



INFORME DE LAS OFERTAS NO EVALUABLES MEDIANTE FÓRMULAS (JUICIO DE VALOR) PARA LA CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DE OCIO, PARA HIJOS/AS DE EMPLEADOS DEL MINISTERIO DE TRANSPORTES Y MOVILIDAD SOSTENIBLE, SUS OOAA Y AGENCIAS, EL MINISTERIO DE TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y PARA EL RETO DEMOCRÁTICO Y EL MINISTERIO DE VIVIENDA Y AGENDA URBANA (EXP. 24IPN2VV0070)

1.- ANTECEDENTES

En relación con el procedimiento con número de expediente 24IPN2VV0070 para adjudicar el contrato de Actividades culturales y de ocio para los hijos/as de empleados del Ministerio de Transportes, sus OOAA y agencias, MITERD y MIVAU, se ha reunido la Junta de Contratación del Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible en fecha 7/8/2024. Una vez se ha procedido a las subsanaciones necesarias, se han admitido las ofertas de:

- SERVICIOS PROFESIONALES SOCIALES (SPS)
- IDRA SOCIOEDUCATIVO SL

Con fecha 7/8/2024, la Junta de Contratación ha remitido las ofertas de ambas empresas a esta Unidad de Apoyo de la Dirección General del Organización e Inspección para la elaboración de un informe motivado proponiendo a dicho Órgano de contratación la valoración de las ofertas.

2.- VALORACIÓN DE LAS PROPUESTAS

Las cláusulas 12ª y 13ª del PCAP del expediente de contratación del servicio de actividades culturales establece los siguientes criterios de valoración no evaluables mediante fórmulas:

1.- Metodología	Hasta 6 puntos
2.- Propuesta de actividades	Hasta 3 puntos
3.- Adaptación de excursiones a edad y estación	Hasta 3 puntos
4.- Actividades específicas para niños con necesidades educativas especiales	Hasta 3 puntos
TOTAL	Hasta 15 puntos

La cláusula 13ª establece los conceptos a considerar en cada uno de los criterios. A continuación, se indica una tabla comparativa que incluye dichos conceptos, la valoración máxima de cada uno y la valoración de la propuesta de cada empresa.





MINISTERIO
 DE TRANSPORTES
 Y MOVILIDAD SOSTENIBLE

SUBSECRETARÍA

DIRECCIÓN GENERAL DE
 ORGANIZACIÓN E INSPECCIÓN

CRITERIO		SPS		IDRA	
METODOLOGÍA	Valoración máxima	METODOLOGÍA	Valoración de oferta	METODOLOGÍA	Valoración de oferta
Se concreta el modo en que se van a llevar a cabo las actividades, así como los horarios de éstas	2	Planificación detallada de cada periodo con horarios y objetivos establecidos	2	Se indica horario con justificación pedagógica y por grupos de edad periodo (página 12 a 21).	2
Se organiza a los niños según grupos de edad, y en los espacios más idóneos para cada uno de ellos	2	Se refiere a 3 grupos de edad pero en la descripción de las actividades no diferencia respecto a dichos grupos. La planificación de actividades no diferencia por grupos de edad.	1	Se indica una planificación de actividades por grupos de edad y periodos. Se realiza un análisis de las particularidades de cada grupo de edad (páginas 22 a 26). Material adaptado a cada edad (página 89)	2
Se favorece la inclusión de todos los niños/as fomentando las relaciones interculturales, la igualdad de género, igualdad de condiciones y oportunidades, a la condición física y mental, concienciación ambiental	2	Descripción detallada en varios puntos de fomento de igualdad (perspectiva de género, igualdad de oportunidades, desmontar estereotipos, etc).	2	Referencias a inclusión en el desarrollo de actividades, uso de espacios y capacitación del personal (página 32 y 33)	2
TOTAL METODOLOGÍA	6		5		6

CORREO ELECTRÓNICO:

goi@transportes.gob.es





CRITERIO		SPS		IDRA	
PROPUESTA DE ACTIVIDADES	Valoración máxima	PROPUESTA DE ACTIVIDADES	Valoración de oferta	PROPUESTA DE ACTIVIDADES	Valoración de oferta
Creatividad	0,5	Contenido de bloque de trabajo (página21)	0,5	Referencia en actividades recreativas (Página 42) y culturales (página 43)	0,5
Convivencia	0,5	Contenido de bloque de trabajo (página21)	0,5	Referencia en actividades recreativas, deportivas y culturales	0,5
Hábitos saludables	0,5	Contenido de bloque de trabajo (página21)	0,5	Referencia en actividades deportivas y recreativas	0,5
Actividad físico-deportiva	0,5	Contenido de bloque de trabajo (página21)	0,5	Página 41, 56 a 61	0,5
Desarrollo intelectual	0,5	Contenido de bloque de trabajo (página21)	0,5	Referencia como objetivo en actividades	0,5
Concienciación ambiental	0,5	Contenido de bloque de trabajo (página21)	0,5	Referencia a concienciación ambiental	0,5
TOTAL ACTIVIDADES	3		3		3

CRITERIO		SPS		IDRA	
ADAPTACIÓN DE EXCURSIONES A EDAD Y ESTACIÓN	Valoración máxima	ADAPTACIÓN DE EXCURSIONES A EDAD Y ESTACIÓN	Valoración de oferta	ADAPTACIÓN DE EXCURSIONES A EDAD Y ESTACIÓN	Valoración de oferta
Adaptadas al período vacacional	1,5	El cuadro de actividades previstas incluye adaptación a la época del año (página 41)	1,5	Relación detallada de excursiones propuestas con adaptación a periodo (página 95 y 96)	1,5
Adaptadas a los distintos grupos de edad	1,5	El cuadro de actividades previstas incluye adaptación a la edad (página 41)	1,5	Relación detallada de excursiones propuestas con adaptación a grupo de edad (página 95 y 96)	1,5
TOTAL ADAPTACIÓN DE EXCURSIONES A EDAD Y ESTACIÓN	3		3		3





CRITERIO		SPS		IDRA	
ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Valoración máxima	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Valoración de oferta	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Valoración de oferta
<p>Se pretende promover la eliminación de barreras para lograr la equidad de oportunidades entre personas con discapacidad y personas sin discapacidad.</p> <p>Se valorará hasta un máximo de 3 puntos el desarrollo de actividades inclusivas que favorezca la igualdad, la inclusión de todos los niños asistentes a las actividades y la convivencia entre ellos y la socialización y sus relaciones con los demás</p>	3	<p>Desarrollará actividades de forma equivalente al resto del grupo (en la medida de lo posible). Adaptación a necesidades (apoyo visual, lenguaje no verbal, etc).</p> <p>Sensibilización con la diversidad.</p> <p>(Páginas 43 y 44)</p>	3	<p>Fomento de la integración de estos menores. Planificación para su participación. Relación de actividades propuestas para este colectivo de forma específica. (Página 100 a 102)</p>	3
TOTAL NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	3		3		3





CRITERIO	Valoración máxima	SPS	IDRA
TOTAL METODOLOGÍA	6	5	6
TOTAL ACTIVIDADES	3	3	3
TOTAL ADAPTACIÓN DE EXCURSIONES A EDAD Y ESTACIÓN	3	3	3
TOTAL NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	3	3	3

TOTAL	15	14	15
-------	----	----	----

Firmado digitalmente por Antonio Castro TENDERO, Vocal Asesor de la Unidad de Apoyo de la Dirección General de Organización e Inspección

