



Expediente n.º: 528/2024

INFORME DE VALORACIÓN DEL CONTRATO DE SERVICIO DE ANIMACIÓN, TIEMPO LIBRE Y TALLERES EN LA LUDOTECA MUNICIPAL DE LA PUEBLA DE ALFINDÉN

Con fecha 1 de julio de 2024, ha tenido lugar el acto público de apertura de sobres que contienen la declaración responsable y la oferta de criterio no valorables mediante cifras. El objeto del presente Informe técnico es el análisis y la valoración de la documentación aportada por las empresas licitadoras reseñados en el apartado 18 punto B del PCAP que rigen este contrato.

Se han presentado los siguientes licitadores:

- 1. NEREA ABAD GALLARDO
- 2. -MINISTRY OF ENGLISH, S.L.

Los criterios de adjudicación no valorables en cifras o porcentajes establecidos en los Pliegos se concretan de la siguiente forma:

1. PROGRAMACION Y METODOLOGIA- Hasta 12 puntos

El proyecto presentado por NEREA ABAD GALLARDO consta de siete apartados: naturaleza y objetivo que se subdivide en 3 bloques con tres modalidades de actividades, un apartado de objetivos, características del proyecto, aspectos organizativos, funciones, obligaciones, cronograma tipo, tres modelos de evaluación y un modelo de incidencias.

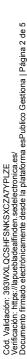
El proyecto presentado por Ministry of English, S.L. consta de tres apartados : programación y metodología que se subdivide en varios apartados, desarrollo de las actividades y plan de seguimiento, control y evaluación del servicio.

1.1 . Programación y planificación de las actividades por edades y anualmente-**Hasta 4 puntos**

En cuanto a la programación y planificación de actividades por edades, el proyecto presentado por **NEREA ABAD** cita algunas actividades pero no las desarrolla, no presenta un esquema de actividades con un contenido didáctico adaptado a cada edad. Especifica un horario de verano y uno de invierno con una ratio acorde a las necesidades de los inscritos y con un cronograma final en el que se sólo se distribuyen las actividades de cuatro semanas del mes de octubre.

El proyecto presentado por **MINISTRY OF ENGLISH, S.L.** presenta un esquema de actividades con un contenido didáctico adaptado a cada grupo de edad.







Cada grupo de edad incluye unos objetivos pedagógicos y unas actividades específicas y variadas en cuanto a contenido y desarrollo. La actividad de la Ludoteca la subdivide en dos periodos: invierno de octubre a junio y verano el mes de julio y en cada uno de ellos desglosa las actividades a realizar. Desarrolla de forma mas específica el horario de verano por semanas, temas y actividades concretas.

Programación y planificación de las actividades y anualmente

Nerea Abad Gallardo	3
Ministry of English, S.L.	4

1.2. Metodología propuesta para el desarrollo de actividades: funciones, herramientas e instrumentos para realizarlas- **Hasta 4 puntos**

La metodología propuesta para el desarrollo de actividades en el proyecto presentado por **NEREA ABAD** no aparece de forma específica, se desarrolla de forma somera en el apartado Naturaleza y Objeto del programa, dividiéndolo en tres grandes bloques sobre los que se mezclan actividades y metodología con un desarrollo sucinto.

El proyecto presentado por **MINISTRY OF ENGLISH, S.L**. presenta una metodología específica a cada grupo de edad cuyo eje central es la actividad lúdico-deportiva con hábitos que fomentan un estilo de vida saludable y el desarrollo de habilidades ecológicas. Propone una gran variedad de recursos y actividades cuyo eje conductor es la coeducación con las familias.

Metodología propuesta para el desarrollo de actividades

Nerea Abad Gallardo	1
Ministry of English, S.L.	3

1.3 . Estrategias para el abordaje de situaciones específicas: edad, genero, discapacidad, circunstancias especiales- **Hasta 4 puntos**

El proyecto presentado por **NEREA ABAD** no contempla estrategias específicas, ni actividades concretas orientadas a la inclusión de género ni a los usuarios con ACNEE. Menciona dentro de las obligaciones de la empresa un apartado que alude a la necesidad de atención de usuarios con estas características pero sin desarrollar.

MINISTRY OF ENGLISH, S.L. presenta dentro del proyecto un apartado dedicado a estrategias inclusivas para abordar situaciones específicas relacionadas con la edad, discapacidad y género. También incluye la aportación de material adaptado a las diversas discapacidades como juguetes y dispositivos de comunicación aumentativa. Dentro de estas estrategias no se han incluido actividades específicas en cada uno de las situaciones.





