

Ajuntament d'Alcúdia

INFORME B) Criteris qualitius subjectius a judici de valor: (fins a un màxim de 40 punts)

(vegeu al quadre final el desglossament de les puntuacions de cada apartat)

L'entitat licitadora ha presentat les propostes tècniques per a la gestió dels centres educatius municipals de primer cicle d'educació infantil d'Alcúdia.

*A la proposta tècnica presentada per l'entitat **Enequip** es fa una concreció i contextualització diferenciada respecte al context sociolingüístic i cultural així com a les peculiaritats de la població que s'ha d'atendre als centres educatius de 1r cicle d'EI.*

Ha seguit amb exactitud l'esquema que l'ajuntament va publicar al seu dia per a la licitació del contracte de servei de gestió dels centres educatius municipals de primer cicle d'educació infantil del municipi.

*En tots els apartats de les propostes tècniques presentades, l'entitat **Enequip** exposa estructuradament i sistemàticament els elements conceptuals i pràctics dels centres educatius.*



B.1.- PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (fins un màxim de 5 punts) S'ha obtingut una puntuació de **4.5 punts**.

S'havia de valorar l'anàlisi del projecte adaptat a la realitat del municipi d'Alcúdia: la descripció de les característiques socioeconòmiques, culturals, dades demogràfiques del territori i els recursos existents a l'entorn.

A la proposta presentada es fa una descripció de l'entorn físic del municipi, una explicació de la distribució de la població mitjançant una taula i s'expliquen els nuclis de població. Descripció de la població estrangera. Descripció explicativa de la població 0-3 anys. Descripcions sobre la realitat sociocultural. S'exposen algunes de les potencialitats educatives d'elements significatius del municipi.

Al subapartat de les intencions metodològiques i educatives dels centres s'havia de valorar el model metodològic que es proposa, els principis pedagògics, els objectius, els recursos, la programació i el desenvolupament de les metodologies educatives proposades.

A la proposta presentada, s'esmenten principis pedagògics, objectius, propostes metodològiques i referents pedagògics.

Finalment, a l'apartat referent a l'estructura i organització dels centres s'havia de valorar la forma d'organitzar els recursos humans per a la prestació de cada servei, així com el sistema de substitució del personal en cas d'absències, tipus d'accions per la coordinació del personal docent, la distribució de les funcions entre el personal, proposta d'horaris, procediment d'autoevaluació del personal etc...

A la proposta presentada, s'expliciten l'organització del personal i gestió per a la prestació dels serveis, l'organització horària del personal en els diferents serveis, el personal no docent, auxiliar de serveis i personal de neteja, els sistema de substitucions en cas d'absentisme. S'estableix també el sistema de coordinació del personal docent, la distribució de les funcions entre el personal. Hi consta també un breu procediment d'avaluació.

B.2 PROJECTE CURRICULAR DEL CENTRE (Fins a 5 punts) S'ha obtingut una puntuació de **5 punts**.

S'havia de valorar l'organització de les àrees curriculars (aprenentatges significatius), l'agrupació d'alumnes: proposta grup aula o altres agrupaments, la seqüència i organització dels materials i recursos didàctics utilitzats en cada proposta, les decisions metodològiques de



cada proposta didàctica; amb els recursos existents com s'aplicarà a cada aprenentatge, els criteris d'avaluació de l'alumnat; periodicitat de l'avaluació; recursos per avaluar els infants.

A la proposta presentada, s'explicita l'organització de les àrees curriculars, com s'agruparan els alumnes, la seqüència i l'organització dels recursos didàctics, les decisions metodològiques i els criteris d'avaluació de l'alumnat. S'especifica gràficament i de manera aclaridora a través d'un quadre resum la seqüenciació dels materials i els recursos didàctics utilitzats per cada proposta organitzats quadrimestralment.

B.3.- PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT (fins un màxim de 8 punts) S'ha obtingut una puntuació de **6.5 punts**.

S'havia de valorar l'anàlisi de la diversitat adaptat al municipi, les mesures ordinàries i específiques de suport, l'organització dels recursos materials i humans, la concreció d'eines i mecanismes de detecció per infants NESE, els circuits i/o protocol de derivació de casos i la coordinació amb els serveis de Primera Infància.

A la proposta es presenta un enfocament d'intencions teòriques i normatives del que ha de constituir l'atenció a la diversitat de l'alumnat, poc contextualitzat a la realitat de la diversitat del municipi d'Alcúdia. Es reflexen les mesures ordinàries i específiques de suport. Es menciona de manera generalista l'organització dels recursos materials i humans. Es concreten les eines i els mecanismes per a la detecció d'infants NESE. S'explica la coordinació entre centre educatiu i els serveis d'atenció a la primera infància.

B.4.- PLA D'ACCIÓ TUTORIAL (Fins un màxim de 7 punts) S'ha obtingut una puntuació de **5.75 punts**.

A aquest apartat s'havia de valorar la formulació dels objectius del pla, les funcions de les tutores així com la coordinació entre elles. També s'havien de valorar els àmbits d'actuació i activitats a realitzar amb els infants, amb l'equip docent, amb les famílies i amb l'EAP. S'havia de fer també el disseny de l'avaluació i el seguiment del pla.

A la proposta presentada es formulen els objectius d'acord amb la normativa vigent; les funcions de les tutores, tot i que en comptes de parlar de tutores es refereix a docents en general; s'assenyalen els àmbits d'actuació i activitats a realitzar amb cadascun dels agents



implicats. Referent al seguiment i avaluació del pla d'acció tutorial la proposta és poc concreta i elaborada.

