



SIGNAT PER

CAROLINA COLL HUERTAS
Tècnica d'Intervenció Educativa
17/9/2024 8:45

INFORME TÈCNIC DE LA VALORACIÓ DELS CRITERIS PER JUDICI DE VALOR PER A LA CONTRACTACIÓ DEL MONITORATGE DE LES ACTIVITATS DEL PROGRAMA PALMA EDUCA 2024-2026

A les dependències de la Direcció General d'Educació i Infància, quan són les 11:00 hores del dia 5, 6, 10 i 11 de setembre es reuneixen el personal funcionari següent: Francisca Sampol Frontera, tècnica animadora sociocultural, Carolina Coll Huertas, Tècnica d'Intervenció Educativa i Maria Josep Aguiló Casabona, TAE pedagoga, de la Direcció General d'Educació i Infància, designades per la Mesa de Contractació per a la valoració de les proposicions presentades al procediment obert per a la contractació de la gestió del Monitoratge de les activitats del Programa Palma Educa 2024-2025.

Examinada la documentació presentada per:

LOT 1. ORIENTACIÓ I SUPORT A L'ESTUDI

	EMPRESSES/ENTITATS
1	AGENCIA DE APRENDIZAJE
2	EXITIM

LOT 2. ENTORN I PREVENCIÓ DIGITAL

	EMPRESSES/ENTITATS
1	AGENCIA DE APRENDIZAJE
2	EXITIM

LOT 3. CONEIXEMENT HISTÒRIC DE LA CIUTAT DE PALMA I CAN BALAGUER

	EMPRESSES/ENTITATS
1	ARQUITECTIVES

LOT 4. CONEIXEMENT DEL CASTELL DE BELLVER

	EMPRESSES/ENTITATS
1	ARQUITECTIVES

LOT 5. CONEIXEMENT DE L'EDIFICI HISTÒRIC DE L'AJUNTAMENT I ITINERARI DE PIRATES I CORSARIS

	EMPRESSES/ENTITATS
1	ARQUITECTIVES

LOT 6. MONOTORATGE DE SUPORT A LA MOSTRA DE TEATRE ESCOLAR DE PALMA I A LES ACTIVITATS MUSICALS I ARTÍSTIQUES DEL PALMA EDUCA

	EMPRESSES/ENTITATS
1	



SIGNAT PER

FRANCISCA SAMPOL FRONTERA
TAE ANIMADORA SOCIOCULTURAL
17/9/2024 8:45



SIGNAT PER

MARIA JOSEP AGUILO CASABONA
PEDAGOGA
18/9/2024 8:49





SIGNAT PER

CAROLINA COLL HUERTAS
Tècnica d'Intervenció Educativa
17/9/2024 8:45

LOT 7. DINAMITZACIÓ DEL REULL DE LITERATURA JOVE

	EMPRESSES/ENTITATS
1	

Es procedeix a la seva anàlisi i valoració, de conformitat amb els criteris que figuren al Plec de Clàusules Administratives Particulars que regeixen la contracta i que són els següents:

Aspectes que es valoraran	Manera de valorar-ho	Puntuació màxima
Concreció de les actuacions tendents a aconseguir els objectius generals que estableix el PPT per a cada un dels lots	<ul style="list-style-type: none"> - <u>10 punts</u>: proposta que detalla actuacions concretes, coherents i relacionades amb els objectius generals del lot. - <u>5 punts</u>: proposta que fa referència a actuacions concretes però sense detallar-les prou o no estan directament relacionades amb els objectius establerts als PPT. - <u>0 punts</u>: proposta que no aborda adequadament l'adaptació als objectius generals. 	10
Detall dels continguts i concreció de les activitats proposades a la programació educativa del lot	<ul style="list-style-type: none"> - <u>10 punts</u>: proposta que adequa els continguts i les activitats als objectius específics, a la temàtica del lot i a les edats i necessitats del públic a qui va adreçada la programació - <u>5 punts</u>: proposta que menciona continguts i activitats però no estan prou detallades, tot i que s'adeqüen a la temàtica del lot i a les edats i necessitats del públic a qui va adreçada la programació. - <u>0 punts</u>: proposta que menciona continguts i activitats però no les detalla o bé no s'adeqüen a la temàtica del lot o a les edats i necessitats del públic a qui va adreçada la programació. 	10
Concreció de les estratègies de comunicació i motivació de l'alumnat participant	<ul style="list-style-type: none"> - <u>10 punts</u>: proposta que detalla estratègies de comunicació i motivació concretes, coherents i innovadores 	10



