



## **INFORME DE NECESIDAD DEL CONTRATO PARA EL SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA SIMULAR UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN PARA FABRICAR 19 PRODUCTOS DIFERENTES EN EL CRN DE FABRICACIÓN CERÁMICA DE CASTELLÓN (SISTEMA 4.0 ALTAMENTE AUTOMATIZADO, CON SOFTWARE DE GESTIÓN INTEGRAL DE LA PRODUCCIÓN Y ROBOT COLABORATIVO)**

La justificación de esta contratación se basa en que este equipamiento permitirá la impartición de una formación actualizada a las necesidades tecnológicas 4.0 para los diferentes sectores: producción, gestión y mantenimiento.

En estos momentos la democratización tecnológica ha supuesto un gran cambio en el sector cerámico, donde la digitalización tecnológica ha generado un gran avance dando lugar a la industria 4.0. Sus ejes de aplicación son la inteligencia artificial y el big data, que ha supuesto una transformación digital de la maquinaria introduciendo modelos de gestión que permiten la adaptación de la demanda en el proceso de producción, mejorando así la optimización de todo el proceso.

Aunque el proceso se basa en la transformación digital de la estructura empresarial, no se puede llevar a cabo sin la adecuación de los perfiles profesionales en la industria cerámica. Por ello actualmente se ha propiciado una alta demanda de personal cuya formación vaya encaminada a conocer esta tecnología. Entre los perfiles más necesitados se encuentran los relacionados con la electricidad y la mecánica: electricistas, mecánicos, electromecánicos y la nueva rama profesional, denominada mecatrónica.

Teniendo en cuenta que el sector cerámico es nuestro objeto de trabajo, debemos conocer estas cuestiones y darles respuesta a través de una formación adecuada a sus necesidades. La transformación digital es transversal y aplicable a cualquier sector de producción. Dentro del sector cerámico, su objetivo es llegar a procesos más eficaces, productivos y sostenibles, siendo así más competitivos.

Estos equipos ofrecen las soluciones para gestionar un gran contenido de información, proporcionar conectividad y configurar todo el potencial que las diferentes tecnologías digitales ofrecen, mediante la aparición de herramientas de análisis e inteligencia artificial, nuevas formas de interacción persona-máquina (interfaces táctiles, sistemas de realidad aumentada, etc.), o implementando tecnologías de automatización.

Por su carácter innovador, la inexistencia de esta oferta/servicios de formación en nuevas tecnologías en los actuales contenidos de los Certificados de Profesionalidad de Nivel 1, 2 y 3 va a mejorar la empleabilidad y competitividad del alumnado en las empresas.

Por su elevado grado de integración del proyecto, implementación, se pretende utilizar para impartir una formación complementaria a los Certificados de Profesionalidad ya existentes en las familias profesionales industriales, así como desarrollar formación para las nuevas especialidades que han surgido: robótica, automatismos integrados, M.E.S, etc. También para actualizar a los futuros docentes necesarios para que utilicen estas herramientas de simulación, como referente para el resto de la red de centros LABORA Formación de la Comunitat Valenciana.

Valencia,

El Director General de Labora Servicio Valenciano de Empleo y Formación