



Exped. 1493/2024

**ACTA DE APROBACIÓN DE INFORME TÉCNICO Y APERTURA DEL SOBRE N.º 3 DE LOS LICITADORES ADMITIDOS, INFORME DE VALORACIÓN DE OFERTAS Y DE PROPUESTA DE CLASIFICACIÓN EN EL PROCEDIMIENTO ABIERTO CONVOCADO PARA CONTRATAR EL SERVICIO DE ESCUELA DE VERANO LÚDICO-EDUCATIVA DEL AYUNTAMIENTO DE PETRER (EXPTE. CONTRATACIÓN 06/2024)**

En las dependencias municipales, a través de la aplicación Zoom y la Plataforma de licitación Electrónica Vortal, el día 17 de abril de 2024, se constituye la Mesa de Contratación en la licitación convocada para contratar el servicio de Escuela de Verano lúdico-educativa del Ayuntamiento de Petrer.

Bajo la Presidencia de Dña. Rosa Delegido García, Jefa de Área de Educación y actuando como Secretaria de la Mesa Dña. Marina Toledo Hervás, Técnico Medio de Gestión Secretaría se reúnen los siguientes vocales: D. Enrique V. Pueyo Pérez, Interventor Acctal., D. Fco. Javier Marcos Oyarzun, Secretario General y Dña. M<sup>a</sup> Carmen Maestro Maestre, Técnico de Administración General.

El anuncio de licitación fue publicado en el Perfil de Contratante, alojado en la Plataforma de Contratación del Sector Público, y en la plataforma electrónica de contratación pública Vortal en fecha 29 de febrero de 2024, habiendo finalizado el plazo de presentación de ofertas el 18 de marzo de 2024.

Dentro del plazo de presentación de ofertas se recibieron las siguientes proposiciones:

| Nº | EMPRESA                          |
|----|----------------------------------|
| 1  | AUCA PROJECTES EDUCATIUS, S.L.   |
| 2  | CENTRO DE ESTUDIOS ASPE, S.L.    |
| 3  | RAQUEL RICO MEJÍAS               |
| 4  | INTERVINERE, S.L.                |
| 5  | CREACTIVA EVENTS I SERVEIS, S.L. |
| 6  | DIVERTY SCHOOL, S.L.             |
| 7  | MESTRES, S.C.                    |
| 8  | ILITIA MEDITERRÁNEA, S.L.        |
| 9  | ÁNGEL JIMÉNEZ RODRÍGUEZ          |





El día 28 de marzo de 2024, a las 10:40 horas, la Mesa de Contratación procede a la apertura electrónica del Sobre n.º 1 (documentación administrativa).

Revisada la documentación presentada en el Sobre n.º 1, la Mesa comprueba que los licitadores AUCA PROJECTES EDUCATIUS, S.L., CENTRO DE ESTUDIOS ASPE, S.L., e INTERVINERE, S.L. han presentado la documentación administrativa ajustada a lo dispuesto en la cláusula 12.3- Sobre n.º 1 del Pliego de Cláusulas Administrativas particulares, por lo que acuerda admitirla.

Respecto de los licitadores RAQUEL RICO MEJÍAS, CREATIVA EVENTS I SERVEIS, S.L., DIVERTY SCHOOL, S.L., MESTRES, S.C., ILITIA MEDITERRÁNEA, S.L. y ÁNGEL JIMÉNEZ RODRÍGUEZ dado que la documentación presentada por los mismos adolece de defectos, la mesa acuerda requerirles, mediante la herramienta de notificaciones electrónicas de la Plataforma electrónica de contratación VORTAL, para que, en el plazo de tres días naturales, proceda a la corrección o subsanación de la documentación presentada, a través de la misma herramienta, bajo apercibimiento de su exclusión definitiva si en el plazo concedido no procede a subsanar la referida documentación,

Transcurrido el plazo de subsanación, la Mesa de contratación se reúne el 10 de abril de 2024, a las 10:45 horas comprobándose que las mercantiles CREATIVA EVENTS I SERVEIS, S.L., DIVERTY SCHOOL, S.L., MESTRES, S.C., ILITIA MEDITERRÁNEA, S.L. y ÁNGEL JIMÉNEZ RODRÍGUEZ han aportado la documentación requerida para la subsanación, acordando admitirla.

Respecto de la licitadora DINÁMICAS SOCIALES VINALOPÓ, S.L.U., inicialmente RAQUEL RICO MEJÍAS, ha aportado en plazo diversa documentación, entre la que se encuentra el Proyecto del Servicio y la Proposición Económica, y si bien aporta el Anexo VI del PCAP debidamente cumplimentado no ocurre lo mismo con el DEUC presentado, el cual sigue adoleciendo de defectos u omisiones. Por lo tanto, al no haber presentado correctamente la documentación requerida de subsanación en el plazo indicado en la comunicación la mesa de contratación considera incorrecta la documentación administrativa de la misma y acuerda su exclusión.

En la misma sesión la Mesa de Contratación abre electrónicamente el Sobre n.º 2 (Proyecto del servicio) de las empresas admitidas y comprueba que las mismas han presentado la documentación que han considerado conveniente para ser valorada con criterios de adjudicación que dependen de un juicio de valor, acordando remitir la documentación aportada a los técnicos que tienen que informar, para su estudio y emisión del informe técnico correspondiente.





Por la presidencia de la Mesa de Contratación se tiene ésta por constituida a las 13:15 horas.

El objeto de la presente reunión es, en primer lugar, dar a conocer la ponderación asignada a los criterios de adjudicación que dependen de un juicio de valor y, en segundo lugar, proceder a la apertura del Sobre n.º 3 que contiene los criterios de adjudicación cuantificables mediante la mera aplicación de fórmulas.