SIGNAT PER

FRANCISCA SAMPOL FRONTERA
TAE ANIMADORA SOCIOCULTURAL
17/9/2024 8:45



SIGNAT PER

MARIA JOSEP AGUILO CASABONA
PEDAGOGA
18/9/2024 8:49





SIGNAT PER

CAROLINA COLL HUERTAS
Tècnica d'Intervenció Educativa
17/9/2024 8:45



SIGNAT PER

FRANCISCA SAMPOL FRONTERA
TAE ANIMADORA SOCIOCULTURAL
17/9/2024 8:45

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>5 punts</u>: proposta que menciona estratègies de comunicació i motivació però sense detallar-les en profunditat o no són prou coherents. - <u>0 punts</u>: proposta que menciona estratègies de comunicació i motivació però no les detalla ni són adequades a la temàtica del lot o a les edats i necessitats del públic a qui va adreçada la programació. 	
Adequació i innovació de les metodologies i eines pedagògiques	<ul style="list-style-type: none"> - <u>10 punts</u>: proposta detallada amb una metodologia innovadora i ben estructurada que assegura un alt nivell de qualitat en el desenvolupament de l'activitat a que es presenta. Compta amb una seqüenciació lògica que facilita l'aprenentatge. - <u>5 punts</u>: proposta genèrica amb metodologia poc detallada. - <u>0 punts</u>: proposta deficient sense una metodologia clara. 	10
TOTAL		40



SIGNAT PER

MARIA JOSEP AGUILO CASABONA
PEDAGOGA
18/9/2024 8:49





SIGNAT PER

CAROLINA COLL HUERTAS
Tècnica d'Intervenció Educativa
17/9/2024 8:45



SIGNAT PER

FRANCISCA SAMPOL FRONTERA
TAE ANIMADORA SOCIOCULTURAL
17/9/2024 8:45



SIGNAT PER

MARIA JOSEP AGUILO CASABONA
PEDAGOGA
18/9/2024 8:49

1. VALORACIÓ DE LES PROPOSTES PRESENTADES

1.1. LOT 1. ORIENTACIÓ I SUPORT A L'ESTUDI

VALORACIÓ DEL PROJECTE PRESENTAT PER L'EMPRESA ADA. LOT 1

1.1.1. Pel que fa a la *concreció de les actuacions tendents a aconseguir els objectius generals que estableix el PPT per a cada un dels lots*. Consideram que concretar una actuació és elaborar una programació per aconseguir els objectius generals, el més detallada possible.

ADA presenta les actuacions estructurades en objectius específics per a cada una de les activitats de forma detallada i amb coherència amb els objectius generals del LOT 1, per després desenvolupar cada un dels continguts de les activitats a una fitxa específica.

Per aconseguir aquests objectius estableix una temporalització amb detall.

Presenta la coordinació que durà a terme amb els centres educatius, estructurada en fases, de forma detallada i coherent.

Així mateix proposa dur a terme un sistema d'avaluació final detallat de les activitats educatives desenvolupades i també de l'impacte del servei, tot i que en cap moment planteja que aquesta avaluació suposi una eina de revisió i millora continua del projecte durant la seva execució.

Proposam una puntuació de 10

1.1.2. Pel que fa al *detall dels continguts i concreció de les activitats proposades a la programació educativa del lot*, ADA únicament enumera els continguts de cada una de les activitats que estableix el PPT, dins un apartat de les fitxes que presenta, però no els desenvolupa. Aquests continguts s'adeqüen a la temàtica del lot. Es fa referència a les edats a la que va adreçada cada una de les activitats. A l'inici de cada fitxa presenta una introducció on es parla de les necessitats de forma genèrica.

Proposam una puntuació de 5 punts

1.1.3. Pel que fa a la *concreció de les estratègies de comunicació i motivació de l'alumnat participant*, ADA presenta un apartat específic de motivació on exposa la justificació teòrica de la motivació, per a continuació mencionar les estratègies que durà a terme per a motivar l'alumnat de forma coherent però sense aprofundir-hi.

Per altra banda les estratègies de comunicació que planteja són l'exposició verbal acompanyada de diferents instruments que utilitzaran en funció de la naturalesa de cada activitat. En fa menció sense entrar en detall.

