



**ACTA II DE LA MESA DE CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE IMPARTICIÓN DE  
LOS CAMPUS DE VERANO INCLUIDOS DENTRO DEL PROGRAMA  
“VACACIONES DEPORTIVAS”**

En Gijón/Xixón, en la Sala de Reuniones del Edificio Pelayo, siendo las doce horas y quince minutos del día veintinueve de mayo de dos mil diecinueve, de conformidad con el apartado séptimo de la Disposición Adicional Segunda de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, al amparo de la Resolución de la Presidencia del Patronato Deportivo Municipal de fecha 21 de mayo de 2019, se constituye en acto público en el día y hora fijados previamente, la Mesa de Contratación para la licitación del SERVICIO DE IMPARTICIÓN DE LOS CAMPUS DE VERANO INCLUIDOS DENTRO DEL PROGRAMA “VACACIONES DEPORTIVAS”, presidida por D. Francisco Javier Faes Álvarez, Director de Programas del Patronato, asistiendo como vocales:

- Dña. Patricia Riestra Suárez, Jefa de la División de Promoción Deportiva del Patronato.
- Dña. María Cristina Martínez Ballesteros, Secretaria Técnica del Patronato.
- D. Leopoldo Méndez Álvarez, Viceinterventor del Ayuntamiento.

Actúa como Secretaria Dña. Inmaculada Fernández Gancedo, Vicesecretaria del Ayuntamiento.

Una vez constituida la Mesa en la forma expresada, el Sr. Presidente procede a la lectura pública de los criterios subjetivos o cuya cuantificación depende de un juicio de valor contenidos en la cláusula 18 del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares, para lo que da cuenta del informe técnico emitido por la Jefa de la División de Promoción Deportiva, responsable del servicio en el Patronato, que se asume por la Mesa de Contratación y que consta en el expediente adjuntándose asimismo a la presente acta, sobre la puntuación resultante de la valoración de la documentación técnica con arreglo a los criterios de valoración subjetivos antes mencionados, con el siguiente resultado:

**LOTE 1-CAMPUS MULTIDEPORTIVO**

PROGRAMACIÓN	P.COMUNICACION Y SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES PROPUESTAS				TOTAL
		A.M.N	A.PISCINA	A.IGUALDAD	A.AMBIENTAL	
RAYMA SPORT SERVICIOS DEPORTIVOS SL	5	3	2	1,50	1,50	15

BLINCA SERVICIOS CULTURALES Y OCIO SL	3	1,50	3	1,50	0	2	11
TOP 30 SL	2	0	0	0	0	0	2
MOTIVA ACTIVIDADES SLL	3	2	2	1	1,50	1,50	11
LA PRODUCTORA SAL	4	2	2	1	1,50	1	11,50

**LOTE 2-CAMPUS MULTIDISCIPLINAR EN INGLES**

	PROGRAMACIÓN	P.COMUNICACION Y SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES PROPUESTAS					TOTAL
			A:IM.N	A:PISCINA	A.IGUALDAD	A.AMBIENTAL	A.SOC-CULT	
LA PRODUCTORA SAL	5	2	4	1,25	1,25	1,25	0,75	15,50
BLINCA SERVICIOS CULTURALES Y OCIO SL	3	1,50	3	2	0	0	1,25	10,75

A continuación por la Presidencia se procede a la apertura del sobre electrónico nº 2 que contiene el documento del ANEXO I previsto en la cláusula 3.4 del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares.

Efectuada la calificación de la documentación incluida en el mencionado sobre electrónico nº 2, la mesa de contratación acuerda que, para ser admitida, la empresa que a continuación se indica deberá aportar la siguiente documentación:

MOTIVA ACTIVIDADES S.L.L.- Certificado del Registro Oficial de Licitadores y Empresas Clasificadas del Sector Público (ROLECE) o documento justificativo de solicitud de inscripción en el ROLECE de fecha anterior a la finalización del plazo de presentación de ofertas.

La documentación se presentará hasta el próximo día miércoles 5 de junio de 2019 inclusive en el Registro Electrónico del Ayuntamiento de Gijón/Xixón.

La mesa procederá en acto público, cuya fecha y lugar se publicará con carácter previo en el Perfil del Contratante de la Presidencia del Patronato Deportivo Municipal, a declarar la admisión a la licitación, la inadmisión o rechazo, en su caso, con expresión de las causas.

Y no siendo otro el motivo de la presente reunión se levanta la sesión, extendiéndose la presente acta que firma el Sr. Presidente conmigo, Secretaria, que doy fe.

EL PRESIDENTE

Fdo.: Francisco Javier Faes Álvarez.

LA SECRETARIA,

Fdo.: Inmaculada Fernández Gancedo.

