



## ANEXO I CARACTERÍSTICAS DE LAS RUTAS DE TRANSPORTE ESCOLAR

CÓDIGO RUTA	NUMERO DE RUTA	NIVEL (1)	N.º EXPED. (2)	N.º CUIDADORES	N.º DE PLAZAS (6)	PREVISIÓN DE ALUMNOS (7)	KMS (8)	OBSERVACIONES (9)
45006049C	102	IES	1		55	54	12	

LOCALIDAD ORIGEN (3)	CENTRO/S DESTINO	LOCALIDAD CENTRO/S	HORARIO CENTRO/S	VEHÍCULO ADAPTADO (4)	ITINERARIO (5)
ALAMEDA	I.E.S. SAN BLAS	AÑOVER	8:30 - 14:30	NO	ALAMEDA

(1) IP ( Infantil y Primaria), EE ( Educación Especial), IES ( ESO), M (Mixta:Infantil, Primaria y Secundaria) y FS ( Fin de Semana)

(2) Se indicará el número de expediciones. Cada expedición tiene un recorrido de ida y de regreso con alumnado.

(3) Si el origen es la misma localidad del centro, indicar el nombre de la primera parada.

(4) Si/No Según se necesite adaptación para transportar alumnos con movilidad reducida.

(5) Se indicará el itinerario con todas las paradas y el número estimado de usuarios de cada una de ellas.

(6) Se computará el número de plazas del vehículo necesarias: **usuarios** ( incluyendo las plazas que se incrementan por silla de ruedas)+ **acompañante** si lo hubiere + **conductor**. Si hay dobles expediciones se indicará el número de plazas que se corresponde con la expedición con más plazas.

(7) Se incluirá aquí la previsión de alumnos. En las dobles expediciones los alumnos de cada expedición.

(8) Se sumarán los kilómetros expedición ( ida y vuelta) en todo caso con alumnado. En dobles expediciones con diferencia de kilometraje se indicará la expedición más larga, al igual que si hay diferencias en trayectos según día.

(9) Se indicarán las características del vehículo que se precisan o cualquier otra información importante necesaria. Incluir aquí el número de sillas de rueda: todoterreno, medias expediciones temporales, número de alumnos de cada expedición, etc

En Toledo

LA JEFA DE SERVICIO DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

CRISTINA TEJERO PÉREZ