Por la Jefa de Área de Educación se presenta informe, de fecha 16 de abril de 2024, cuyo tenor literal es el siguiente:

*“Rosa M<sup>a</sup> Delegido García, como técnica responsable de la Concejalía de Educación, en relación al expediente 6/2024 **Servicio de Escuela de Verano lúdico Educativa** se emite el siguiente informe técnico respecto al apartado decimocuarto Criterios de adjudicación, del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares del expediente de contratación :*

**Aspectos pendientes de un juicio de valor:**

*Calidad del proyecto y del servicio: hasta un máximo de 24 puntos.*

**1-EMPRESA AUCA, PROYECTES EDUCATIUS**

**1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas (hasta 3 puntos).**

*Presenta un proyecto de escuela de verano con coherencia en su planteamiento, enfoque y actividades seleccionadas, teniendo en cuenta las diferentes etapas a las que va dirigida la escuela. Describe perfectamente como se va a desarrollar y de forma muy gráfica de forma que ofrece información del conjunto que permite saber que plantea realizar durante las 5 semanas y como se llevaría a cabo. Actividades lúdicas, divertidas y motivadoras a la vez que se trabaja la Educación Emocional como punto de partida para abordar la diversidad.*

**Puntuación total en este apartado : 3**

**2- Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización, metodología, recursos ( hasta 10 puntos).**

*El desarrollo de todos estos apartados proporciona una valiosa información sobre que tipo de escuela se plantea realizar y se contextualiza en Petrer. Las actividades planeadas están muy bien planificadas, son interesantes, variadas y motivadoras. El hilo conductor es muy creativo y estimulador. Presenta la metodología a utilizar de forma motivada destacando el método por proyectos y el enfoque globalizador muy indicado para este tipo de servicios. La temporalización planteada es adecuada y realista y contempla tanto los recursos materiales como humanos y tecnológicos.*

**Puntuación total en este apartado : 10**

**3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:**

- 1- La acogida del primer día.
- 2- La recepción y despedida.
- 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
- 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.  
( Hasta 4 puntos).

*En este apartado destacaría el uso de la metodología y enfoque multisensorial por ser muy adecuado para esta edad.*

*Describe como se plantea realizar la acogida del primer día de la escuela proporcionando información*





suficiente y concreta.

No se especifica las actividades a realizar con el grupo de 2-3 años.

Contempla la higiene personal en general pero no aborda el cambio de pañales.  
No desarrolla suficientemente como se van a organizar las entradas y las salidas.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2,08**

**4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).**

Plantea un proyecto que favorece la inclusión con medidas de atención a la diversidad y recursos humanos específicos.

Aunque en el proyecto se contempla la perspectiva de género le falta especificar acciones y actividades concretas.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2**

**5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).**

Indica cómo se va a realizar la fiesta fin de curso y además la relaciona con el hilo conductor de la escuela, aunque no aporta todos los datos necesarios de la planificación.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2,5**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

Hay una descripción suficiente y adecuada del procedimiento que propone para recibir quejas y sugerencias y el tratamiento que se dará, incluyendo un registro de incidencias digitalizado.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1**

**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

| <b>AUCA, PROYECTES EDUCATIUS S.L</b>      |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1.- Originalidad y coherencia actividades | Total de este apartado: 3 puntos    |
| 2.- Desarrollo de los apartados           | Total de este apartado: 10 puntos   |
| 3.- Apartado asistentes 2 años            | Total de este apartado: 2,08 puntos |
| 4.-Actividades inclusivas, igualitarias   | Total de este apartado: 2 puntos    |
| 5.- Excursiones, salidas y visitas        | Total de este apartado: 2,5 puntos  |
| 6.-Quejas y sugerencias                   | Total de este apartado: 1 punto     |
| <b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>          | <b>20,58 PUNTOS</b>                 |

## **2- EMPRESA CENTRO ESTUDIOS ASPE S.L**

**1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas ( hasta 3 puntos).**

Se presenta un proyecto lúdico-educativo interesante en el que aborda la diversidad, se plantea el cuidado del medio ambiente pero no deja de ser en ningún momento una propuesta que sobre todo trata de divertir, motivar y que los participantes se sientan protagonistas.

Las actividades que plantea están relacionadas con los objetivos que persigue, con el enfoque que le da a la escuela y con las características de la edad a las que se dirige. Se trata de un proyecto creativo con un hilo conductor muy interesante para las niñas y niños y contextualizado en nuestra localidad.





**Puntuación total en este apartado : 3**

**2- Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización, metodología, recursos ( hasta 10 puntos).**

Se aborda con suficiente y clarificadora información los cuatro apartados, aportando contenidos que permiten saber como se va a desarrollar la actividad durante las 5 semanas. Destaca la metodología basada en proyectos y en competencias por ser muy indicada para este servicios y las edades a los que se dirige. Se aportan cronogramas con horario tipo y un exhaustivo desarrollo semanal.

**Puntuación total en este apartado:10**

**3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:**

- 1- La acogida del primer día.
- 2- La recepción y despedida.
- 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
- 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.  
( Hasta 4 puntos).

Apartado perfectamente desarrollado donde se aporta información suficiente y concreta sobre el proyecto específico para los niños y niñas de 2 años, incluyendo de forma específica los 4 puntos que se indican en el pliego de prescripciones técnicas.

**Puntuación obtenida en este apartado: 4**

**4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).**

El proyecto presentado se hace desde la perspectiva de género, contempla actividades que fomenten la igualdad de género concretas como talleres coeducativos complementarios, así como una figura especialista en paridad sororidad. Además aborda la atención a la diversidad cultural y funcional y se tiene en cuenta tanto en la metodología como en la programación de actividades.