 PATRONATO DEPORTIVO MUNICIPAL <b>Ayuntamiento de Gijón/Xixón</b>	Nº de verificación: <b>12433253145230272893</b>
	 Puede verificar la autenticidad de este documento en <a href="http://www.gijon.es/cev">www.gijon.es/cev</a>

<b>Datos del expediente:</b>	<b>Asunto:</b>
<b>12389N/2019</b> <b>P2 - Preparación, gestión y adjudicación del contrato PDM</b>	<b>Contratación del servicio, por lotes, de impartición de los campus de verano incluidos dentro del programa "Vacaciones Deportivas" mediante procedimiento abierto simplificado</b>
<b>Datos del documento:</b>	
Tramitador: Emisor: <b>01005273</b> Fecha Emisor: <b>29/05/2019</b>	

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:  JEFA DE DIVISIÓN DE PROMOCION DEPORTIVA Fdo. Patricia Riestra Suárez --Este documento ha sido firmado electrónicamente-- 29 de mayo de 2019
--

### INFORME

#### ASUNTO : VALORACIÓN DE LOS CRITERIOS DE ADJUDICACION CUYA CUANTIFICACION DEPENDE DE UN JUICIO DE VALOR DE LA CONTRATACION DEL SERVICIO POR LOTES, DE IMPARTICIÓN DE LOS CAMPUS DE VERANO INCLUIDOS DENTRO DEL PROGRAMA "VACACIONES DEPORTIVAS" MEDIANTE PROCEDIMIENTO ABIERTO SIMPLIFICADO

Se procede a la valoración de los criterios cuya cuantificación depende de un juicio de valor, mediante el proyecto técnico, que deberá ajustarse a lo recogido en los pliegos de prescripciones técnicas según los criterios de valoración establecidos en la cláusula 18 del Pliego de Clausulas Administrativas Particulares, que han de regir la contratación del servicio, por lotes, de impartición de los campus de verano incluidos dentro del programa "Vacaciones Deportivas" mediante procedimiento abierto simplificado.

#### Lote 1. Campus multideportivo

##### **RAYMA SPORT SERVICIOS DEPORTIVOS S.L.**

##### **- PROGRAMACIÓN GENERAL: 5 PUNTOS**

Presentan una programación en la que se definen los objetivos de cada una de las sesiones que integran la actividad y que se relacionan con una gran variedad de contenidos tanto para el campus multideportivo de 5 a 7 años así como para el campus de 8 a 14 años partiendo de una metodología activa basada en la comunicación entre el equipo de monitores y entre los niños/as. A nivel organizativo plantean dividir el alumnado en dos grupos asignando dos monitores/as a cada grupo en función del nivel físico en el campus de 5 a 7 años y en función de la edad en el campus de 8 a 14 años teniendo en cuenta que las diferencias de edad, en este último, son significativas. También hacen una descripción pormenorizada de las actividades definiendo: objetivos operativos, materiales, espacio y aspectos organizativos. Realizan una programación también de las actividades acuáticas adecuándose a las características del alumnado.

Los contenidos y actividades son variadas:

- Para el campus multideportivo dirigido a niños/as de 5 a 7 años proponen contenidos de relación social y de expresión corporal, predeportes (atletismo, baloncesto, balonmano, voleibol, tenis, fútbol...) deportes recreativos (gymkanas, mazaball, curling, croquet...), juegos y deportes tradicionales (malabares, juegos de madera...), actividades en el medio natural (senderismo, orientación...), seguridad vial
- Para el campus multideportivo de 8 a 14 años proponen contenidos de deportes colectivos (baloncesto, fútbol, voleibol), deportes alternativos y recreativos (kin ball, balonlorf, colpbol, discgolf...), deportes individuales o de adversario (tenis, pádel, bádminton, gimnasia artística, golf, croquet...), actividades en el natural (senderismo, orientación...), seguridad vial.

Es una programación muy variada que aprovecha adecuadamente los recursos que pueden ofrecer las Instalaciones Deportivas Municipales y el entorno en el que se ubican.

Definen medidas de seguridad a tener en cuenta en los transportes en autobús, en las piscinas, en las salidas al entorno natural y unas normas generales de convivencia y de aseo.

Para desarrollar la programación la entidad licitadora pone a disposición de la actividad los siguientes medios: juego de petos de colores, material para juegos tradicionales (comba, sacos, gomeros), material para juegos de reciclaje, 12 frisbees de espuma, 2 dados gigantes, 12 pelotas de espuma, 6 patinetes y 2 semáforos, material fungible para talleres de manualidades, 1 jabalina de espuma, 2 canastas portátiles, 1 diana gigante, campo de diversión (6 obstáculos hinchables, 12 petos diana, 12 pelotas de velcro, 12 cinturones de flag, 12 gafas protectoras), 2 redes de bádminton y 8 raquetas, 1 red de tenis, 20 raquetas infantiles de plástico y 20 pelotas de tenis, y equipo de música.

Es la propuesta con mayor aportación de material que redundará en la variedad y calidad de las actividades.

**Pza. de la Republica, s/n**  
**33204 Gijón/Xixón**  
**Teléfono 98 518 17 20 / Fax 98 536 44 60.**

**- PLAN DE COMUNICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO: COMUNICACIÓN INTERNA, CON LOS USUARIOS Y SUPERVISIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO: 2 PUNTOS**

Para fomentar la comunicación con los padres tienen previsto realizar una reunión previa con los padres, antes de comenzar la actividad e informarles los horarios, actividades, material necesario... y facilitarles el teléfono de coordinación que estará disponible para los padres para posibles incidencias y emergencias. Esta reunión previa es muy positiva porque permite también al equipo de trabajo obtener información de los alumnos/as (alergias, problemas físicos, miedos...)