B.5.- PLA D'ACOLLIDA (fins un màxim de 5 punts) S'ha obtingut una puntuació de **4.5 punts**.

S'havia de valorar el protocol d'acollida, el procés d'adaptació i intencions educatives, explicar com es realitzarà el procés d'adaptació, protocol a seguir per incorporacions tardanes i l'organització del temps i dels espais.

A la proposta presentada s'indica un protocol d'acollida amb unes consideracions generals sobre el primer temps dels infants en el centre educatiu i l'explicació del procés d'adaptació especificant com es farà durant els primers dies d'assistència als centres educatius, tot i que es podria concretar i contextualitzar més. S'expliquen les diverses activitats que s'hauran de realitzar durant aquest procés i els recursos humans i materials necessaris. També el protocol que es seguirà amb les incorporacions tardanes.

B.6. PLA D'ACTUACIÓ AMB L'EQUIP D'ATENCIÓ PRIMERA (fins un màxim de 5 punts) Ha obtingut una puntuació de **3.5 punts**.

S'havien de valorar les accions dels centres d'Educació Infantil de 1r cicle amb EAP per tot el que fa referència a activitat inclusiva. Calia tenir en compte els objectius, les actuacions, el seguiment i avaluació del pla.

A la proposta presentada s'especifiquen cada un dels apartats que s'indiquen a les bases de la convocatòria tot i que no estan proposats adequadament. Tant el objectius com les actuacions no estan clarament especificats i estan formulats de manera confusa. El seguiment i avaluació del pla es caracteritza per la manca de concreció.

B.7.- PROJECTE LINGÜÍSTIC (fins un màxim de 5 punts) S'ha obtingut una puntuació de **5 punts**.

S'havia de valorar la diagnosi de la realitat dels centres: context sociolingüístic: delimitar necessitats i objectius, recursos disponibles, àmbits d'actuació; el protocol d'actuació:



mesures organitzatives; les estratègies d'immersió lingüística i les activitats d'incentivació de l'ús de la llengua vehicular.

A la proposta presentada es fa diagnosi de la realitat dels centres basada en estudis i dades de caràcter científic que justifiquen la implantació de la immersió lingüística en llengua catalana als centres. Es proposa un protocol d'actuació i les mesures organitzatives. S'expliquen les estratègies per a la immersió lingüística: objectius, metodologia i actuacions.

A Alcúdia, quatre de març del 2024



Maria Ferrer Perelló

Orientadora EAP NORD



Jaume Ordines i Llobera

Pedagog

CRITERIS SUBJECTES A JUDICI DE VALOR

MÀXIM 40 PUNTS

CRITERI	PONDERACIÓ	PUNTUACIÓ OBTINGUDA
<p>B.1) PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE b.1.1 Anàlisi del projecte adaptat al municipi d'Alcúdia. b.1.2. Intencions metodològiques i educatives b.1.3. Estructura i organització del centre</p>	<p>Màxim 5 màxim 2 màxim 1.5 màxim 1.5</p>	<p>1.8 1.35 1.35</p> <p>4.5</p>
<p>B.2) PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE b.2.1. Organització de les àrees curricular b.2.2. Agrupació alumnes b.2.3. Següència i organització dels materials b.2.4. Decisions metodològiques de cada proposta. b.2.5. Criteris d'avaluació de l'alumnat</p>	<p>Màxim 5 màxim 1 màxim 1 màxim 1 màxim 1 màxim 1</p>	<p>1 1 1 1 1</p> <p>5</p>
<p>B.3) PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT b.3.1. Anàlisi de la diversitat adaptat al municipi b.3.2. Mesures ordinàries i específiques de suport b.3.3. Organització dels recursos materials i humans b.3.4. Concreció eines i mecanismes detecció NESE b.3.5. Circuits i protocol derivació casos amb SS. primera infància.</p>	<p>Màxim 8 màxim 2 màxim 2 màxim 1.5 màxim 1.5 màxim 1</p>	<p>1 2 1 1.5 1</p> <p>6.5</p>



<p>B.4) PLA D'ACCIÓ TUTORIAL b.4.1. Objectius b.4.2. Funcions de les tutores i coordinació b.4.3. Àmbits d'actuació i activitats b.4.4. Seguiment i avaluació del Pla</p>	<p>Màxim 7 màxim 1.5 màxim 1.5 màxim 3 màxim 1</p>	<p>1.25 1.25 3 0.25</p> <p>5.75</p>
<p>B.5) PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT b.5.1. Protocol d'acollida b.5.2. Procés d'adaptació i intencions educatives b.5.3. Protocol per incorporacions tardanes b.5.4. Organització de temps i espais</p>	<p>Màxim 5 màxim 1 màxim 1.5 màxim 1.5 màxim 1</p>	<p>1 1 1.5 1</p> <p>4.5</p>
<p>B.6) PLA D'ACTUACIÓ AMB L'EAP b.6.1. Objectius b.6.2. Actuacions b.6.3. Seguiment</p>	<p>Màxim 5 màxim 1.5 màxim 2 màxim 1.5</p>	<p>1 1.5 1</p> <p>3.5</p>
<p>B.7. PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE b.7.1. Diagnosi de la realitat del centre b.7.2. Protocol actuacions: mesures organitzatives b.7.3. Estratègies d'immersió lingüística</p>	<p>Màxim 5 màxim 1.5 màxim 1.5 màxim 2</p>	<p>1.5 1.5 2</p> <p>5</p>

