

## INFORME ESCUELA DE VERANO LÚDICO EDUCATIVA AÑO 2024

Rosa M<sup>a</sup> Delegido García, como técnica responsable de la Concejalía de Educación, en relación al expediente 6/2024 **Servicio de Escuela de Verano lúdico Educativa** se emite el siguiente informe técnico respecto al apartado decimocuarto *Criterios de adjudicación*, del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares del expediente de contratación :

### Aspectos pendientes de un juicio de valor:

Calidad del proyecto y del servicio: hasta un máximo de 24 puntos.

#### 1-EMPRESA AUCA, PROYECTES EDUCATIUS

#### 1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas (hasta 3 puntos).

Presenta un proyecto de escuela de verano con coherencia en su planteamiento, enfoque y actividades seleccionadas, teniendo en cuenta las diferentes etapas a las que va dirigida la escuela. Describe perfectamente como se va a desarrollar y de forma muy gráfica de forma que ofrece información del conjunto que permite saber que plantea realizar durante las 5 semanas y como se llevaría a cabo. Actividades lúdicas, divertidas y motivadoras a la vez que se trabaja la Educación Emocional como punto de partida para abordar la diversidad.

**Puntuación total en este apartado : 3**

#### 2- Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización, metodología, recursos ( hasta 10 puntos).

El desarrollo de todos estos apartados proporciona una valiosa información sobre que tipo de escuela se plantea realizar y se contextualiza en Petrer. Las actividades planeadas están muy bien planificadas, son interesantes, variadas y motivadoras. El hilo conductor es muy creativo y estimulador. Presenta la metodología a utilizar de forma motivada destacando el método por proyectos y el enfoque globalizador muy indicado para este tipo de servicios. La temporalización planteada es adecuada y realista y contempla tanto los recursos materiales como humanos y tecnológicos.

**Puntuación total en este apartado : 10**

#### 3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:

- 1- La acogida del primer día.
  - 2- La recepción y despedida.
  - 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
  - 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.
- ( Hasta 4 puntos).

En este apartado destacaría el uso de la metodología y enfoque multisensorial por ser muy adecuado para esta edad.

Describe como se plantea realizar la acogida del primer día de la escuela proporcionando información suficiente y concreta.

No se especifica las actividades a realizar con el grupo de 2-3 años.

Contempla la higiene personal en general pero no aborda el cambio de pañales.

No desarrolla suficientemente como se van a organizar las entradas y las salidas.



**Puntuación obtenida en este apartado: 2,08**

**4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).**

Plantea un proyecto que favorece la inclusión con medidas de atención a la diversidad y recursos humanos específicos.

Aunque en el proyecto se contempla la perspectiva de género le falta especificar acciones y actividades concretas.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2**

**5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).**

Indica cómo se va a realizar la fiesta fin de curso y además la relaciona con el hilo conductor de la escuela, aunque no aporta todos los datos necesarios de la planificación.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2,5**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

Hay una descripción suficiente y adecuada del procedimiento que propone para recibir quejas y sugerencias y el tratamiento que se dará, incluyendo un registro de incidencias digitalizado.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1**

**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

<b>AUCA, PROYECTES EDUCATIUS S.L</b>	
1.- Originalidad y coherencia actividades	Total de este apartado: 3 puntos
2.- Desarrollo de los apartados	Total de este apartado: 10 puntos
3.- Apartado asistentes 2 años	Total de este apartado: 2,08 puntos
4.-Actividades inclusivas, igualitarias	Total de este apartado: 2 puntos
5.- Excursiones, salidas y visitas	Total de este apartado: 2,5 puntos
6.-Quejas y sugerencias	Total de este apartado: 1 punto
<b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>	<b>20,58 PUNTOS</b>



## 2- EMPRESA CENTRO ESTUDIOS ASPE S.L

### 1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas ( hasta 3 puntos).

Se presenta un proyecto lúdico-educativo interesante en el que aborda la diversidad, se plantea el cuidado del medio ambiente pero no deja de ser en ningún momento una propuesta que sobre todo trata de divertir, motivar y que los participantes se sientan protagonistas.

Las actividades que plantea están relacionadas con los objetivos que persigue, con el enfoque que le da a la escuela y con las características de la edad a las que se dirige. Se trata de un proyecto creativo con un hilo conductor muy interesante para las niñas y niños y contextualizado en nuestra localidad.