Proponen la creación de un grupo de whatsapp para informar de incidencias, cambios y enviar fotografías (siempre que los tutores/ras den su autorización) de las actividades desarrolladas. Se realizará un seguimiento del campus realizando encuestas de satisfacción a los alumnos una vez finalizada la primera semana (lo que permite detectar problemas y corregirlos durante la segunda semana de campus) y el último día de actividad de cara a elaborar la memoria final.

Sería necesario implementar herramientas para hacer una valoración de los monitores/ras sobre el grado de cumplimiento de la programación prevista.

**- ACTIVIDADES PROPUESTAS: 8 PUNTOS**

- \* **Actividades deportivas en el medio natural propuestas por la posible adjudicataria: 3 puntos**  
En la programación del campus multideportivo de 5 a 7 años se incluye una actividad de senderismo en el Parque Fluvial así como una actividad de orientación en el Parque de Los Pericones. En el Campus multideportivo de 8 a 14 años se programa una actividad de rastreo en el Muro de San Lorenzo, una carrera de orientación y una actividad de senderismo.  
Son actividades que no implican una aportación a mayores de recursos materiales y humanos. Las actividades están perfectamente definidas.
- \* **Actividades acuáticas a desarrollar en la piscina municipal que corresponda: 2 puntos**  
Presentan una buena programación de actividades partiendo de una evaluación inicial del alumno que además de ser variada tienen un componente lúdico buscando la adaptación al medio acuático en el campus de 5 a 7 años. El campus de 8 a 14 años presenta una programación con actividades de mayor complejidad técnica y organizativa. Realiza una descripción de todas las sesiones siendo adecuadas a las características del alumnado y coherentes con los objetivos.
- \* **Otras actividades o acciones que contribuyan a una educación en igualdad efectiva entre mujeres y hombres: 1.50 puntos**  
Para el campus multideportivo de 5 a 7 años no se definen actividades concretas que persigan la Igualdad efectiva entre mujeres y hombres. En cambio para el campus de 8 a 14 años desarrolla una sesión dedicada a practicar deportes recreativos que por norma exigen una participación mixta ( balonkorf, king ball y Colpbol). Se hace de menos una actividad más transversal y con un mayor contenido a nivel conceptual.
- \* **Otras actividades o acciones que contribuyan a una educación medio ambiental: 1.50 puntos**  
En el campus multideportivo de 5 a 7 años, dentro de la actividad de orientación, se incluyen pruebas relacionadas con conceptos de respeto al medio ambiente. En el campus multideportivo de 8 a 14 años, se dedica una sesión a practicar juegos tradicionales con material previamente fabricado por el alumnado con material reciclado. Se hace mención a fomentar unas conductas genéricas cuando el alumnado se encuentre en el medio natural (no abandonar basura, respetar animales y plantas...). Faltaría en la programación general un trabajo más transversal aprovechando las actividades que se hacen al aire libre y en el medio natural.

**TOTAL CRITERIOS SUBJETIVOS**  
LOTE 1=15,00 puntos

**BLINCA SERVICIOS CULTURALES Y DE OCIO S.L.**

**- PROGRAMACIÓN GENERAL: 3 PUNTOS**

Programación general correcta que precisa mayor profundización de manera que los objetivos planteados, se concreten en unos contenidos para llegar a su consecución. Metodología de trabajo general que debería tratar de aspectos más concretos y adecuarse a la realidad del alumnado.

En el campus de 5 a 7 años, las actividades se recogen en un cronograma. Se incluyen una gran variedad de actividades: juegos tradicionales, juegos de siempre, deportes de equipo, expresión corporal... con propuestas muy lúdicas que encajan muy bien con este grupo de edad. La programación tiene un problema de adecuación a los pliegos de prescripciones técnicas porque incluyen tres salidas que suponen tres transportes en autobús (cuando el PDM aporta sólo un transporte o salida) y la empresa no aporta este servicio extra por lo tanto no se podrán llevar a cabo íntegramente la programación. Estructuran a los niños en tres grupos en función de la edad, asignando un monitor a cada grupo. De esta manera cada grupo tiene una referencia y la figura del monitor/coordinador sería una figura facilitadora a nivel organizativo y de apoyo para dar soluciones a las posibles incidencias que puedan surgir.

En el campus multideportivo de 8 a 14 años se dividen a los niños en 3 grupos asignando a cada grupo un monitor. En la programación también se incluyen una gran variedad de actividades: deportes reglados, juegos cooperativos, deportes individuales, colectivos... que se enmarcan en una propuesta o temática lúdica resultando una oferta atractiva para el alumnado.

Realizan una descripción detallada de las actividades incluidas dentro del cronograma.

La empresa ofrece la posibilidad de que los alumnos puedan entrar 15 minutos antes del horario establecido, aspecto a valorar positivamente.



PATRONATO DEPORTIVO MUNICIPAL

Ayuntamiento  
de Gijón/Xixón

Nº de verificación: 12489259145250272898

Puede verificar la autenticidad de este documento en [www.gijon.es/cev](http://www.gijon.es/cev)

<b>Datos del expediente:</b> 12389N/2019 P2 - Preparación, gestión y adjudicación del contrato PDM	<b>Asunto:</b> Contratación del servicio, por lotes, de impartición de los campus de verano incluidos dentro del programa "Vacaciones Deportivas" mediante procedimiento abierto simplificado
<b>Datos del documento:</b> Tramitador: Emisor: 01005273 Fecha Emisor: 29/05/2019	

Se definen unos protocolos de seguridad a atender en cuenta por el equipo de trabajo en los desplazamientos con autobuses, en la piscina... así como las obligaciones de los responsables del alumnado.

