

INFORME DE VALORACIÓ

Empresa Todonannies

Objectiu de l'Informe: Avaluar el projecte educatiu i de gestió presentat per a la Licitació del servei per a la gestió del servei públic d'atenció a la primera infància de l'Ajuntament de Sant Joan a l'escoleta infantil 0-3 anys El Els Molins.

Criteris d'Avaluació: Avaluació segons els criteris establerts en punt A i B del quadre de criteris d'adjudicació del contracte del plec de clàusules administratives particulars.

Resum de Puntuacions

- A. **Metodologia Educativa:** Màxim 12 punts
- B. **Organització del Centre:** Màxim 12 punts
- C. **Projecte Educatiu:** Màxim 12 punts
- D. **Programació Anual:** Màxim 9 punts

Total Puntuació: Màxim 45 punts.

Introducció:

La presentació formal de la proposta manté una organització i estructura clara i coherent. També s'inclouen i es desenvolupen tots els aspectes requerits en els plecs.

A continuació, s'exposen els criteris i la ponderació que s'ha establert i valorat:

A. METODOLOGIA EDUCATIVA	
<p>Descripció: La metodologia educativa és fonamental per assegurar que els infants rebin una educació de qualitat, adaptada a les seves necessitats individuals i que promogui el seu desenvolupament integral. Els criteris d'avaluació consideren l'adequació de la metodologia a les teories pedagògiques reconegudes, la capacitat per fomentar la participació activa dels infants i la inclusió de pràctiques educatives innovadores.</p> <p>Punts Forts:</p> <ul style="list-style-type: none">• Referències Pedagògiques: El projecte destaca la influència de diverses teories i pedagogies reconegudes, com les de J. Piaget, Vigotsky, Ausubel, Emmi Pikler, Maria Montessori, Rudolf Steiner, Pastalozzi, Rosseau i Fröbel. Aquests autors proporcionen una base sòlida per a un enfocament constructivista de l'educació,	9

centrant-se en el desenvolupament integral de la persona, l'aprenentatge actiu i la relació de l'infant amb el seu entorn.

- **Metodologies actives:** Es destaquen metodologies específiques com el joc, l'escolta activa, i els espais d'aprenentatge de lliure circulació, que promouen la participació activa dels infants i la seva autonomia.
- **Innovació i Inclusivitat:** Es fa referència al Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA) com a model per superar les barreres educatives, creant continguts universals que anticipin les possibles dificultats dels infants. El DUA permet avançar cap a una educació inclusiva i de qualitat, promovent oportunitats d'aprenentatge per a tots els infants.
- **Continuïtat Educativa:** S'ha visitat a l'equip directiu de Son Juny per assegurar una continuïtat metodològica entre el primer i segon cicle d'educació infantil. Aquesta continuïtat és essencial perquè els aprenentatges no perdin sentit i es mantingui una coherència educativa al llarg dels diferents cicles educatius.

Punts Febles:

- **Falta de concreció:** en algunes propostes, per exemple, la lliure circulació que es proposa com a metodologia coherent amb l'escola Son Juny, s'hauria d'especificar de quina manera es pot implementar en l'etapa 0-3 ja que, no sempre és adient, depèn de molts de factors.
- **Detall de les Activitats Proposades:** Necessitat de més exemples pràctics d'aplicació metodològica. Per exemple, descriure passos específics i materials necessaris per a activitats com la de psicomotricitat. Proporcionar casos pràctics d'aplicació del Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA).
- **Formació del Personal:** Manca detallar els programes de formació contínua per al personal educatiu, assegurant que estiguin actualitzats amb les últimes metodologies i tècniques educatives. No es presenta un pla amb una proposta de formació. Caldria detallar les accions que es tenen previstes desenvolupar en l'àmbit formatiu.
- **Temes claustre:** S'anomenen temes a tractar a les reunions d'equip centrant-se en la programació i en les deficiències. Cal esmentar altres temes d'especial interès com la cohesió de l'equip, assegurar la coherència i implementació del PEC.

Puntuació: 9/12

B. ORGANIZACIÓ DEL CENTRE

Descripció: L'organització del centre és clau per al funcionament eficaç i eficient dels serveis educatius. Es valoren aspectes com la claredat en l'estructura organitzativa, la capacitat de comunicació i coordinació, la disponibilitat de serveis complementaris, i la flexibilitat horària per adaptar-se a les necessitats de les famílies.