**Puntuación total en este apartado : 3**

### 2- Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización, metodología, recursos ( hasta 10 puntos).

Se aborda con suficiente y clarificadora información los cuatro apartados, aportando contenidos que permiten saber como se va a desarrollar la actividad durante las 5 semanas. Destaca la metodología basada en proyectos y en competencias por ser muy indicada para este servicios y las edades a los que se dirige. Se aportan cronogramas con horario tipo y un exhaustivo desarrollo semanal.

**Puntuación total en este apartado:10**

### 3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:

- 1- La acogida del primer día.
  - 2- La recepción y despedida.
  - 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
  - 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.
- ( Hasta 4 puntos).

Apartado perfectamente desarrollado donde se aporta información suficiente y concreta sobre el el proyecto específico para los niños y niñas de 2 años, incluyendo de forma específica los 4 puntos que se indican en el pliego de prescripciones técnicas.

**Puntuación obtenida en este apartado: 4**

### 4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).

El proyecto presentado se hace desde la perspectiva de género, contempla actividades que fomenten la igualdad de género concretas como talleres coeducativos complementarios, así como una figura especialista en paridad sororidad. Además aborda la atención a la diversidad cultural y funcional y se tiene en cuenta tanto en la metodología como en la programación de actividades.

**Puntuación obtenida en este apartado: 3**





**3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:**

- 1- La acogida del primer día.
  - 2- La recepción y despedida.
  - 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
  - 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.
- ( Hasta 4 puntos).

Falta una descripción y tratamiento más detallado de la acogida del primer día y no se especifica como se va a llevar a cabo la despedida diaria.

De forma poco elaborada menciona el momento del almuerzo e higiene personal, cuando son dos momentos muy importantes tanto por salud como para la adquisición de hábitos, aunque sí menciona el cambio de pañales.

Recoge las actividades tipo diarias de forma general.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2**

**4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).**

Plantea un proyecto inclusivo, con perspectiva de género y que promueve la igualdad planteando actividades y acciones específicas así como medidas de atención a la diversidad completas, factibles de realizar y adecuadas .

**Puntuación obtenida en este apartado: 3**

**5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).**

Se incluyen salidas, actividades comunitarias y fiesta de clausura, aunque no se detalla su planificación tal como se pide en el pliego y queda todo demasiado abierto y sin concretar.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2,5**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

Se especifica el procedimiento y el tratamiento que se le va a dar de una forma eficaz, rápida y coherente.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1**



**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

<b>INTERVINIERE S.L</b>	
1.- Originalidad y coherencia actividades	Total de este apartado: 3 puntos
2.- Desarrollo de los apartados	Total de este apartado: 9 puntos
3.- Apartado asistentes 2 años	Total de este apartado: 2 puntos
4.-Actividades inclusivas, igualitarias	Total de este apartado: 3 puntos
5.- Excursiones, salidas y visitas	Total de este apartado: 2,5 puntos
6.-Quejas y sugerencias	Total de este apartado: 1 punto
<b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>	<b>20,50 PUNTOS</b>

**4- EMPRESA CREATIVA EVENTS I SERVEIS S.L**

**1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas ( hasta 3 puntos).**

Se plantea un proyecto que cuida la metodología, incluyendo el modelo dialógico. Con el hilo conductor “ un mundo limpio” plantea actividades lúdicas y educativas coherentes y creativas. En todo el planteamiento se le da mucha importancia al factor de la seguridad e incluye un posible rincón de inglés, aunque también plantea la posibilidad de realizar deberes y esto no es objetivo ni intencionalidad de esta escuela. En el proyecto se da mucha información teórica en detrimento de plasmar suficientemente cuestiones más prácticas.

Teniendo en cuenta que la temática es un mundo limpio, tendría que incluir las medidas que se van a utilizar para un uso responsable en las actividades de agua.

**Puntuación total en este apartado: 2,5**

**2- Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización, metodología,recursos ( hasta 10 puntos).**

Las actividades, metodología y recursos se describen de forma correcta y proporcionan información completa sobre los mismos.

En cuanto a la temporalización incluye un horario tipo pero no un cronograma semanal y desarrollo de todas las semanas . No explicita el nivel organizacional semanal, siendo insuficiente la información proporcionada para visualizar de forma clara y concreta como será el proyecto.

**Puntuación total en este apartado : 9**

**3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:**

- 1- La acogida del primer día.
- 2- La recepción y despedida.
- 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
- 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.  
( Hasta 4 puntos).

En el proyecto se especifican de forma clara y descriptiva todos los apartados a valorar , con un tratamiento muy respetuosos a esta etapa y contextualizandolo en ese momento evolutivo. Se valora positivamente que plantea como propuesta de intervención el juego heurístico.