Para desarrollar la programación la entidad licitadora pone a disposición de la actividad los siguientes medios: equipo de sonido y megafonía, balones de diferentes tamaños, botiquín de mano, petos, conos, material para animaciones, material fungible y porterías de montaje para exterior.

**-PLAN DE COMUNICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO: COMUNICACIÓN INTERNA, CON LOS USUARIOS Y SUPERVISIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO: 1,50 PUNTOS**

Proponen la creación de una lista de distribución de whatsapp para comunicaciones internas con el fin de informar de las necesidades diarias.

Se pone a disposición de los usuarios también, un correo electrónico y un horario de atención telefónica.

La figura del monitor/coordinador será la encargada de valorar el grado de ejecución de las actividades y relacionarse con las familias. Los monitores realizarán una valoración al finalizar el día, realizando una puesta en común de cómo se desarrolló la jornada aunque no se definen elementos concretos que permitan evaluar el grado de cumplimiento de la programación y corregir desviaciones.

Falta profundizar en las relaciones directas con las familias que además de contribuir a crear un clima de confianza, nos permite obtener información de los participantes y así adelantarnos a sus necesidades.

**- ACTIVIDADES PROPUESTAS: 6,50 PUNTOS**

- \* **Actividades deportivas en el medio natural propuestas por la posible adjudicataria: 3 puntos**  
En el campus multideportivo de 5 a 7 años se incluye una actividad de rastreo de seres mitológicos en el Monte Deva al igual que para el campus multideportivo de 8 a 14 años. Son actividades sencillas que no precisan recursos materiales y humanos a mayores.
- \* **Actividades acuáticas a desarrollar en la piscina municipal que corresponda: 1,50 puntos**  
Programan un conjunto de juegos para cada sesión siendo necesario definir más las tareas y aspectos organizativos (distribución del espacio, materiales, medios auxiliares de flotación necesarios, temporalización de las actividades...) Se echa de menos una programación más específica para cada grupo de edad pues hay diferencias importantes entre los niños que integran el campus de 5 a 7 años y el campus de 8 a 14 años. En el primer grupo deben orientarse hacia el desarrollo de las habilidades motrices básicas acuáticas (propulsión, desplazamientos, lanzamientos, saltos...) y con tareas más cerradas pues a estas edades muchos alumnos/as no están adaptados al medio.
- \* **Otras actividades o acciones que contribuyan a una educación en igualdad efectiva entre mujeres y hombres: 0 puntos**  
No se definen actividades concretas.
- \* **Otras actividades o acciones que contribuyan a una educación medio ambiental: 2 puntos**  
En la programación del campus multideportivo de 5 a 7 años se desarrolla una sesión dedicada explícitamente a desarrollar una educación medioambiental "Cuidemos nuestro planeta" que engloba una serie de actividades y juegos orientados a sensibilizar y adquirir conocimientos en medio ambiente resultando un planteamiento integrador y novedoso. Faltaría en la programación general un trabajo más transversal aprovechando las actividades que se hacen al aire libre y en el medio natural. En el campus de 8 a 14 años se incluye una gymkana con material reciclado que debería profundizar más en contenidos conceptuales y actitudinales. No se hace un tratamiento transversal.

**TOTAL CRITERIOS SUBJETIVOS**

LOTE 1=11,00 puntos

## TOP 30 S.L.

### - PROGRAMACIÓN GENERAL: 2 PUNTOS

La programación parte de unos objetivos generales definidos en los pliegos técnicos que no se concretan en unos objetivos más específicos ni en contenidos a desarrollar. La programación se limita a plasmar unos cronogramas muy esquemáticos sin definir al detalle las actividades a realizar no indicando por tanto, medios materiales, organización de los grupos, espacios de práctica ni el desarrollo de las actividades. Metodología genérica y poco específica

La empresa ofrece la posibilidad de que los alumnos puedan entrar 15 minutos antes del horario establecido, aspecto a valorar positivamente.

Para desarrollar la programación la entidad licitadora pone a disposición de la actividad los siguientes medios: materiales para la realización de gymkanas (disfraces, material de juegos, globos), material deportivo (balones, cuerdas) y equipo musical.

### - PLAN DE COMUNICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO: COMUNICACIÓN INTERNA, CON LOS USUARIOS Y SUPERVISIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO: 0 PUNTOS

No se concreta ningún plan de comunicación.

### - ACTIVIDADES PROPUESTAS: 0 PUNTOS

- \* Actividades deportivas en el medio natural propuestas por la posible adjudicataria: 0 puntos  
No se desarrolla ninguna programación específica de actividades.
- \* Actividades acuáticas a desarrollar en la piscina municipal que corresponda: 0 puntos  
No se desarrolla ninguna programación específica de actividades.
- \* Otras actividades o acciones que contribuyan a una educación en igualdad efectiva entre mujeres y hombres: 0 puntos  
No se definen actividades concretas.
- \* Otras actividades o acciones que contribuyan a una educación medio ambiental: 0 puntos  
No se definen actividades concretas