Proposam una puntuació de 5 punts

1.1.4. Pel que fa a la *adequació i innovació de les metodologies i eines pedagògiques*, ADA proposa dues estratègies, per una banda, un aprenentatge interactiu i, per altra, l'autoaprenentatge. Per a cada una de les estratègies enumera les tècniques que utilitzaran i exemples d'activitats. També proposa dos plantejaments metodològics diferents en funció del contingut a desenvolupar, són el planteig d'una situació real i l'elaboració d'un mapa mental i ho descriu amb detall i de forma ben estructurada. Així mateix cada una de les fitxes de les activitats que presenta conté un apartat de la metodologia emprada.

Proposam una puntuació de 10 punts





SIGNAT PER

CAROLINA COLL HUERTAS
Tècnica d'Intervenció Educativa
17/9/2024 8:45



SIGNAT PER

FRANCISCA SAMPOL FRONTERA
TAE ANIMADORA SOCIOCULTURAL
17/9/2024 8:45



SIGNAT PER

MARIA JOSEP AGUILO CASABONA
PEDAGOGA
18/9/2024 8:49

VALORACIÓ DEL PROJECTE PRESENTAT PER L'EMPRESA EXITIM. LOT 1

1.1.1. Pel que fa a la *concreció de les actuacions tendents a aconseguir els objectius generals que estableix el PPT per a cada un dels lots*. Consideram que concretar una actuació és elaborar una programació per aconseguir els objectius generals, el més detallada possible.

EXITIM presenta les actuacions estructurades en objectius específics de forma genèrica per a tot el projecte, i els trasllada a cada una de les fitxes però sense aprofundir-ne. Guarden coherència amb els objectius generals del LOT 1.

No presenta una temporalització de les actuacions.

Presenta la coordinació que durà a terme amb els centres educatius de forma detallada i coherent.

Així mateix proposa de forma detallada dur a terme un sistema d'avaluació continua que permeti adaptar-se i millorar durant el desenvolupament del projecte i també una avaluació final.

Proposam una puntuació de 5 punts

1.1.2. Pel que fa al *detall dels continguts i concreció de les activitats proposades a la programació educativa del lot*, EXITIM presenta cada una de les activitats que prescriu el PPT desenvolupades a una fitxa concreta, i en fa una descripció molt detallada del contingut. Aquestes activitats s'adeqüen a la temàtica del lot i, en general, fa referència a les edats i necessitats de la població a la que va adreçada.

Proposam una puntuació de 10 punts

1.1.3. Pel que fa a la *concreció de les estratègies de comunicació i motivació de l'alumnat participant*, EXITIM no presenta un apartat específic de motivació. Pel que fa a les estratègies de comunicació les descriu a cada una de les fitxes i és la mateixa per a totes les activitats, són adequades a la temàtica del lot.

Proposam una puntuació de 5 punts

1.1.4. Pel que fa a la *adequació i innovació de les metodologies i eines pedagògiques*, EXITIM presenta un apartat de metodologia on exposa 5 eixos metodològics sense desenvolupar. A continuació, i ja dins cada una de les fitxes on presenta les activitats, descriu les eines pedagògiques que utilitzarà de forma detallada i estructurada, assegurant un nivell òptim de qualitat en el desenvolupament de l'activitat per facilitar l'aprenentatge.

Proposam una puntuació de 10 punts





SIGNAT PER

CAROLINA COLL HUERTAS
Tècnica d'Intervenció Educativa
17/9/2024 8:45

1.2. LOT 2. ENTORN I PREVENCIÓ DIGITAL

VALORACIÓ DEL PROJECTE PRESENTAT PER L'EMPRESA ADA. LOT 2

1.2.1. Pel que fa a la *concreció de les actuacions tendents a aconseguir els objectius generals que estableix el PPT per a cada un dels lots*. Consideram que concretar una actuació és elaborar una programació per aconseguir els objectius generals, el més detallada possible.

ADA presenta les actuacions estructurades en objectius específics per a cada una de les activitats de forma detallada i amb coherència amb els objectius generals del LOT 2, per després desenvolupar cada un dels continguts de les activitats a una fitxa específica.

Per aconseguir aquests objectius estableix una temporalització poc precisa.

Presenta la coordinació que durà a terme amb els centres educatius, estructurada en fases, de forma detallada i coherent.