**Puntuación total en este apartado : 4**



**4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).**

Aunque en diferentes momentos menciona la atención a la diversidad y se tiene en cuenta la posibilidad de llevar a cabo adaptaciones, el tratamiento es muy generalista y no se concretan recursos, ni actividades que fomenten la igualdad de género.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1,5**

**5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).**

Se plantean 3 salidas para los participantes mayores de 6 años suficientemente descritas pero no se incluye visita, salida o fiesta para los participantes de 2 a 5 años.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1,5**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

El procedimiento propuesto está muy bien organizado, con mecanismos que favorecen la eficacia de la gestión y una respuesta rápida a las familias.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1**

**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

<b>CREATIVA EVENTS I SERVEIS S.L</b>	
1.- Originalidad y coherencia actividades	Total de este apartado: 2,5 puntos
2.- Desarrollo de los apartados	Total de este apartado: 9 puntos
3.- Apartado asistentes 2 años	Total de este apartado: 4 puntos
4.-Actividades inclusivas, igualitarias	Total de este apartado: 1,5 puntos
5.- Excursiones, salidas y visitas	Total de este apartado: 1,5 puntos
6.-Quejas y sugerencias	Total de este apartado: 1 punto
<b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>	<b>19,50 PUNTOS</b>

**5- EMPRESA DIVERTY SCHOOL S.L**

**1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas ( hasta 3 puntos).**

Proyecto original y contextualizado en Petrer, planteamiento coherente con la metodología, temporalización, acciones propuestas, organización del servicio y desarrollo global del mismo. La propuesta tiene un marcado carácter lúdico pero bajo un prisma educativos en cuanto a los principios de intervención y aspectos metodológicos.

Incluye aspectos muy interesantes como la jornada de acogida , el carnet familiar para la recogida

**Puntuación total en este apartado : 3**



**2- Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización, metodología, recursos ( hasta 10 puntos).**

Las actividades a realizar están perfectamente descritas, se incluye un nivel organizativo diario y semanal, desarrollando la planificación de la escuela a lo largo de las 5 semanas. Se proporciona una descripción detallada y motivada de la metodología que se va a aplicar. Incluye una relación de todo tipo de recursos.

**Puntuación total en este apartado :10**

**3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:**

- 1- La acogida del primer día.
- 2- La recepción y despedida.
- 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
- 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.  
( Hasta 4 puntos).

El apartado específico para los niños y niñas de 2 años contempla todas las

áreas a valorar según el pliego de prescripciones particulares, aportando información suficiente y adecuada sobre cada uno de ellos. Es muy interesante la propuesta de la jornada de pre- acogida. El desarrollo de la acogida del primer día aporta toda la información necesaria y el enfoque es práctico y resolutivo, así como la recepción y despedida diaria. La higiene personal y almuerzo tiene un correcto tratamiento en función de esta edad.

**Puntuación total en este apartado : 4**

**4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).**

Se proporciona una detallada descripción a lo largo del proyecto del tratamiento que se le otorga a la diversidad e incluye medidas muy concretas y prácticas, como el responsable de atención a la diversidad. El proyecto se aborda desde la perspectiva de género pero no se especifica ninguna actividad o recurso concreto.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2,25**

**5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).**

Incluye salidas al Foru Cultural relacionando así la actividad con el hilo conductor de la escuela, una fiesta de acogida y una fiesta final y las situa en el cronograma, así como una fiesta itinerante.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2,5**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

Se especifica y describe el procedimiento para recibir y atender quejas, así como el tratamiento que se le va a dar y la propuesta que plantea es eficaz y rápida.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1**



**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

<b>DIVERTY SCHOOL S.L</b>	
1.- Originalidad y coherencia actividades	Total de este apartado: 3 puntos
2.- Desarrollo de los apartados	Total de este apartado: 10 puntos
3.- Apartado asistentes 2 años	Total de este apartado: 4 puntos
4.-Actividades inclusivas, igualitarias	Total de este apartado: 2,25 puntos
5.- Excursiones, salidas y visitas	Total de este apartado: 2,5 puntos
6.-Quejas y sugerencias	Total de este apartado: 1 punto
<b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>	<b>22,75 PUNTOS</b>

**6- EMPRESA MESTRES S.C**

**1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas ( hasta 3 puntos).**

El proyecto se desarrolla de forma coherente con su planteamiento pero con una concepción más académica y curricular que no se ajusta a la idea de escuela de verano que se quiere ofrecer. Se valora de forma positiva el protocolo de seguimiento del servicio propuesto.

