jsp?codigo.verificacion=PY081a817898638b>



10. ESCUELA INFANTIL CASTELLANA SAL CIF: A78104684:

		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	14
	Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	5
	Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	5
	Plan de atención a la diversidad del alumnado	3.50
	Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	3.50
	Proyecto coeducativo con perspectiva de género	4.50
	Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2.50
	Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	2
	Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y cultural	2
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	2
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0.75
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.50
Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.50	
TOTAL		45.75
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	2.50

11. FUTUR I COMPROMIS, S.L CIF: b64900517.:

		PUNTUACIÓN
	Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	14.50
	Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	9
	Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	5
	Plan de atención a la diversidad del alumnado	3
	Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	4.25
	Proyecto coeducativo con perspectiva de género	3.75
	Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2.80

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	2
	Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y cultural	1.50
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1.75
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	1
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	1
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.50
TOTAL		50.05
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	3

12. GESTIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, S.L CIF: B81712069.:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	13.75
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	6.25
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	4
Plan de atención a la diversidad del alumnado	2.25
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	2.50
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	2.50
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	1
Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y	1





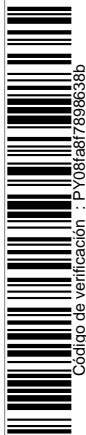
PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	0.75
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0.80
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.75
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.25
TOTAL		37.80
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	4

13. GRUPO ATENCION A DEPENDIENTES S.L CIF: B24599888:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	7
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	5
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	3.50
Plan de atención a la diversidad del alumnado	1.75
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	1.50
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	1.75
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	1.25
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	0.75
<u>Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y</u>	<u>0.75</u>

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00





PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	0.50
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0.25
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.20
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.10
TOTAL		24.30
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	1.25

14. GRUPO WORKANDLIFE CIF: B83298620:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	7.50
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	6
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	5
Plan de atención a la diversidad del alumnado	3.50
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	3.50
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	1
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2.80
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	1.50
<u>Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y</u>	2

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00





PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0.75
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.50
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.50
TOTAL		35.55
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	2.25

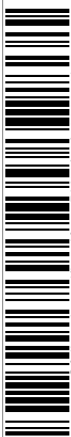
15. Grupo Escuela S.C.M.CIF: F82353186:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	14.50
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	7
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	6.50
Plan de atención a la diversidad del alumnado	3.75
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	4
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	3.75
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	2.25
<u>Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y</u>	<u>1.80</u>

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00





Código de verificación : PY081a817898638b

Para la verificación del siguiente código podrá conectarse a la siguiente dirección <http://www-2.munimadrid.es/verificacionCover/CotejoCOVE.jsp?codigo.verificacion=PY081a817898638b>

PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1.50
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	1.25
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.50
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.45
TOTAL		49.25
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	4

16. HADALUNA GESTION EDUCATIVA S.L CIF: B86052818.:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	18
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	8.25
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	5.50
Plan de atención a la diversidad del alumnado	4
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	2.50
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	2.75
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2.25
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	2.50
Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y	1.85

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1.60
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	1.25
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.50
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.25
TOTAL		51.20
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	4.75

17. KIDSCO BALANCE S.L CIF: B83143131.:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	13
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	6
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	5
Plan de atención a la diversidad del alumnado	3.50
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	2
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	2
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	1.50
<u>Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y</u>	1

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	0.75
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	1
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.75
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.50
TOTAL		39
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	3.50



Código de verificación : PY081a817898638b

Para la verificación del siguiente código podrá conectarse a la siguiente dirección <http://www-2.munimadrid.es/verificacionCover/CodigoCOVE.jsp?codigo.verificacion=PY081a817898638b>

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



18. KIRIKU-MISTRAL CIF: B85437440:

		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	6
	Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	3
	Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	4
	Plan de atención a la diversidad del alumnado	1
	Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	1.50
	Proyecto coeducativo con perspectiva de género	1
	Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2.75
	Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	1
	Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y cultural	2
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	2
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.25
Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.30	
TOTAL		24.80
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	2

19. KOALA SOLUCIONES EDUCATIVAS SA CIF: A87045423:

		PUNTUACIÓN
	Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	15
	Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	7
	Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	5
	Plan de atención a la diversidad del alumnado	3.25
	Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	4
	Proyecto coeducativo con perspectiva de género	1.75
	Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2.70