### **TOTAL CRITERIOS SUBJETIVOS**

LOTE 1=2,00 puntos

## MOTIVA ACTIVIDADES S.L.L.

### - PROGRAMACIÓN GENERAL: 3 PUNTOS

La programación correcta partiendo de los objetivos y contenidos reflejados en los pliegos técnicos. Metodología de trabajo utilizando diferentes estilos de enseñanza que van desde la instrucción directa o al descubrimiento dependiendo de la complejidad técnica y proponen una metodología transversal para el trabajo de la igualdad entre hombres y mujeres aunque no concretan de cómo llevarla a cabo. Se describen las actividades incluidas dentro del programa de forma general siendo necesario definir espacios de actuación, materiales necesarios, objetivos operativos, temporalización de las tareas, organización en grupos... En definitiva de aspectos más concretos de manera que sea una guía de trabajo para los monitores/as. Hay actividades que aparecen en el cronograma y no se desarrollan como el taller de cocina, la fiesta de despedida, zumba....

La empresa ofrece la posibilidad de que los alumnos puedan entrar 15 minutos antes del horario establecido, aspecto a valorar positivamente.

Falta una programación específica para las actividades acuáticas a desarrollar en el campus multideportivo de 5 a 7 años

Para desarrollar la programación la entidad licitadora pone a disposición de la actividad los siguientes medios: material fungible (para las manualidades, para realizar el material reciclable), material juegos tradicionales (pelotas, cuerdas, globos, sacos...) y material deportivo (red de mini tenis, raquetas de bádminton, tiro con arco y diana).

### - PLAN DE COMUNICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO: COMUNICACIÓN INTERNA, CON LOS USUARIOS Y SUPERVISIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO: 2 PUNTOS

Desarrollan un plan de seguimiento de la calidad del servicio basado en la realización de encuestas a familias y recogida diaria de información de las sesiones. Utilizan el registro de asistencia, de picnic diario, fichas de alergias o problemas médicos y fichas de evaluación diaria a completar por los monitores responsables de la actividad pero no se definen los elementos a evaluar.

Además del coordinador/ monitor esta la coordinación de la empresa que supervisará la ejecución del servicio.

Falta desarrollar un plan de comunicación definido entre todos los agentes que intervienen (niños/as y familias). que nos permitan obtener de forma rápida y eficaz información del alumnado y que las familias conozcan al detalle la actividad que va a realizar su hijo/a.

### - ACTIVIDADES PROPUESTAS: 6 PUNTOS

- \* Actividades deportivas en el medio natural propuestas por la posible adjudicataria: 2 puntos



PATRONATO DEPORTIVO MUNICIPAL  
**Ayuntamiento  
 de Gijón/Xixón**

Nº de verificación: **12433253145230272333**



Puede verificar la autenticidad de este documento en [www.gijon.es/cev](http://www.gijon.es/cev)

<b>Datos del expediente:</b> 12389N/2019 P2 - Preparación, gestión y adjudicación del contrato PDM	<b>Asunto:</b> Contratación del servicio, por lotes, de impartición de los campus de verano incluidos dentro del programa "Vacaciones Deportivas" mediante procedimiento abierto simplificado
<b>Datos del documento:</b> Tramitador: Emisor: 01005273 Fecha Emisor: 29/05/2019	

En la programación del campus multideportivo de 5 a 7 años, no se definen actividades en el medio natural y en el campus multideportivo de 8 a 14 años se programa una actividad de senderismo por una ruta costera. Se menciona que se hará orientación pero no desarrollan cómo se organiza la actividad, medios materiales a utilizar, tareas... Es una actividad sencilla que no precisa recursos materiales y humanos a mayores.

- \* Actividades acuáticas a desarrollar en la piscina municipal que corresponda: 1 punto  
 En el campus multideportivo de 5 a 7 años no desarrollan ninguna programación de actividades y para el campus multideportivo de 8 a 14 años se relacionan un conjunto de juegos sin responder a ningún criterio de progresión dentro de la actividad del campus ni dentro de la sesión, no adecuándose a la realidad de la actividad (niños de diferente desarrollo físico y con diferente nivel de dominio del medio acuático).
- \* Otras actividades o acciones que contribuyan a una educación en igualdad efectiva entre mujeres y hombres: 1,50 puntos  
 Para el campus multideportivo de 5 a 7 años, proponen el desarrollo de cuentos coeducativos y algunos juegos que tienen por objetivo de visualizar las tareas del hogar y facilitar las relaciones entre niños y niñas. En el campus multideportivo de 8 a 14 años, proponen la realización de una gymkana coeducativa relacionada también con el reparto de las tareas domésticas, resultando una actividad muy sencilla a priori para este grupo de edad. Se echa de menos actividades con un mayor contenido a nivel conceptual.
- \* Otras actividades o acciones que contribuyan a una educación medio ambiental: 1,50 puntos  
 En el campus multideportivo de 5 a 7 años incluyen un taller de material reciclado y de arcilla de colores y en el campus de 8 a 14 años un cuentacuentos medioambiental y un taller de material reciclado y de arcilla de colores. Hay que tener en cuenta que un cuentacuento puede ser una actividad muy apropiada para niños de 5 a 7 años pero quizás resulte poco motivante para niños y niñas mayores de 8 años al igual que el taller de arcilla de colores.