**Puntuación obtenida en este apartado: 3**

**5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).**

Se plantean 2 salidas , fiestas del agua o fiestas de los abuelos y abuelas. En la fiesta del agua se prevé el uso responsable del agua y también se planifica una fiesta al finalizar la escuela. Para los niños y niñas de 2 años plantea una salida al Ayuntamiento que no sería adecuada por la distancia y tampoco parece interesante ni motivadora.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

Se incluye un procedimiento para recibir las quejas y sugerencias pero no se indica el tratamiento que se le dará a la información recibida.

**Puntuación obtenida en este apartado: 0,5**

**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

| <b>CENTRO ESTUDIOS ASPE S.L</b>           |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1.- Originalidad y coherencia actividades | Total de este apartado: 3 puntos  |
| 2.- Desarrollo de los apartados           | Total de este apartado: 10 puntos |
| 3.- Apartado asistentes 2 años            | Total de este apartado: 4 puntos  |





|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 4.-Actividades inclusivas, igualitarias | Total de este apartado: 3 puntos   |
| 5.- Excursiones, salidas y visitas      | Total de este apartado: 2 puntos   |
| 6.-Quejas y sugerencias                 | Total de este apartado: 0,5 puntos |
| <b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>        | <b>22,50 PUNTOS</b>                |

### 3- EMPRESA INTERVINIERE S.L

#### 1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas ( hasta 3 puntos).

Plantea un proyecto coherente basado en las artes con un marcado carácter lúdico y respetuosos con la diversidad y los diferentes momentos evolutivos de los participantes. El desarrollo de las actividades es claro y realista.

**Puntuación total en este apartado :3**

#### 2- Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización, metodología,recursos ( hasta 10 puntos)

En general realiza un desarrollo suficiente de los apartados de actividades, recursos y metodología aunque en la temporalización de las actividades para 2 años no se incluye ni la semana 4 ni la 5. Proporciona un ejemplo de una semana para el alumnado de 3 a 5 años y primaria pero no el desarrollo de todas las semanas.

**Puntuación total en este apartado : 9**

#### 3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:

- 1- La acogida del primer día.
- 2- La recepción y despedida.
- 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
- 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.  
( Hasta 4 puntos).

Falta una descripción y tratamiento más detallado de la acogida del primer día y no se especifica como se va a llevar a cabo la despedida diaria.

De forma poco elaborada menciona el momento del almuerzo e higiene personal, cuando son dos momentos muy importantes tanto por salud como para la adquisición de hábitos, aunque sí menciona el cambio de pañales.

Recoge las actividades tipo diarias de forma general.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2**

#### 4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).

Plantea un proyecto inclusivo, con perspectiva de género y que promueve la igualdad planteando actividades y acciones específicas así como medidas de atención a la diversidad completas, factibles de realizar y adecuadas .

**Puntuación obtenida en este apartado: 3**

#### 5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).





Se incluyen salidas, actividades comunitarias y fiesta de clausura, aunque no se detalla su planificación tal como se pide en el pliego y queda todo demasiado abierto y sin concretar.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2,5**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

Se especifica el procedimiento y el tratamiento que se le va a dar de una forma eficaz, rápida y coherente.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1**

**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

| <b>INTERVINIERE S.L</b>                   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1.- Originalidad y coherencia actividades | Total de este apartado: 3 puntos   |
| 2.- Desarrollo de los apartados           | Total de este apartado: 9 puntos   |
| 3.- Apartado asistentes 2 años            | Total de este apartado: 2 puntos   |
| 4.-Actividades inclusivas, igualitarias   | Total de este apartado: 3 puntos   |
| 5.- Excursiones, salidas y visitas        | Total de este apartado: 2,5 puntos |
| 6.-Quejas y sugerencias                   | Total de este apartado: 1 punto    |
| <b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>          | <b>20,50 PUNTOS</b>                |

**4- EMPRESA CREATIVA EVENTS I SERVEIS S.L**

**1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas ( hasta 3 puntos).**

Se plantea un proyecto que cuida la metodología, incluyendo el modelo dialógico. Con el hilo conductor " un mundo limpio" plantea actividades lúdicas y educativas coherentes y creativas. En todo el planteamiento se le da mucha importancia al factor de la seguridad e incluye un posible rincón de inglés, aunque también plantea la posibilidad de realizar deberes y esto no es objetivo ni intencionalidad de esta escuela. En el proyecto se da mucha información teórica en detrimento de plasmar suficientemente cuestiones más prácticas.

Teniendo en cuenta que la temática es un mundo limpio, tendría que incluir las medidas que se van a utilizar para un uso responsable en las actividades de agua.

**Puntuación total en este apartado: 2,5**

**2- Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización, metodología,recursos ( hasta 10 puntos).**

Las actividades, metodología y recursos se describen de forma correcta y proporcionan información completa sobre los mismos.

En cuanto a la temporalización incluye un horario tipo pero no un cronograma semanal y desarrollo de todas las semanas . No explicita el nivel organizacional semanal, siendo insuficiente la información proporcionada para visualizar de forma clara y concreta como será el proyecto.

**Puntuación total en este apartado : 9**

**3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:**

- 1- La acogida del primer día.
- 2- La recepción y despedida.
- 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
- 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.  
( Hasta 4 puntos).





En el proyecto se especifican de forma clara y descriptiva todos los apartados a valorar , con un tratamiento muy respetuosos a esta etapa y contextualizandolo en ese momento evolutivo. Se valora positivamente que plantea como propuesta de intervención el juego heurístico.