**Puntuación total en este apartado: 1,5**

**2- Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización, metodología,recursos ( hasta 10 puntos).**

El proyecto contempla todos los apartados que se van a valorar y los desarrolla de forma suficiente y adecuada para saber y conocer la idea de escuela que se llevaría a cabo a nivel práctico. Destaca la exposición de los aspectos metodológicos y de los recursos.

Incluye demasiados contenidos teóricos en detrimento de aspectos más prácticos, así como aspectos curriculares que no son objeto de la escuela de verano.

**Puntuación total en este apartado :9,5**

**3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:**

- 1- La acogida del primer día.
  - 2- La recepción y despedida.
  - 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
  - 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.
- ( Hasta 4 puntos).

Incluye una adecuada y amplia descripción de la recepción que cada día se hará por parte de los monitores-as pero no especifica la acogida ni tampoco el momento de la despedida.

Desarrolla con detalle el momento del almuerzo con un tratamiento muy respetuoso a la higiene personal.

Incluye un cronograma y describe el tipo de talleres que se propone realizar.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2,5**



**4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).**

No contempla actividades ni el tratamiento que se va a dar en materia de igualdad de género. Sí se tiene prevista la actuación, recursos y metodología para la atención a la diversidad con posibles asistentes con NEE.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1,5**

**5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).**

Plantea la realización de talleres que ya se llevar a cabo durante el curso escolar en Petrer ofertados desde el propio Ayuntamiento, lo que resulta repetitivo de cara a los niños y niñas que participen. La intención con la puesta en marcha de este servicio es ofrecer entre otras cosas una actividad de ocio y tiempo libre lúdica, creativa y diferente a lo académico. A pesar de ello los talleres están bien planificados y son interesantes.

Se propone una fiesta o actividad especial al finalizar el proyecto que adolece de una descripción detallada aunque sí aparece en el cronograma y una salida de orientación que no se planifica suficientemente.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

Contempla algún medio como correo o teléfono de contacto pero el procedimiento está insuficientemente desarrollado.

**Puntuación obtenida en este apartado: 0,5**

**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

<b>MESTRES S.C</b>	
1.- Originalidad y coherencia actividades	Total de este apartado: 1,5 puntos
2.- Desarrollo de los apartados	Total de este apartado: 9,5 puntos
3.- Apartado asistentes 2 años	Total de este apartado: 2,5 puntos
4.-Actividades inclusivas, igualitarias	Total de este apartado: 1,5 puntos
5.- Excursiones, salidas y visitas	Total de este apartado: 1 punto
6.-Quejas y sugerencias	Total de este apartado: 0,5 puntos
<b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>	<b>16,50 PUNTOS</b>



## 7- EMPRESA ILITIA MEDITERÁNEA S.L.

### 1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas ( hasta 3 puntos).

El proyecto no destaca en originalidad pero si tiene un planteamiento global correcto. Aborda como un punto muy esencial la sostenibilidad medio ambiental pero introduce actividades de agua sin especificar medidas de uso responsable. No hay un claro hilo conductor que de consistencia e interrelación a las actividades y acciones a realizar.

**Puntuación total en este apartado: 1,5**

### 2- Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización, metodología, recursos ( hasta 10 puntos).

En general el proyecto no se diseña de forma que resulte motivadora y atractiva, ni proporciona información clara y suficiente que ayude a visualizar el proyecto y ver a los participantes mientras están en la escuela. Sí se contempla una metodología interesante y muy respetuosa con las niñas y niños. Se da importancia a la práctica del deporte en la escuela de forma proporcionada a otras actividades que plantea. Sí hay información suficiente sobre los recursos que se emplearían.

**Puntuación total en este apartado : 7**

### 3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:

- 1- La acogida del primer día.
- 2- La recepción y despedida.
- 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
- 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.  
( Hasta 4 puntos).

Se contempla la acogida de los participantes pero falta información sobre como se desarrollaría de forma práctica. Se alude a una reunión pero sin especificar el proceso de acogida.

La recepción y despedida está prevista y explicada de una forma suficiente y adecuada.

Se detalla muy poco los momentos de almuerzo e higiene personal. No proporciona información sobre el cambio de pañales y es algo esencial porque por la edad habrá niños y niñas que todavía no controlen. Sí se le da tratamiento a este momento educativo y a la adquisición de hábitos. Interesante incluir en el momento del almuerzo actividades de reciclaje.

No se desarrollan las actividades, no aparece el cronograma ni los recursos específicos pero sí hay suficiente información sobre metodología a emplear.