**TOTAL CRITERIOS SUBJETIVOS**  
 LOTE 1=11,00 puntos

**ASTURSERVICIOS LA PRODUCTORA S.A.L.**

-PROGRAMACIÓN GENERAL: 4 PUNTOS

Presentan una programación bien estructurada que parte de unos objetivos generales que se concretan en unos objetivos más específicos para cada campus a partir de los cuales, definen los contenidos a desarrollar adecuándose al pliego de prescripciones técnicas. Dividen al alumnado en tres grupos en función de la edad y sus características, asignando a cada grupo un monitor/a que desarrollará un función facilitadora de la participación. De forma concreta y acertada distribuyen las labores del equipo de trabajo: responsable de la empresa (elaboración de informes, supervisar la ejecución del trabajo), coordinador/a del campus (asignación de tareas, planificación del día y supervisar la programación, comunicación con las familias, supervisar la seguridad, gestión de compras...).

Proponen una metodología constructiva y participativa aunque no desarrollan aspectos metodológicos y concretos adaptados a las características de cada campus. En términos generales es una programación correcta que le falta contenido y una mayor adecuación a la realidad. La programación del campus multideportivo de 5 a 7 años presenta una variedad adecuada de actividades pero sin definir los objetivos operativos, ni los materiales necesarios, ni cómo se desarrollan las tareas... aspectos que son importantes en la organización de las sesiones.

La programación del campus dirigido a personas de 8 a 14 años está integrada por deportes reglados (de los más conocidos o accesibles a los niños), por deportes tradicionales, expresión corporal, ritmo...

Para desarrollar la programación la entidad licitadora pone a disposición de la actividad los siguientes medios: equipo de música, cámara de fotos, material deportivo (colchonetas, balones, cuerdas, gomas), material de juegos tradicionales (bolos, cuerda, cucharas de madera, sogas) y material fungible para los talleres (folios, cartulinas, pinturas...).

-PLAN DE COMUNICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO: COMUNICACIÓN INTERNA, CON LOS USUARIOS Y SUPERVISIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO: 2 PUNTOS

Se centran en la comunicación con las familias facilitando el programa, necesidades de material, etc. al inicio de la actividad. El problema que nos podemos encontrar es que muchos padres tienen mucha prisa por tener que incorporarse al trabajo y a veces no se obtienen los resultados deseados. Ponen a disposición de las familias un teléfono y todos los días al finalizar la sesión, será la coordinador/a la que hable con las familias. Para valorar el grado de satisfacción proponen la realización de una encuesta de satisfacción al finalizar la actividad, lo que deja pocas posibilidades de maniobra a la hora de corregir y

subsancar los posibles fallos. Además, proponen hacer una evaluación al final de la sesión realizando un registro diario elaborado por los propios monitores/as y llevando a cabo un registro de incidencias.

**- ACTIVIDADES PROPUESTAS: 5,50 PUNTOS**

- \* **Actividades deportivas en el medio natural propuestas por la posible adjudicataria: 2 puntos**  
En la programación del campus multideportivo de 5 a 7 años no se incorporan actividades en el medio natural y en el campus multideportivo de 8 a 14 años incluyen una actividad de orientación en el Monte Deva que solo se detalla en el cronograma pero no se describe.  
Es una actividad sencilla que no precisa recursos materiales y humanos a mayores.
- \* **Actividades acuáticas a desarrollar en la piscina municipal que corresponda: 1 punto**  
No desarrollan ninguna programación de actividades para el campus de 5 a 7 años ni para el campus multideportivo de 8 a 14 años atendiendo a criterios de progresión ni de complejidad. Tampoco se tienen en cuenta las características de cada grupo de edad que van a determinar las posibilidades de trabajo. Simplemente se relacionan un conjunto de juegos descritos de forma general no definiendo tareas, materiales, distribución de grupos, espacio...
- \* **Otras actividades o acciones que contribuyan a una educación en igualdad efectiva entre mujeres y hombres: 1,50 puntos**  
Para el campus multideportivo de 5 a 7 años ofertan un taller de coeducación pero que describe de forma general sin profundizar en las actividades. Asimismo, para el campus de 8 a 14 años se plantea la misma actividad sin tener en cuenta la diferencia de edad entre los dos grupos que permitiría trabajar a un nivel conceptual mayor
- \* **Otras actividades o acciones que contribuyan a una educación medio ambiental: 1 punto**  
En el campus multideportivo de 5 a 7 años incluyen un taller de construcción de material reciclado para realizar lanzamientos reciclados y para el campus de 8 a 14 años se menciona una sesión de ecodeportes en el parque pero no se describen las actividades a desarrollar.

**TOTAL CRITERIOS SUBJETIVOS**

LOTE 1=11,50 puntos

**Lote 2. Campus multidisciplinar en Inglés**

**ASTURSERVICIOS LA PRODUCTORA S.A.L.**

**- PROGRAMACIÓN GENERAL: 5 PUNTOS**

Presentan una programación correcta que parten unos objetivos generales a partir de los cuales desarrollan los contenidos: deportes reglados y recreativos, introducción a la expresión corporal, seguridad en internet, talleres de cocina... Describen una metodología de trabajo general que debería ser más concreta adecuándose a las características de los alumnos. Se hace especial hincapié en el tratamiento del inglés a través de un planteamiento transversal pretendiendo que el alumnado progrese imitando, participando y realizando correcciones continuas por parte de los monitores. Es un campus multidisciplinar donde las actividades deportivas tienen un importante peso complementándose adecuadamente con otras actividades y talleres (de cocina, artísticos, mediateca...). Cada día tiene una temática en inglés lo que hace presente la importancia del campus.