**Puntuación total en este apartado : 4**

**4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).**

Aunque en diferentes momentos menciona la atención a la diversidad y se tiene en cuenta la posibilidad de llevar a cabo adaptaciones, el tratamiento es muy generalista y no se concretan recursos, ni actividades que fomenten la igualdad de género.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1,5**

**5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).**

Se plantean 3 salidas para los participantes mayores de 6 años suficientemente descritas pero no se incluye visita, salida o fiesta para los participantes de 2 a 5 años.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1,5**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

El procedimiento propuesto está muy bien organizado, con mecanismos que favorecen la eficacia de la gestión y una respuesta rápida a las familias.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1**

**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

| <b>CREATIVA EVENTS I SERVEIS S.L</b>      |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1.- Originalidad y coherencia actividades | Total de este apartado: 2,5 puntos |
| 2.- Desarrollo de los apartados           | Total de este apartado: 9 puntos   |
| 3.- Apartado asistentes 2 años            | Total de este apartado: 4 puntos   |
| 4.-Actividades inclusivas, igualitarias   | Total de este apartado: 1,5 puntos |
| 5.- Excursiones, salidas y visitas        | Total de este apartado: 1,5 puntos |
| 6.-Quejas y sugerencias                   | Total de este apartado: 1 punto    |
| <b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>          | <b>19,50 PUNTOS</b>                |

**5- EMPRESA DIVERTY SCHOOL S.L**

**1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas ( hasta 3 puntos).**

Proyecto original y contextualizado en Petrer, planteamiento coherente con la metodología, temporalización, acciones propuestas, organización del servicio y desarrollo global del mismo. La propuesta tiene un marcado carácter lúdico pero bajo un prisma educativos en cuanto a los principios de intervención y aspectos metodológicos.

Incluye aspectos muy interesantes como la jornada de acogida , el carnet familiar para la recogida

**Puntuación total en este apartado : 3**

**2- Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización,**





**metodología,recursos ( hasta 10 puntos).**

Las actividades a realizar están perfectamente descritas, se incluye un nivel organizativo diario y semanal, desarrollando la planificación de la escuela a lo largo de las 5 semanas. Se proporciona una descripción detallada y motivada de la metodología que se va a aplicar. Incluye una relación de todo tipo de recursos.

**Puntuación total en este apartado :10**

**3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:**

- 1- La acogida del primer día.
- 2- La recepción y despedida.
- 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
- 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.  
( Hasta 4 puntos).

El apartado específico para los niños y niñas de 2 años contempla todas las

áreas a valorar según el pliego de prescripciones particulares, aportando información suficiente y adecuada sobre cada uno de ellos. Es muy interesante la propuesta de la jornada de pre- acogida. El desarrollo de la acogida del primer día aporta toda la información necesaria y el enfoque es práctico y resolutivo, así como la recepción y despedida diaria. La higiene personal y almuerzo tiene un correcto tratamiento en función de esta edad.

**Puntuación total en este apartado : 4**

**4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).**

Se proporciona una detallada descripción a lo largo del proyecto del tratamiento que se le otorga a la diversidad e incluye medidas muy concretas y prácticas, como el responsable de atención a la diversidad. El proyecto se aborda desde la perspectiva de género pero no se especifica ninguna actividad o recurso concreto.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2,25**

**5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).**

Incluye salidas al Forn Cultural relacionando así la actividad con el hilo conductor de la escuela, una fiesta de acogida y una fiesta final y las situa en el cronograma, así como una fiesta itinerante.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2,5**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

Se especifica y describe el procedimiento para recibir y atender quejas, así como el tratamiento que se le va a dar y la propuesta que plantea es eficaz y rápida.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1**

**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

| <b>DIVERTY SCHOOL S.L</b>                 |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1.- Originalidad y coherencia actividades | Total de este apartado: 3 puntos    |
| 2.- Desarrollo de los apartados           | Total de este apartado: 10 puntos   |
| 3.- Apartado asistentes 2 años            | Total de este apartado: 4 puntos    |
| 4.-Actividades inclusivas, igualitarias   | Total de este apartado: 2,25 puntos |





|                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 5.- Excursiones, salidas y visitas | Total de este apartado: 2,5 puntos |
| 6.-Quejas y sugerencias            | Total de este apartado: 1 punto    |
| <b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>   | <b>22,75 PUNTOS</b>                |

## 6- EMPRESA MESTRES S.C

### 1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas ( hasta 3 puntos).

El proyecto se desarrolla de forma coherente con su planteamiento pero con una concepción más académica y curricular que no se ajusta a la idea de escuela de verano que se quiere ofrecer. Se valora de forma positiva el protocolo de seguimiento del servicio propuesto.

**Puntuación total en este apartado: 1,5**

### 2- Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización, metodología,recursos ( hasta 10 puntos).

El proyecto contempla todos los apartados que se van a valorar y los desarrolla de forma suficiente y adecuada para saber y conocer la idea de escuela que se llevaría a cabo a nivel práctico. Destaca la exposición de los aspectos metodológicos y de los recursos.

Incluye demasiados contenidos teóricos en detrimento de aspectos más prácticos, así como aspectos curriculares que no son objeto de la escuela de verano.

**Puntuación total en este apartado :9,5**

### 3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:

- 1- La acogida del primer día.
- 2- La recepción y despedida.
- 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
- 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.  
( Hasta 4 puntos).

Incluye una adecuada y amplia descripción de la recepción que cada día se hará por parte de los monitores-as pero no especifica la acogida ni tampoco el momento de la despedida.