**Puntuación total en este apartado : 2,75**

### 4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).

En el proyecto se encuentra suficiente y adecuado tratamiento a la diversidad y contiene propuestas desde una perspectiva de género.

**Puntuación obtenida en este apartado: 3**



**5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).**

Se oferta la realización de diferentes actividades siendo muy coherente con la línea del proyecto propuesto, recogida de basuras, excursión o gymkhana aunque no se describe como se llevará a cabo la fiesta con el alumnado más pequeño ( 2-3 años).

**Puntuación obtenida en este apartado: 2,5**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

Se explica de forma exhaustiva como se llevará a cabo este procedimiento y se propone un sistema rápido, eficaz y seguro.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1**

**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

<b>ILITIA MEDITERRÁNEA S.L</b>	
1.- Originalidad y coherencia actividades	Total de este apartado: 1,5 puntos
2.- Desarrollo de los apartados	Total de este apartado: 7 puntos
3.- Apartado asistentes 2 años	Total de este apartado: 2,75 puntos
4.-Actividades inclusivas, igualitarias	Total de este apartado: 3 puntos
5.- Excursiones, salidas y visitas	Total de este apartado: 2,5 puntos
6.-Quejas y sugerencias	Total de este apartado: 1 punto
<b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>	<b>17,75 PUNTOS</b>

**8.- ÁNGEL JIMÉNEZ RODRIGUEZ**

**1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas ( hasta 3 puntos).**

En el proyecto se dedica mucha atención a los objetivos y otras cuestiones de funcionamiento en detrimento de las actividades y otros apartados importante para el correcto desarrollo del proyecto, como la atención a los niños y niñas participante de 2 años.

Algunas normas planteadas son contradictorias con el espíritu del servio que queremos proporcionar tanto a las familias como a los asistentes.

No se incluyen medidas para el uso responsable del agua en las actividad de agua que plantea.

**Puntuación total en este apartado:1,5**

**2-Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización, metodología,recursos ( hasta 10 puntos).**

Durante el proyecto se describen todos estos apartados de manera correcta, en el apartado de metodología destaca la investigación-acción como una aportación interesante.

Se describen los talleres a realizar y su duración, siendo estos variados , lúdicos e interesantes para la escuela de verano.



Incluye un cronograma de una semana pero no la relación de todas las semanas que componen la actividad.

**Puntuación total en este apartado : 9,5**

**3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:**

- 1- La acogida del primer día.
- 2- La recepción y despedida.
- 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
- 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.  
( Hasta 4 puntos).

El proyecto presentado omite este apartado específico.

**Puntuación obtenida en este apartado: 0**

**4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).**

Se describe un taller muy interesante de corresponsabilidad con una amplia descripción pero no hay contenidos, acciones o recursos específicos para la atención a la diversidad.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1,5**

**5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).**

No incluye salida, fiesta o cualquier otro evento perfectamente planificado, aunque habla de un acto de clausura como la función de final de curso o una excursión acuática en el municipio pero sin detallar ambas.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

No proporciona información sobre un procedimiento como tal aunque sí hace alusión a un cuestionario de evaluación para las familias

**Puntuación obtenida en este apartado: 0,20**

**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

<b>ÁNGEL JIMÉNEZ RODRÍGUEZ</b>	
1.- Originalidad y coherencia actividades	Total de este apartado: 1,5 puntos
2.- Desarrollo de los apartados	Total de este apartado: 9,5 puntos
3.- Apartado asistentes 2 años	Total de este apartado: 0 puntos
4.-Actividades inclusivas, igualitarias	Total de este apartado: 1,5 puntos
5.- Excursiones, salidas y visitas	Total de este apartado: 1 punto
6.-Quejas y sugerencias	Total de este apartado: 0,20 puntos
<b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>	<b>13,70 PUNTOS</b>



**RESUMEN DE LAS PUNTUACIONES OBTENIDAS POR LAS EMPRESAS QUE HAN PRESENTADO PROYECTO:**

1-Auca, Projectes Educatius, S.L	20,58 puntos
2- Centro de estudios Aspe S.L	22,50 puntos
3- Interviniere S.L	20,50 puntos
4- Creativa Events I Serveis, S.L	19,50 puntos
5-Diverty School S.L	22,75 puntos
6- Mestres S.C	16,50 puntos
7- Ilitia Mediterránea S.L	17,75 puntos
8- Ángel Jiménez Rodríguez	13,70 puntos

Lo que se comunica a todos los efectos oportunos.

La responsable de Concejalía de Educación,