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	1.75
	Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y cultural	0.60
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	1.25
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.50
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.50
TOTAL		44.30
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	2.50

20. LIGA ESPAÑOLA DE LA EDUCACION Y LA CULTURA POPULAR CIF: G78519543:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	10
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	5.25
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	3
Plan de atención a la diversidad del alumnado	3.75
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	2.75
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	1.75
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2.15
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	2

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00





PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y cultural	1.25
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1.15
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0.25
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.50
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.20
TOTAL		34
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	3.75

21. MACROSAD SCA CIF: F-23322472:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	5
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	3
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	1.50
Plan de atención a la diversidad del alumnado	0.75
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	1.50
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	1.75
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	0.75
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	0.75
Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y	0.25

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	0.75
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0.25
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.20
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.30
TOTAL		16.75
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	1.25

22. Nova-Gades S.L. CIF: B83445585:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	10
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	6
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	6
Plan de atención a la diversidad del alumnado	4
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	4
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	2
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	1.50
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	1
<u>Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y</u>	0.25

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1.25
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0.50
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	1
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.25
TOTAL		37.75
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	3.50

23 PALOMA BARRIOS MARTIN S.L. CIF: B88455639.:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	9
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	3.25
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	2
Plan de atención a la diversidad del alumnado	2.50
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	1.50
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	2.75
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	1
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	1.25
<u>Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y</u>	<u>0.75</u>

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00





PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0.75
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.30
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.30
TOTAL		26.35
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	3

24. Zahir Infancia SL CIF: B85934883:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	14.75
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	6
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	7.75
Plan de atención a la diversidad del alumnado	3.75
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	3
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	3.50
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	1.85
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	1.50
<u>Análisis del contexto del centro: realidad socioeconómica y</u>	1

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



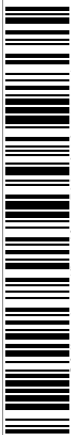
PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1.50
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	0.50
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.25
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.25
TOTAL		45.60
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	4

25. promoción de la formación las palmas s.l. CIF: b35537836:

	PUNTUACIÓN
Propuesta pedagógica que incluye una unidad de programación por cada nivel de edad y el período de adaptación	14
Relaciones con familias y su participación en la escuela. Apoyo al ejercicio de la parentalidad positiva desde la escuela infantil	6.50
Perfil y papel del educador a en su relación con los niñas-os, familias y equipo educativo. Pareja educativa y acción tutorial	5
Plan de atención a la diversidad del alumnado	4
Imagen de niña-o e identidad pedagógica que fundamente este proyecto	3
Proyecto coeducativo con perspectiva de género	3
Proyecto de gestión de recursos humanos, materiales y económicos del centro	2.50
Criterios para la organización, funcionamiento y convivencia en el centro	2.75
Análisis del contexto del centro: realidad	1

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



Código de verificación : PY081a817898638b

Para la verificación del siguiente código podrá conectarse a la siguiente dirección <http://www-2.munimadrid.es/verificacionCover/CotigCCOVE.jsp?codigo.verificacion=PY081a817898638b>

PROYECTO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ORGANIZATIVA DEL CENTRO	socioeconómica y cultural	
	Proceso de elaboración del proyecto educativo de centro	1.25
	Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas de la educación infantil	1
	Proyecto para el fomento de la calidad educativa	0.75
	Coherencia del proyecto con el marco normativo regulador del primer ciclo de educación infantil	0.45
TOTAL		45.20
		PUNTUACIÓN
PROYECTO DE INICIACIÓN AL INGLÉS	Metodología didáctica: procesos, actividades y métodos de actuación. Recursos personales y materiales para el desarrollo del proyecto	2.75