Així mateix proposa dur a terme un sistema d'avaluació final detallat de les activitats educatives desenvolupades i també de l'impacte del servei, tot i que en cap moment planteja que aquesta avaluació suposi una eina de revisió i millora continua del projecte durant la seva execució.

Proposam una puntuació de 5 punts

1.2.2. Pel que fa al *detall dels continguts i concreció de les activitats proposades a la programació educativa del lot*

ADA únicament enumera els continguts de cada una de les activitats que estableix el PPT, dins un apartat de les fitxes que presenta, però no els desenvolupa. Aquests continguts s'adeqüen a la temàtica del lot, tot i que no fa referència explícita a les edats a la que va adreçada cada una de les activitats. Presenta un apartat específic al projecte on parla de la importància de la tecnologia digital en la infància i adolescència, fent referència a les necessitats d'aquest sector de població. Així mateix, a l'inici de cada fitxa presenta una introducció on es parla de les necessitats de forma genèrica.

Proposam una puntuació de 5 punts

1.2.3. Pel que fa a la *concreció de les estratègies de comunicació i motivació de l'alumnat participant* ADA presenta un apartat específic de motivació on exposa la justificació teòrica de la motivació, per a continuació mencionar les estratègies que durà a terme per a motivar l'alumnat, de forma coherent però sense aprofundir-hi.

Per altra banda les estratègies de comunicació que planteja són l'exposició verbal acompanyada de diferents instruments que utilitzaran en funció de la naturalesa de cada activitat. En fa menció sense entrar en detall.

Proposam una puntuació de 5 punts

1.2.4. Pel que fa a la *adequació i innovació de les metodologies i eines pedagògiques* ADA proposa una estratègia basada en l'aprenentatge interactiu, enumera les tècniques que utilitzaran i presenta un exemple. També fa un esquema de les passes que es seguiran a cada sessió. Així mateix cada una de les fitxes de les activitats que presenta conté un apartat de la metodologia emprada.

Proposam una puntuació de 10 punts



SIGNAT PER

FRANCISCA SAMPOL FRONTERA
TAE ANIMADORA SOCIOCULTURAL
17/9/2024 8:45



SIGNAT PER

MARIA JOSEP AGUILO CASABONA
PEDAGOGA
18/9/2024 8:49





SIGNAT PER

CAROLINA COLL HUERTAS
Tècnica d'Intervenció Educativa
17/9/2024 8:45



SIGNAT PER

FRANCISCA SAMPOL FRONTERA
TAE ANIMADORA SOCIOCULTURAL
17/9/2024 8:45



SIGNAT PER

MARIA JOSEP AGUILO CASABONA
PEDAGOGA
18/9/2024 8:49

VALORACIÓ DEL PROJECTE PRESENTAT PER L'EMPRESA EXITIM. LOT 2

1.2.1. Pel que fa a la *concreció de les actuacions tendents a aconseguir els objectius generals que estableix el PPT per a cada un dels lots*. Consideram que concretar una actuació és elaborar una programació per aconseguir els objectius generals, el més detallada possible.

EXITIM presenta les actuacions estructurades en objectius específics de forma genèrica, i els trasllada a cada una de les fitxes però sense aprofundir-ne. Guarden coherència amb els objectius generals del LOT 2. No presenta una temporalització de les actuacions. Presenta la coordinació que durà a terme amb els centres educatius de forma detallada i coherent. Així mateix proposa de forma detallada dur a terme un sistema d'avaluació continua que permeti adaptar-se i millorar durant el desenvolupament del projecte i també una avaluació final.

Proposam una puntuació de 5 punts

1.2.2. Pel que fa al *detall dels continguts i concreció de les activitats proposades a la programació educativa del lot*, EXITIM presenta cada una de les activitats que prescriu el PPT, desenvolupada, a una fitxa concreta, i en fa una descripció molt detallada del contingut. Aquestes activitats s'adeqüen a la temàtica del lot i respon a les necessitats de la població a la que va adreçada.

Proposam una puntuació de 10 punts

1.2.3. Pel que fa a la *concreció de les estratègies de comunicació i motivació de l'alumnat participant*, EXITIM no presenta un apartat específic de motivació. Pel que fa a les estratègies de comunicació les descriu a cada una de les fitxes i és la mateixa per a totes les activitats, són adequades a la temàtica del lot.