Desarrolla con detalle el momento del almuerzo con un tratamiento muy respetuoso a la higiene personal.

Incluye un cronograma y describe el tipo de talleres que se propone realizar.

**Puntuación obtenida en este apartado: 2,5**

### 4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).

No contempla actividades ni el tratamiento que se va a dar en materia de igualdad de género. Sí se tiene prevista la actuación, recursos y metodología para la atención a la diversidad con posibles asistentes con NEE.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1,5**

### 5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).

Plantea la realización de talleres que ya se llevar a cabo durante el curso escolar en Petrer ofertados desde el propio Ayuntamiento, lo que resulta repetitivo de cara a los niños y niñas que participen. La intención con la puesta en marcha de este servicio es ofrecer entre otras cosas una actividad de ocio y tiempo libre lúdica, creativa y diferente a lo académico. A pesar de ello los talleres





están bien planificados y son interesantes.

Se propone una fiesta o actividad especial al finalizar el proyecto que adolece de una descripción detallada aunque sí aparece en el cronograma y una salida de orientación que no se planifica suficientemente.

**Puntuación obtenida en este apartado: 1**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

Contempla algún medio como correo o teléfono de contacto pero el procedimiento está insuficientemente desarrollado.

**Puntuación obtenida en este apartado: 0,5**

**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

| <b>MESTRES S.C</b>                        |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1.- Originalidad y coherencia actividades | Total de este apartado: 1,5 puntos |
| 2.- Desarrollo de los apartados           | Total de este apartado: 9,5 puntos |
| 3.- Apartado asistentes 2 años            | Total de este apartado: 2,5 puntos |
| 4.-Actividades inclusivas, igualitarias   | Total de este apartado: 1,5 puntos |
| 5.- Excursiones, salidas y visitas        | Total de este apartado: 1 punto    |
| 6.-Quejas y sugerencias                   | Total de este apartado: 0,5 puntos |
| <b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>          | <b>16,50 PUNTOS</b>                |

**7- EMPRESA ILITIA MEDITERÁNEA S.L.**

**1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas ( hasta 3 puntos).**

El proyecto no destaca en originalidad pero si tiene un planteamiento global correcto. Aborda como un punto muy esencial la sostenibilidad medio ambiental pero introduce actividades de agua sin especificar medidas de uso responsable. No hay un claro hilo conductor que de consistencia e interrelación a las actividades y acciones a realizar.

**Puntuación total en este apartado: 1,5**

**2- Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización, metodología,recursos ( hasta 10 puntos).**

En general el proyecto no se diseña de forma que resulte motivadora y atractiva, ni proporciona información clara y suficiente que ayude a visualizar el proyecto y ver a los participantes mientras están en la escuela. Sí se contempla una metodología interesante y muy respetuosa con las niñas y niños. Se da importancia a la práctica del deporte en la escuela de forma proporcionada a otras actividades que plantea. Sí hay información suficiente sobre los recursos que se emplearían.

**Puntuación total en este apartado : 7**

**3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:**

- 1- La acogida del primer día.
- 2- La recepción y despedida.
- 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
- 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.  
( Hasta 4 puntos).





*Se contempla la acogida de los participantes pero falta información sobre como se desarrollaría de forma práctica. Se alude a una reunión pero sin especificar el proceso de acogida.*

*La recepción y despedida está prevista y explicada de una forma suficiente y adecuada.*

*Se detalla muy poco los momentos de almuerzo e higiene personal. No proporciona información sobre el cambio de pañales y es algo esencial porque por la edad habrá niños y niñas que todavía no controlen. Sí se le da tratamiento a este momento educativo y a la adquisición de hábitos. Interesante incluir en el momento del almuerzo actividades de reciclaje.*

*No se desarrollan las actividades, no aparece el cronograma ni los recursos específicos pero sí hay suficiente información sobre metodología a emplear.*

**Puntuación total en este apartado : 2,75**

**4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).**

*En el proyecto se encuentra suficiente y adecuado tratamiento a la diversidad y contiene propuestas desde una perspectiva de género.*

**Puntuación obtenida en este apartado: 3**

**5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).**

*Se oferta la realización de diferentes actividades siendo muy coherente con la línea del proyecto propuesto, recogida de basuras, excursión o gymkhana aunque no se describe como se llevará a cabo la fiesta con el alumnado más pequeño ( 2-3 años).*

**Puntuación obtenida en este apartado: 2,5**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

*Se explica de forma exhaustiva como se llevará a cabo este procedimiento y se propone un sistema rápido, eficaz y seguro.*

**Puntuación obtenida en este apartado: 1**

**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

| <b>ILITIA MEDITERRÁNEA S.L</b>            |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1.- Originalidad y coherencia actividades | Total de este apartado: 1,5 puntos  |
| 2.- Desarrollo de los apartados           | Total de este apartado: 7 puntos    |
| 3.- Apartado asistentes 2 años            | Total de este apartado: 2,75 puntos |
| 4.-Actividades inclusivas, igualitarias   | Total de este apartado: 3 puntos    |
| 5.- Excursiones, salidas y visitas        | Total de este apartado: 2,5 puntos  |
| 6.-Quejas y sugerencias                   | Total de este apartado: 1 punto     |
| <b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>          | <b>17,75 PUNTOS</b>                 |

**8.- ÁNGEL JIMÉNEZ RODRIGUEZ**

**1-La originalidad del proyecto y la coherencia de las actividades planteadas ( hasta 3 puntos).**

*En el proyecto se dedica mucha atención a los objetivos y otras cuestiones de funcionamiento en detrimento de las actividades y otros apartados importante para el correcto desarrollo del proyecto, como la atención a los niños y niñas participante de 2 años.*