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
Fecha: 15-04-2021 21:05:00



PUNTUACIÓN TOTAL (por orden decreciente)	
ENTIDAD	Puntos
1. DELTA JUEGOS SL	59,95 puntos
2. HADALUNA GESTIÓN EDUCATIVA SL	55,95 puntos
3. CRECER JUNTOS SL	54,05 puntos
4. GRUPO ESCUELA SOC. COOP. MAD	53,25 puntos
5. FUTURO Y COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN SL	53,05 puntos
6. CIE. SOC. COOP. MAD	50,50 puntos
7. ZAHIR INFANCIA SL	49,60 puntos
8. ESCUELA INFANTIL CASTELLANA SAL	48,25 puntos
9. PROMOCIÓN DE LA FORMACIÓN LAS PALMAS SL	47,95 puntos
10. EDUCACIÓN EN ACCIÓN, SOC. COOP. MAD	46,95 puntos
11. KOALA SOLUCIONES EDUCATIVAS SA	46,80 puntos
12. CALIDAD EDUCATIVA SL	46,30 puntos
13. DESARROLLOS EDUCATIVOS SLU	45,70 puntos
14. DOMICILIA ALIADOS POR LA INTEGRACIÓN SL	44,70 puntos
15. ARCINATURE	44,30 puntos
16. KISDCO BALANCES SL	42,50 puntos
17. GESTIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES	41,80 puntos
18. NOVA - GADES SL	41,25 puntos
19. GRUPO WORKANDLIFE SL	37,80 puntos
20. EQUIPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA SOC. COOP. MAD	37,75 puntos
21. LIGA ESPAÑOLA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR	37,75 puntos
22. PALOMA BARRIOS MARTÍN SL	29,35 puntos
23. KIRIKU MISTRAL UTE	26,80 puntos
24. GRUPO ATENCIÓN A DEPENDIENTES SL	25,55 puntos
25. MACROSAD, SOC. COOP. ANDALUZA	18,00 puntos

3.- Otros: 300/2020/00776_S4 - Manifestación puntuaciones criterios basados en juicios de valor

La mesa indica lo siguiente:

- La mesa de contratación manifiesta la puntuación de todas las empresas admitidas a la licitación, conforme informe de CNV de fecha 7 de abril de 2021. Se da lectura de la puntuación recogida en los dos últimos cuadros del informe (páginas 193 y 194).

Se indica que el informe ya se encuentra disponible, para todos los licitadores, en la plataforma de contratación del sector público.

4.- Apertura criterios evaluables automáticamente: 300/2020/00776 - Servicio educativo en la Escuela Infantil sita en la C/ Santo de la Isidra c/v C/ Tabernera del Puerto, con servicio de desayuno, comida y merienda que incorporen productos de comercio justo.

Se procede al descifrado, apertura y posterior lectura de los sobres de aquellas empresas que hayan sido admitidas.

EMPRESA	PRESUPUESTO BASE DE LICITACIÓN	PRECIO DEL CONTRATO	COMPROMISO TALLERES DIRIGIDOS A FAMILIAS DE LA ESCUELA.	COMPROMISO REALIZACIÓN DE SESIONES DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN HORARIO LECTIVO.	INTRODUCCIÓN DE ALIMENTACIÓN ECOLÓGICA.
1. ARGINATURE INTERVENCIÓN SOCIAL SLU CIF: B80372253	1.211.000,00	1.424.312,00	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
2. CALIDAD EDUCATIVA, SL CIF: B82325010	1.205.060,50	1.418.372,50	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
3. CIE, SOC. COOP. MAD. CIF: F83585067	1.217.200,00	1.430.512,00	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
4. CRECER JUNTOS, SL CIF: B88564885	1.217.200,00	1.430.512,00	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
5. DELTA JUEGO, SL CIF: B80953524	1.217.132,82	1.430.444,82	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
6. DESARROLLOS EDUCATIVOS, SLU CIF: B85899771	1.216.000,00	1.429.312,00	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
7. DOMICILIA ALIADOS POR LA INTEGRACIÓN, SL CIF: B47619846	1.205.060,00	1.418.372,00	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
8. EDUCACIÓN EN ACCIÓN, SOC. COOP. MAD. CIF: F83682815	1.217.230,00	1.430.542,00	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
9. EQUIPO DE	1.217.232,00	1.430.544,00	6 talleres	4 sesiones	1ª opción

Para la verificación del siguiente código podrá conectarse a la siguiente dirección:
<http://www.caja.gov.co/verificacionCaja/ColisCOVE.jsp?codigoVerificacion=PY081a87898638b>

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
 Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
 Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
 Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
 Fecha: 15-04-2021 21:05:00