De forma concreta y acertada distribuyen las labores del equipo de trabajo: responsable de la empresa (elaboración de informes, supervisar la ejecución del trabajo), coordinador/a del campus (asignación de tareas, planificación del día y supervisar la programación, comunicación con las familias, supervisar la seguridad, gestión de compras...).

La programación presenta una gran variedad de actividades: deportivas (deportes reglados, deportes alternativos, talleres educativos (de educación medio ambiental, coeducativos, de cultura inglesa, mediateca...), expresión corporal y actividades en el medio natural. Endefinitiva una actividad variada aprovechando los recursos e instalaciones que ofrecen el Centro Municipal El Llano y el complejo deportivo.

Se describen las actividades que integran las sesiones del campus indicando el vocabulario a trabajar en cada una de ellas.

Para desarrollar la programación la entidad licitadora pone a disposición de la actividad los siguientes medios: equipo de música, cámara de fotos, ordenador portátil, material deportivo (colchonetas, balones, cuerdas, gomas), material didáctico (fichas y material en inglés), material fungible para los talleres (folios, cartulinas, pinturas...) y material primas para hacer las recetas.

**- PLAN DE COMUNICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO: COMUNICACIÓN INTERNA, CON LOS USUARIOS Y SUPERVISIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO: 2 PUNTOS**

Se centran en la comunicación con las familias facilitando el programa, necesidades de material, etc. al inicio de la actividad. El problema que nos podemos encontrar es que muchos padres tienen mucha prisa por tener que incorporarse al trabajo y a veces no se obtienen los resultados deseados. Ponen a disposición de las familias un teléfono y todos los días al finalizar la sesión, será la coordinador/a la que hable con las familias. Para valorar el grado de satisfacción proponen la realización de una encuesta de satisfacción al finalizar la actividad, lo que deja pocas posibilidades de maniobra a la hora de corregir y subsancar los posibles fallos. Además, proponen hacer una evaluación al final de la sesión realizando un registro diario elaborado por los propios monitores/as y llevando a cabo un registro de incidencias.

**- ACTIVIDADES PROPUESTAS: 8,50 PUNTOS**

- \* **Actividades deportivas en el medio natural propuestas por la posible adjudicataria: 4 puntos**



PATRONATO DEPORTIVO MUNICIPAL

Ayuntamiento  
de Gijón/Xixón

Nº de verificación: 12433258145280272533

Puede verificar la autenticidad de este documento en [www.gijon.es/cev](http://www.gijon.es/cev)

<b>Datos del expediente:</b> 12389N/2019 P2 - Preparación, gestión y adjudicación del contrato PDM	<b>Asunto:</b> Contratación del servicio, por lotes, de impartición de los campus de verano incluidos dentro del programa "Vacaciones Deportivas" mediante procedimiento abierto simplificado
<b>Datos del documento:</b> Tramitador: Emisor: 01005273 Fecha Emisor: 29/05/2019	

Además de las actividades aportadas por el PDM, la entidad ofrece una actividad de senderismo y visita al Jardín Botánico y una segunda sesión de senderismo que integra actividades de orientación. No se describe adecuadamente la primera actividad y son propuestas sencillas que no requieren una aportación extra de medios humanos y materiales a excepción de las entradas al Jardín Botánico.

- \* Actividades acuáticas a desarrollar en la piscina municipal que corresponda: 1,25 puntos  
Realizan una descripción de las sesiones de actividades acuáticas pero de forma general sin detallar los ejercicios que integran dichas sesiones no definiendo la organización de los alumnos, ni los materiales necesarios.
- \* Otras actividades o acciones que contribuyan a una educación e igualdad efectiva entre mujeres y hombres: 1,25 puntos  
Proponen la realización de un taller de coeducación, y aunque en cuanto a contenido no es muy original si es cierto que es un buen recurso para practicar el Inglés siendo este uno de los objetivos del campus.
- \* Otras actividades o acciones que contribuyan a una educación medio ambiental: 1,25 puntos  
Se incluye una actividad o taller que fomenten el respeto al medio ambiente como maratón de juegos tradicionales utilizando material reciclado y a través de las actividades en el medio natural desarrollando actitudes de sensibilización. Las actividades propuestas precisan de una mayor carga a nivel conceptual y actitudinal.
- \* Actividades socio-culturales: 0,75 puntos  
Dentro de este bloque se incluyen un taller de mediateca (Internet seguro), un taller de cocina, taller de artes escénicas trabajando varios aspectos: el mimo, el ritmo...  
Se echan de menos propuestas más novedosas.

**TOTAL CRITERIOS SUBJETIVOS**

LOTE 2=15,50 puntos

**BLINCA SERVICIOS CULTURALES Y DE OCIO S.L.****- PROGRAMACIÓN GENERAL: 3 PUNTOS**

Programación general correcta que precisa mayor profundización de manera que los objetivos planteados, se concreten en unos contenidos para llegar a su consecución. Metodología de trabajo general que debería tratar de aspectos más concretos y adecuarse a la realidad del alumnado así como tener en cuenta el papel del inglés como lengua de comunicación convirtiéndose el campus en un escenario de práctica y mejora del idioma.