Estrategias para el abordaje de situaciones específicas

Nerea Abad Gallardo	1
Ministry of English, S.L.	3

En cuanto a programación y metodología el proyecto presentado por **NEREA ABAD** es muy generalista, la programación se divide en tres grandes bloques que a su vez se subdividirá y adaptará a las distintas edades, creando rincones enfocados a los distintos objetivos. Desarrolla de forma muy esquemática los tres bloques pero no desglosa de forma detallada ni específica las actividades por rincones ni por edades. Muestra al final del proyecto un cronograma tipo en el que incluye un ejemplo de actividades, sin desarrollar, en las cuatro semanas del mes de octubre.

El proyecto de **MINISTRY OF ENGLISH, S.L.** presenta una metodología basada en el aprendizaje constructivista con un modelo de actividades flexible y adaptable, hecho que potencia la calidad y la adaptabilidad de la programación. La propuesta de actividades incluye las siguientes áreas: deportiva, artística, medioambiental, científica y actividades para la integración. Explica cada una de las actividades que se desarrollarán en las distintas etapas y las diferencia teniendo en cuenta un gran abanico de criterios.

PROGRAMACIÓN Y METODOLOGÍA

Nerea Abad Gallardo	5
Ministry of English, S.L.	10

2. PLAN DE SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACION DEL SERVICIO- Hasta 13 puntos

El plan de seguimiento, control y evaluación que presenta **NEREA ABAD** incluye un apartado de obligaciones en el que hace referencia a los compromisos del personal al frente del servicio y por otro lado, incluye unas hojas de evaluación para evaluar material, espacio y tiempo, evaluación de monitores, evaluación del servicio por parte de los familiares y por último una ficha para registrar las incidencias. No hace ninguna referencia sobre el procedimiento a seguir en la evaluación del servicio, método, periodicidad.

En el apartado de obligaciones de la empresa se incluye la realización de una memoria final de actuación, que contendrá los aspectos relevantes de la prestación, particularidades del desarrollo de los servicios en relación a los usuarios, instalaciones, equipamiento, materiales usados, incidencias producidas, sugerencias y propuestas de mejora. En el apartado de aspectos organizativos el proyecto alude a dos reuniones para la puesta en marcha del servicio pero no se hace ninguna mención a reuniones de seguimiento.

El plan de seguimiento, control y evaluación que presenta MINISTRY OF





ENGLISH, S.L. contiene un plan previo de difusión del servicio, a través de cartelería, folletos informativos y publicidad en redes sociales. Durante el plazo de inscripción del servicio se ofrece una atención personalizada para resolver todas aquellas dudas que surjan sobre el servicio de Ludoteca que se va a prestar. Durante las primeras semanas de funcionamiento, la coordinadora supervisará que el proyecto se haya iniciado con todas las garantías educativas y de seguridad previstas.

La evaluación se realizará de forma continua y global a través de un seguimiento. La observación y toma de notas por parte de los monitores para conseguir información pormenorizada de cada uno de los alumnos y poder adaptar a cada caso los objetivos previstos añade un valor a la evaluación que mejorará la calidad del servicio .A lo largo del desarrollo del progrma se evalua a cada alumno con los siguientes documentos de calidad y control: ficha de inscripción, normas de funcionamiento, cartelería, encuesta de evaluación de la actividad , control de participación y control de asistencias, boletín informativo, documento de control de desarrollo de la actividad, informe justificativo mensual y memoria final. Añade que para la correcta coordinación del servicio, se mantendrán las reuniones necesarias con el equipo de coordinación, los educadores y el Ayuntamiento.

En ambos proyectos no se ha contemplado la incorporación de ítems de evaluación adaptados a las edades del usuario.

Plan de seguimiento, control y evaluación del Servicio

Nerea Abad Gallardo	6
Ministry of English, S.L.	10

Finalizada la valoración de ambos proyectos se recogen en el cuadro que aparece a continuación, las puntuaciones parciales y el total obtenido en los proyectos presentados por cada una de las empresas que han sido objeto de valoración:

	CALIDAD TÉCNICA DEL PROYECTO. Hasta 25 puntos		Puntuación
LICITADOR	Programación y metodología. Hasta 12 puntos	Plan de seguimiento, control y evaluación. Hasta 13 puntos	Total
NEREA ABAD	5	6	11,00
MINISTRY OF ENGLISH, S.L	10	10	20,00

El proyecto presentado por **NEREA ABAD** por la puntuación recibida en cada uno de los apartados es un proyecto calificado como bueno porque ha realizado una memoria que contiene las partes esenciales en cuanto a necesidades, objetivos, necesidades y sistema de evaluación.

El proyecto presentado **MINISTRY OF ENGLISH**, S.L. por la puntuación





recibida en cada uno de los apartados es un proyecto calificado como muy bueno porque presenta un grado de conocimiento socioeducativo de las necesidades que tiene que cubrir este servicio, cuidando aspectos como la educación ambiental y en valores, la diversidad de género y edad, el desarrollo de actividades muy variadas y un completo sistema de seguimiento y evaluación

DOCUMENTO FIRMADO ELECTRÓNICAMENTE