11. INNOVACIÓN EDUCATIVA, SOC. COOP. MAD. C.I.F: 82945809					
12. ESCUELA INFANTIL CASTELLANA, S.A.L. C.I.F: A78104684	1.217.232,82	1.430.544,82	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
13. EL FUTURO Y EL COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN, SL C.I.F: b64900517	1.181.414,65	1.394.726,65	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
14. GESTIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, SL C.I.F: B81712069	1.205.060,49	1.418.372,49	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
15. GRUPO ATENCIÓN A DEPENDIENTES, SL C.I.F: B24599888	1.212.232,82	1.425.544,82	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
16. GRUPO WORKANDLIFE, SL C.I.F: B83298620	1.217.232,82	1.430.544,82	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
17. GRUPO ESCUELA, SOC. COOP. MAD. C.I.F: F82353186	1.217.232,00	1.430.544,00	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
18. HADALUNA GESTIÓN EDUCATIVA, SL C.I.F: B86052818	1.209.231,82	1.422.543,82	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
19. KIDSCO BALANCES, SL C.I.F: B83143131	1.205.060,00	1.418.372,00	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
20. KIRIKU-MISTRAL UTE C.I.F: B85437440	1.217.000,00	1.430.312,00	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
21. KOALA SOLUCIONES	1.217.232,54	1.430.544,54	6 talleres	4 sesiones	1ª opción

Para la verificación del siguiente código podrá conectarse a la siguiente dirección: <http://www.sede.madrid.es/VerificacionCave/CodigoCOVE.jsp?codigoVerificacion=PY081a847888>

Firmado por: BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ
 Cargo: JEFA DE UNIDAD DE CONTRATACIÓN
 Fecha: 14-04-2021 13:54:20

Firmado por: MARIA PALOMA MOLINA MOLINA
 Cargo: COORDINADORA DE DISTRITO
 Fecha: 15-04-2021 21:05:00

EDUCATIVAS, SA CIF: A87045423					
20. LIGA ESPAÑOLA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR CIF: G78519543	1.213.656,46	1.426.968,46	6 talleres	4 sesiones	3ª opción
21. L.MACROSAD, SOC. COOP. ANDALUZA CIF: F-23322472	1.192.888,16	1.406.200,16	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
22. C.NOVA-GADES, SL CIF: B83445585	1.215.000,00	1.428.312,00	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
23. PALOMA BARRIOS MARTÍN, SL CIF: B88455639	1.215.000,00	1.428.312,00	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
24. PROMOCIÓN DE LA FORMACIÓN LAS PALMAS, SL CIF: b35537836	1.210.000,00	1.423.312,00	6 talleres	4 sesiones	1ª opción
25. ZAHIR INFANCIA, SL CIF: B85934883	1.195.774,65	1.409.086,65	6 talleres	4 sesiones	1ª opción

Para la verificación del siguiente código podrá conectarse a la siguiente dirección
<http://www.z.munimadrid.es/VerificacionCove/CotejoCOVE.jsp?codigoVerificacion=PY081a87043>
 6380

La documentación aportada por los licitadores es entregada a los técnicos para su correspondiente evaluación.

5.- Ruegos y Preguntas: 300/2020/00776_S4 - Ruegos y preguntas

No hay ruegos y preguntas.

Han asistido al acto de forma telemática:

Por KIDSCO, Jaime Pardo. Por HADALUNA, Celia Martínez. Por ESCUELA CASTELLANA, Paloma Castro. Por DOMICILIA ALIADOS POR LA INTEGRACIÓN, S.L., Carmen Jimeno. Por KOALA, Arantxa Ormazabal. Por DESARROLLOS EDUCATIVOS, Laura Fernández y Eva Carrascosa. Por WORKANDLIFE, Claudia Caso. Por ZAHIR INFANCIA, Azucena Gutiérrez. Por ARCINATURE, Ana Belén Martínez. Por EQUIPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, Soledad de Andrés. Por GESTIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, Rocío Martos.

Conforme informe de asistencia de la reunión de Teams, también aparecen: Calidad Educativa (Invitado); EEI CASCANUECES; FUTUR O Y COMPROMISO (Invitado); García Pascual, Laura; Naiara Paredes Galán; Paloma Encinas; Zahir Infancia (Invitado); Marisol De Andrés; M.G.G. (Invitado); Felix Rivero; KIRIKU GALO (Invitado)

El acto ha finalizado a las 13,53 horas.

Yo, como Secretaria, certifico con el visto bueno de la Presidenta:

Dña. Beatriz Martín Fernández
SECRETARIA

Dña. María Paloma Molina Molina
PRESIDENTA