Las actividades se recogen en un cronograma que incluyen una gran variedad de actividades que se describen (objetivos operativos, desarrollo, material...) pero no se hace constar la importancia del inglés en el día a día de la programación.

El alumnado se organiza en 3 grupos teniendo en cuenta criterios de edad que serán liderados por un monitor/a.

La empresa ofrece la posibilidad de que los alumnos puedan entrar 15 minutos antes del horario establecido, aspecto a valorar positivamente.

Se definen unos protocolos de seguridad a tener en cuenta por el equipo de trabajo en los desplazamientos con autobuses, en la piscina... así como las obligaciones de los responsables del alumnado.

Para desarrollar la programación la entidad licitadora pone a disposición de la actividad los siguientes medios: equipo de sonido y megafonía, balones de diferentes tamaños, botiquín de mano, petos, conos, material para animaciones, material fungible y porterías de montaje para exterior.

**-PLAN DE COMUNICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO: COMUNICACIÓN INTERNA CON LOS USUARIOS Y SUPERVISIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO: 1,50 PUNTOS**

Proponen la creación de una lista de distribución de whatsapp para comunicaciones internas con el fin de informar de las necesidades diarias.

Se pone a disposición de los usuarios también, un correo electrónico y un horario de atención telefónica.

La figura del monitor/coordinador será la encargada de valorar el grado de ejecución de las actividades y relacionarse con las familias. Los monitores realizarán una valoración al finalizar el día, realizando una puesta en común de cómo se desarrolló la

Pza. de la Republica, s/n  
33204 Gijón/Xixón  
Teléfono 98 518 17 20 / Fax 98 536 44 60.

jornada aunque no se definen elementos concretos que permitan evaluar el grado de cumplimiento de la programación y corregir desviaciones.

Falta profundizar en las relaciones directas con las familias que además de contribuir a crear un clima de confianza, nos permite obtener información de los participantes y así adelantarnos a sus necesidades.

**- ACTIVIDADES PROPUESTAS: 6.25 PUNTOS**

- \* Actividades deportivas en el medio natural propuestas por la posible adjudicataria: 3 puntos  
Se incluye una actividad de rastreo "Gymkana Mitológica en el Parque Fluvial. Es una actividad sencilla que no precisa recursos materiales y humanos a mayores.  
También programan una actividad de rastreo en el casco antiguo.
- \* Actividades acuáticas a desarrollar en la piscina municipal que corresponda: 2 puntos  
Programan un conjunto de juegos para cada sesión siendo necesario definir más las tareas y aspectos organizativos (distribución del espacio, materiales, medios auxiliares de flotación necesarios, temporalización de las actividades...). Las actividades propuestas tienen claro componente lúdico adecuándose a las necesidades del grupo.
- \* Otras actividades o acciones que contribuyan a una educación en igualdad efectiva entre mujeres y hombres: 0 puntos  
No se definen actividades concretas.
- \* Otras actividades o acciones que contribuyan a una educación medio ambiental: 0 puntos  
No se definen actividades concretas.
- \* Actividades socio-culturales: 1,25 puntos  
Dentro de este bloque se incluyen un taller de programación de video juegos, un taller de ciencias, un taller de cocina, taller de artes escénicas, actividad de educación vial

**TOTAL CRITERIOS SUBJETIVOS**

LOTE 1=10,75 puntos



PATRONATO DEPORTIVO MUNICIPAL

Ayuntamiento  
de Gijón/Xixón

Nº de Verificación: 12433253145230272333

Puede verificar la autenticidad de este documento en [www.gijon.es/cev](http://www.gijon.es/cev)

<b>Datos del expediente:</b> 12389N/2019 P2 - Preparación, gestión y adjudicación del contrato PDM	<b>Asunto:</b> Contratación del servicio, por lotes, de impartición de los campus de verano incluidos dentro del programa "Vacaciones Deportivas" mediante procedimiento abierto simplificado
<b>Datos del documento:</b> Tramitador: Emisor: 01005273 Fecha Emisor: 29/05/2019	

## CUADRO RESUMEN

## LOTE 1-CAMPUS MULTIDEPORTIVO

	PROGRAMACIÓN	P.COMUNICACION Y SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES PROPUESTAS				TOTAL
			A.M.N	A.PISCINA	A.IGUALDAD	A.AMBIENTAL	
RAYMA SPORT SERVICIOS DEPORTIVOS SL	5	2	3	2	1,50	1,50	15
BLINCA SERVICIOS CULTURALES Y OCIO SL	3	1,50	3	1,50	0	2	11
TOP 30 SL	2	0	0	0	0	0	2
MOTIVA ACTIVIDADES SLL	3	2	2	1	1,50	1,50	11
LA PRODUCTORA SAL	4	2	2	1	1,50	1	11,50

## LOTE 2-CAMPUS MULTIDISCIPLINAR EN INGLES

	PROGRAMACIÓN	P.COMUNICACION Y SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES PROPUESTAS					TOTAL
			A.M.N	A.PISCINA	A.IGUALDAD	A.AMBIENTAL	A.SOC.CULT	
LA PRODUCTORA SAL	5	2	4	1,25	1,25	1,25	0,75	15,50
BLINCA SERVICIOS CULTURALES Y OCIO SL	3	1,50	3	2	0	0	1,25	10,75