*Algunas normas planteadas son contradictorias con el espíritu del servicio que queremos proporcionar tanto a las familias como a los asistentes.*

*No se incluyen medidas para el uso responsable del agua en las actividad de agua que plantea.*

**Puntuación total en este apartado:1,5**

**2-Que el proyecto especifique al menos los siguientes apartados: actividades, temporalización, metodología,recursos ( hasta 10 puntos).**

*Durante el proyecto se describen todos estos apartados de manera correcta, en el apartado de metodología destaca la investigación-acción como una aportación interesante.*

*Se describen los talleres a realizar y su duración, siendo estos variados , lúdicos e interesantes para la escuela de verano.*

*Incluye un cronograma de una semana pero no la relación de todas las semanas que componen la actividad.*

**Puntuación total en este apartado : 9,5**

**3- Que el proyecto contemple un apartado específico para la escuela dirigida a los niños y niñas de 2 años, en los que aparezca de forma expresa:**

- 1- La acogida del primer día.
- 2- La recepción y despedida.
- 3- El momento de almuerzo e higiene personal.
- 4- Planificación de las actividades, metodología y recursos.  
( Hasta 4 puntos).

*El proyecto presentado omite este apartado específico.*

**Puntuación obtenida en este apartado: 0**

**4- Que el proyecto sea inclusivo, igualitario, contemplando actividades de atención a la diversidad ( hasta 3 puntos).**

*Se describe un taller muy interesante de corresponsabilidad con una amplia descripción pero no hay contenidos, acciones o recursos específicos para la atención a la diversidad.*

**Puntuación obtenida en este apartado: 1,5**

**5- Que el proyecto contenga al menos una visita, salida, fiesta o acampada perfectamente planificada en el proyecto ( hasta 3 puntos).**

*No incluye salida, fiesta o cualquier otro evento perfectamente planificado, aunque habla de un acto de clausura como la función de final de curso o una excursión acuática en el municipio pero sin detallar ambas.*

**Puntuación obtenida en este apartado: 1**

**6- Que incluya el procedimiento para recibir y atender quejas y sugerencias por parte de las familias a la empresa prestataria del servicio ( 1 punto).**

*No proporciona información sobre un procedimiento como tal aunque sí hace alusión a un cuestionario de evaluación para las familias*

**Puntuación obtenida en este apartado: 0,20**

**PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA:**

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>ÁNGEL JIMÉNEZ RODRÍGUEZ</b>            |                                    |
| 1.- Originalidad y coherencia actividades | Total de este apartado: 1,5 puntos |





|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 2.- Desarrollo de los apartados         | Total de este apartado: 9,5 puntos  |
| 3.- Apartado asistentes 2 años          | Total de este apartado: 0 puntos    |
| 4.-Actividades inclusivas, igualitarias | Total de este apartado: 1,5 puntos  |
| 5.- Excursiones, salidas y visitas      | Total de este apartado: 1 punto     |
| 6.-Quejas y sugerencias                 | Total de este apartado: 0,20 puntos |
| <b>TOTAL PUNTUACIÓN OBTENIDA</b>        | <b>13,70 PUNTOS</b>                 |

**RESUMEN DE LAS PUNTUACIONES OBTENIDAS POR LAS EMPRESAS QUE HAN PRESENTADO PROYECTO:**

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 1-Auca, Projectes Educatius, S.L  | 20,58 puntos |
| 2- Centro de estudios Aspe S.L    | 22,50 puntos |
| 4- Interviniere S.L               | 20,50 puntos |
| 5- Creativa Events I Serveis, S.L | 19,50 puntos |
| 6-Diverty School S.L              | 22,75 puntos |
| 7- Mestres S.C                    | 16,50 puntos |
| 8- Ilitia Mediterránea S.L        | 17,75 puntos |
| 9- Ángel Jiménez Rodríguez        | 13,70 puntos |

Lo que se comunica a todos los efectos oportunos.

La responsable de Concejalía de Educación”

A continuación la mesa abre electrónicamente el Sobre n.º 3 (criterios de adjudicación cuantificables mediante la mera aplicación de fórmulas) de las empresas admitidas dándose lectura de las mismas:

| Nº | EMPRESA                        | OFERTA precio/plaza (IVA excl.) | Mejoras   |
|----|--------------------------------|---------------------------------|---|
| 1  | AUCA PROJECTES EDUCATIUS, S.L. | 131,00 €                        | En horario:<br>- de 7:50 h a 9:00 h - SI<br>- de 13:00 a 14:15 h - SI<br>En medios humanos:<br>-0 monitor extra.<br>-1 profesional que realice talleres o actividades complementarios |
| 2  | CENTRO DE ESTUDIOS ASPE, S.L.  | 128,62 €                        | En horario:<br>- de 7:50 h a 9:00 h - SI<br>- de 13:00 a 14:15 h- SI<br>En medios humanos:<br>-2 monitor extra.<br>-1 profesional que realice talleres o actividades complementarios  |