10

Punts Forts:

- **Estructura Organitzativa Clara:** Compta amb una estructura organitzativa ben definida, amb funcions específiques per a cada membre del personal.
- **Normes d'Organització, Funcionament i Convivència (NOFIC):** expliciten les regles i normes del centre, els drets i deures dels usuaris i els seus representants, i l'organització dels recursos humans, materials i funcionals. S'estableixen els drets i deures dels pares, dels docents i dels infants, assegurant una convivència harmònica dins del centre educatiu.
- **Capacitat de Comunicació i Coordinació:** Es preveu una comunicació efectiva i una bona coordinació entre els membres del personal, les famílies i altres agents educatius.
- **Serveis Complementaris:** Ofereixen una àmplia gamma de serveis complementaris, com el menjador i l'escola matinerà, que s'adaptin a les necessitats de les famílies.
- **Relacions Família-Escola:** Es promou una comunicació fluida i constant amb les famílies, implicant-les activament en la vida del centre.

Punts Febles:

- **Flexibilitat horària:** Alguns aspectes de la flexibilitat horària podrien millorar. Major flexibilitat en els horaris d'entrada i sortida per adaptar-se millor a les necessitats de les famílies.
- **Detallar més explícitament els protocols** per a situacions d'emergència en documents accessibles per a tot el personal i les famílies.

Puntuació: 10/12

C. PROJECTE EDUCATIU

Descripció: El projecte educatiu és la base del desenvolupament curricular i metodològic del centre. Es valora la claredat dels objectius educatius, la coherència i adequació de les metodologies pedagògiques, i l'existència de criteris d'avaluació ben definits.

10

Punts Forts:

- **Claredat en els objectius educatius:** El projecte defineix clarament els objectius generals de l'educació infantil, tenint en compte el desenvolupament equilibrat de les capacitats afectives, motrius, cognitives i de comunicació dels infants.
- **Avaluació:** El projecte inclou una secció detallada sobre l'avaluació, afirmant que aquesta és una part inseparable del procés d'ensenyament-aprenentatge. S'utilitzen diversos instruments d'avaluació com l'observació directa, l'anàlisi dels treballs dels infants, les converses i les reflexions amb altres docents.
- **PAT:** Destacar les actuacions que assegurin la coherència educativa en el desenvolupament de les programacions.

Punts Febles:

- **Detall de l'Avaluació Contínua:** Tot i que està contemplada l'avaluació contínua, es podrien especificar els criteris i els mètodes d'avaluació que s'utilitzaran per visibilitzar els processos dels infants, i com es comunicarà a les famílies.
- **Adaptació Individualitzada:** Descriure estratègies per adaptar determinades activitats a les necessitats individuals dels infants, assegurant que es respectin els ritmes d'aprenentatge de cada infant.
- **Referències Acadèmiques:** No es proporcionen cites detallades ni referències bibliogràfiques completes sobre les teories pedagògiques esmentades. Millorar aquest aspecte augmentaria la rigorositat acadèmica del document.
- Algunes errades ortogràfiques.

Puntuació: 10/12



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO

FIRMADO por: JANA SUAU LANGA (NIF: 43166565G)
Versión imprimible con información de firma generado desde VALIDe (<http://valide.redsara.es>)
Firma válida.

D. PROGRAMACIÓ ANUAL

<p>Descripció: La programació anual detalla les activitats educatives planificades per al curs. Es valora la coherència amb el projecte educatiu, el detall de les activitats, i l'adequació dels objectius a les necessitats evolutives dels infants.</p> <p>Punts Forts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificació Temporal Detallada: La programació anual està ben estructurada, amb una planificació temporal clara per a tot el curs. • Diversitat d'Activitats: Es proposa una àmplia varietat d'activitats adaptades a les diferents etapes de desenvolupament dels infants. • La programació anual s'adapta als requisits i objectius de la LOMLOE. A través d'una combinació d'activitats diverses i adequades a cada etapa de desenvolupament, la programació garanteix una educació integral que abasta totes les dimensions del creixement personal i social dels infants. • Flexibilitat en la Programació: La programació és flexible i s'adapta a les necessitats dels infants, respectant els seus ritmes individuals. <p>Punts Febles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especificació en la Implementació: Proporcionar més detalls sobre la implementació de les activitats, incloent-hi materials necessaris, temps estimat per a cada activitat, i objectius específics. Manca de situacions d'aprenentatge. <p>Puntuació: 7/9</p>	7
---	---

PUNTUACIÓN TOTAL APARTADOS A+B+C+D (9+10+10+7)	36
--	----

Conclusió:

El projecte presentat per a la gestió de l'escoleta El Els Molins és adequat, complint amb la majoria dels criteris establerts. La metodologia educativa és sòlida, l'organització del centre és clara i efectiva, el projecte educatiu és coherent i ben estructurat, i la programació anual és detallada i diversa. Així i tot, hi ha aspectes a millorar en termes de concreció i detall en algunes àrees.

Palma, 24 de Juny de 2024



Jana Suau Langa

DNI 43166565G

Professora CF Tècnic en Educació Infantil

FIRMADO por: JANA SUAU LANGA (NIF: 43166565G)
Versión imprimible con información de firma generado desde VALiDe (<http://valide.recsara.es>)
Firma válida.