|   |                                  |          |  |
|---|----------------------------------|----------|--|
| 4 | INTERVINERE, S.L.                | 126,03 € | En horario:<br>- de 7:50 h a 9:00 h - SI<br>- de 13:00 a 14:15 h- SI<br>En medios humanos:<br>-2 monitor extra.<br>-1 profesional que realice talleres o actividades complementarios |
| 5 | CREACTIVA EVENTS I SERVEIS, S.L. | 128,01 € | En horario:<br>- de 7:50 h a 9:00 h - SI<br>- de 13:00 a 14:15 h- SI<br>En medios humanos:<br>-2 monitor extra.<br>-1 profesional que realice talleres o actividades complementarios |
| 6 | DIVERTY SCHOOL, S.L.             | 117,9 €  | En horario:<br>- de 7:50 h a 9:00 h - SI<br>- de 13:00 a 14:15 h- SI<br>En medios humanos:<br>-2 monitor extra.<br>-1 profesional que realice talleres o actividades complementarios |
| 7 | MESTRES, S.C.                    | 128 €    | En horario:<br>- de 7:50 h a 9:00 h - SI<br>- de 13:00 a 14:15 h- SI<br>En medios humanos:<br>-2 monitor extra.<br>-1 profesional que realice talleres o actividades complementarios |
| 8 | ILITIA MEDITERRÁNEA, S.L.        | 131,50 € | En horario:<br>- de 7:50 h a 9:00 h - NO<br>- de 13:00 a 14:15 h- SI<br>En medios humanos:<br>-2 monitor extra.<br>-1 profesional que realice talleres o actividades complementarios |
| 9 | ÁNGEL JIMÉNEZ RODRÍGUEZ          | 114,86 € | En horario:<br>- de 7:50 h a 9:00 h - SI<br>- de 13:00 a 14:15 h- SI<br>En medios humanos:<br>-1 monitor extra.<br>-1 profesional que realice talleres o actividades complementarios |

Acto seguido la mesa acuerda trasladar la documentación aportada en el sobre n.º 3 para valorar los criterios de adjudicación cuantificables mediante la mera aplicación de fórmulas a los técnicos que han de evaluar las ofertas.

Por la Jefa de Área de Educación se emite, en fecha 17 de abril de 2024, el Correspondiente informe de valoración de las ofertas, cuyo tenor literal es el siguiente:

*“En relación al expediente 6/2024 **Servicio de Escuela de Verano lúdico Educativa para la valoración del apartado decimocuarto: Criterios de Adjudicación, cuantificables mediante la aplicación de fórmulas, del Pliego de Clausulas Administrativas Particulares, se emite el siguiente informe técnico:***





En primer lugar se deben valorar las ofertas económicas recibidas de las empresas.

Para calcular las puntuaciones obtenidas por las diferentes empresas debemos aplicar la fórmula matemática establecida en el PCAP que es la siguiente:

$$P = P_{O.X} \left( \frac{O_{max} - OI}{O_{max} - B} \right)$$

Siendo:

P= puntuación del licitador

Po= Puntuación máxima posible (35 puntos)

Omax = Precio por plaza de licitación (132,34€) IVA Excluido

OI= Oferta del licitador por plaza.

B= Oferta del licitador más baja.

siendo el Omax: precio por plaza de licitación (132,34€) IVA excluido.

| EMPRESAS                      | Precio plaza ofertada sin IVA | Puntuación obtenida según precio/Plaza (Max. 35 puntos) |
|-------------------------------|-------------------------------|---|
| AUCA, PROJECTES EDUCATIUS S.L | 131,00 €                      | 2,68  |
| CENTRO ESTUDIOS ASPE S.L      | 128,62 €                      | 7,45  |
| INTERVINIERE S.L.             | 126,03 €                      | 12,63   |
| CREATIVA EVENTS I SERVEIS     | 128,01 €                      | 8,67  |
| DIVERTY SCHOOL S.L            | 117,90 €                      | 28,91   |
| MESTRES S.C                   | 128,00 €                      | 8,69  |
| ILITIA MEDITERRANEA S.L.      | 131,50 €                      | 1,68  |
| ANGEL GIMENEZ RODRIGUEZ       | 114,86 €                      | 35,00   |

En segundo lugar valoramos las mejoras en el horario y en los medios humanos, obteniendo las siguientes puntuaciones:

| EMPRESAS                      | Guardería de 7:50 a 9:00 (13 puntos) | Guardería de 13:00a 14:15 (13 puntos) | Monitores y otros profesionales (Máx15 puntos) 5 puntos/persona |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| AUCA, PROJECTES EDUCATIUS S.L | 13                                   | 13                                    | 5   |
| CENTRO ESTUDIOS ASPE S.L      | 13                                   | 13                                    | 15  |
| INTERVINIERE S.L.             | 13                                   | 13                                    | 15  |
| CREATIVA EVENTS I SERVEIS S.L | 13                                   | 13                                    | 15  |
| DIVERTY SCHOOL S.L            | 13                                   | 13                                    | 15  |
| MESTRES S.C                   | 13                                   | 13                                    | 15  |
| ILITIA MEDITERRANEA S.L.      | 0                                    | 13                                    | 15  |
| ANGEL JIMÉNEZ RODRÍGUEZ       | 13                                   | 13                                    | 10  |





Por lo tanto, se desglosan las puntuaciones de todos los criterios cuyo cálculo se realiza de forma automática de la siguiente forma:

| CRITERIOS OBJETIVOS MÁXIMO 76 PUNTOS |  |                                      |                                       |   |                  |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------|
| EMPRESAS                             | Precio Plaza ofertado (Max. 35 puntos) | Guardería de 7:50 a 9:00 (13 puntos) | Guardería de 13:00a 14:15 (13 puntos) | Monitores y otros profesionales (Máx15 puntos) 5 puntos/persona | TOTAL PUNTUACIÓN |
| AUCA, PROJECTES EDUCATIUS S.L        | 2,68                                   | 13                                   | 13                                    | 5   | 33,68            |
| CENTRO ESTUDIOS ASPE S.L             | 7,45                                   | 13                                   | 13                                    | 15  | 48,45            |
| INTERVINIERE S.L.                    | 12,63                                  | 13                                   | 13                                    | 15  | 53,63            |
| CREATIVA EVENTS I SERVEIS S.L        | 8,67                                   | 13                                   | 13                                    | 15  | 49,67            |
| DIVERTY SCHOOL S.L                   | 28,91                                  | 13                                   | 13                                    | 15  | 69,91            |
| MESTRES S.C                          | 8,69                                   | 13                                   | 13                                    | 15  | 49,69            |
| ILITIA MEDITERRANEA S.L.             | 1,68                                   | 0                                    | 13                                    | 15  | 29,68            |
| ANGEL JIMENEZ RODRIGUEZ              | 35,00                                  | 13                                   | 13                                    | 10  | 71               |

Visto el informe técnico emitido en fecha 16 de abril de 2024 y presentado a la mesa de contratación en fecha 17 de abril de 2024, en las que se obtienen las siguientes puntuaciones respecto al apartado decimocuarto: Criterios de Adjudicación, cuantificales mediante juicio de valor del Pliego de Clausulas Administrativas Particulares.

| CRITERIOS PENDIENTES DE UN JUICIO DE VALOR MÁXIMO 24 PUNTOS |              |
|---|--------------|
| 1-Auca, Projectes Educatius, S.L                            | 20,58 puntos |
| 2-Centro de estudios Aspe S.L                               | 22,50 puntos |
| 4- Interviniere S.L   | 20,50 puntos |
| 5- Creativa Events I Serveis, S.L                           | 19,50 puntos |
| 6-Diverty School S.L  | 22,75 puntos |
| 7- Mestres S.C  | 16,50 puntos |
| 8- Ilitia Mediterránea S.L                                  | 17,75 puntos |
| 9- Ángel Jiménez Rodríguez                                  | 13,70 puntos |

Una vez realizado el sumatorio de ambos apartados, el resultado de la aplicación de los criterios de adjudicación sobre un total de 100 puntos es el siguiente:

| PUNTUACIÓN TOTAL              |                     |                           |              |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------|
| EMPRESAS                      | CRITERIOS OBJETIVOS | CRITERIOS JUICIO DE VALOR | TOTAL PUNTOS |
| AUCA, PROJECTES EDUCATIUS S.L | 33,68               | 20,58                     | 54,26        |
| CENTRO ESTUDIOS ASPE S.L      | 48,45               | 22,50                     | 70,95        |
| INTERVINIERE S.L              | 53,63               | 20,50                     | 74,13        |





|                                |       |       |       |
|--------------------------------|-------|-------|-------|
| CREATIVA EVENTS I SERVEIS, S.L | 49,67 | 19,50 | 69,17 |
| DIVERTY SCHOOL S.L             | 69,91 | 22,75 | 92,66 |
| MESTRES S.C                    | 49,69 | 16,50 | 66,19 |
| ILITIA MEDITERRÁNEA S.L        | 29,68 | 17,75 | 47,43 |
| ÁNGEL JIMÉNEZ RODRÍGUEZ        | 71    | 13,70 | 84,70 |

Por todo lo que antecede, se establece la siguiente clasificación ordenada de los licitadores:

- 1º DIVERTY SCHOOL S.L
- 2º ANGEL JIMENEZ RODRIGUEZ
- 3º INTERVINIERE S.L.
- 4º CENTRO ESTUDIOS ASPE S.L
- 5º CREATIVA EVENTS I SERVEIS S.L
- 6º MESTRES S.C
- 7º AUCA, PROJECTES EDUCATIUS S.L
- 8º ILITIA MEDITERRANEA S.L

Lo que comunico a todos los efectos oportunos.”

**RESOLUCIÓN DE LA MESA:** Por la mesa se procede a adoptar los siguientes acuerdos:

**Primero.-** Aprobar el informe técnico de valoración del sobre n.º 2, anteriormente transcrito, emitido por la Jefa de Área de Educación, en fecha 16 de abril de 2024, en el que se cuantifican los criterios de adjudicación que dependen de un juicio de valor.

**Segundo.-** Evaluar las ofertas presentadas y admitidas con el resultado que consta en el informe de valoración de las ofertas, calculado por Jefa de Área de Educación, en fecha 17 de abril de 2024, anteriormente transcrito, el cual se aprueba en este acto.

**Tercero.-** Clasificar y otorgar la siguiente puntuación obtenida por los licitadores admitidos y proponer a la Junta de Gobierno Local su aceptación:

| Nº | EMPRESA                        | PUNTUACIÓN |
|----|--------------------------------|------------|
| 1º | DIVERTY SCHOOL, S.L.           | 92,66      |
| 2º | ÁNGEL JIMÉNEZ RODRÍGUEZ        | 84,70      |
| 3º | INTERVINIERE, S.L.             | 74,13      |
| 4º | CENTRO DE ESTUDIOS ASPE, S.L.  | 70,95      |
| 5º | CREATIVA EVENTS I SERVEIS SL   | 69,17      |
| 6º | MESTRES, SC                    | 66,19      |
| 7º | AUCA PROJECTES EDUCATIUS, S.L. | 54,26      |
| 8º | ILITIA MEDITERRÁNEA SL         | 47,43      |

La presidencia de la mesa somete a aprobación el acta de la presente sesión con la aprobación unánime de los asistentes.





Ayuntamiento de  
**PETRER**

Plaça de Baix 1, 03610 Petrer Alicante  
T: 966 989 400 - F: 965 376 968  
www.petrer.es

Sin nada más que tratar se da por finalizado este acto y, para que así conste y en prueba de su conformidad, firman la Presidencia y los miembros de la Mesa de Contratación, de lo que yo, como secretaria, doy fe.

En Petrer, a fecha de la firma electrónica