Proposam una puntuació de 5 punts

1.2.4. Pel que fa a la *adequació i innovació de les metodologies i eines pedagògiques*, EXITIM presenta un apartat de metodologia on exposa 5 eixos metodològics sense desenvolupar. A continuació, i ja dins cada una de les fitxes on presenta les activitats, descriu amb detall les eines pedagògiques que utilitzarà i ho fa de forma estructurada, assegurant un nivell òptim de qualitat en el desenvolupament de l'activitat per facilitar l'aprenentatge.

Proposam una puntuació de 10 punts

1.3. LOT 3. CONEIXEMENT HISTÒRIC DE LA CIUTAT DE PALMA I CAN BALAGUER

VALORACIÓ DEL PROJECTE PRESENTAT PER L'EMPRESA ARQUITECTIVES. LOT 3

1.3.1. Pel que fa a la *concreció de les actuacions tendents a aconseguir els objectius generals que estableix el PPT per a cada un dels lots*. Consideram que





SIGNAT PER

CAROLINA COLL HUERTAS
Tècnica d'Intervenció Educativa
17/9/2024 8:45

concretar una actuació és elaborar una programació per aconseguir els objectius generals, el més detallada possible. ARQUITECTIVES estableix uns objectius generals que desenvolupen els marcats al PPT, i uns altres d'específics per cada una de les activitats o itineraris. Per la consecució d'aquests objectius proposa unes actuacions concretes i coherents amb l'objectiu específic de l'activitat. La temporalització es molt concreta i resulta adequada a l'itinerari marcat. Estableix un sistema d'avaluació continua e integral que implica a tots els participants de forma detallada i completa, que permet reajustar les actuacions segons les necessitats.

Proposam una puntuació de 10 punts

- 1.3.2. Pel que fa al *detall dels continguts i concreció de les activitats proposades a la programació educativa del lot* ARQUITECTIVES estructura el contingut de les activitats de les visites al centre històric de Palma en 5 blocs temàtics i 4 blocs per les visites a Can Balaguer, que després desenvolupa de forma detallada en cada una de les activitats. El contingut s'adequa als objectius específics marcats i a la temàtica del lot i s'adapten en funció de l'edat i les necessitats dels alumnes en cada cas. Proposa un itinerari ben estructurat i coherent amb cada un dels temes que es volen tractar.

Proposam una puntuació de 10 punts

- 1.3.3. Pel que fa a la *concreció de les estratègies de comunicació i motivació de l'alumnat participant*, ARQUITECTIVES hi dedica un apartat concret on es detallen diferents estratègies de comunicació i motivació abans i durant l'activitat, utilitzant diferents recursos per captar l'atenció dels alumnes i motivar la seva participació. Aquestes estratègies son coherents amb el que es pretén aconseguir i concreten les actuacions que es duran a terme per poder assolir-los. Així mateix, planteja diferents canals de comunicació per ampliar la informació proporcionada.

Proposam una puntuació de 10 punts

- 1.3.4. Pel que fa a la *adequació i innovació de les metodologies i eines pedagògiques* ARQUITECTIVES proposa una sèrie de metodologies que utilitza en les diferents activitats amb una seqüenciació lògica i estructurada en fases, comú per totes les activitats. Així mateix també proposa una metodologia diferent per cada tipus d'activitat en funció del lloc on es desenvolupi que consisteix en una metodologia interactiva i innovadora.

Proposam una puntuació de 10 punts

1.4. LOT 4. CONEIXEMENT DEL CASTELL DE BELLVER

VALORACIÓ DEL PROJECTE PRESENTAT PER L'EMPRESA ARQUITECTIVES. LOT 4

- 1.4.1. Pel que fa a la *concreció de les actuacions tendents a aconseguir els objectius generals que estableix el PPT per a cada un dels lots*. Consideram que concretar una actuació és elaborar una programació per aconseguir els



SIGNAT PER

FRANCISCA SAMPOL FRONTERA
TAE ANIMADORA SOCIOCULTURAL
17/9/2024 8:45



SIGNAT PER

MARIA JOSEP AGUILO CASABONA
PEDAGOGA
18/9/2024 8:49





SIGNAT PER

CAROLINA COLL HUERTAS
Tècnica d'Intervenció Educativa
17/9/2024 8:45

objectius generals, el més detallada possible. ARQUITECTIVES estableix uns objectius generals que desenvolupen els marcats en el PPT, i uns objectius específics coherents i adaptats a cada grup d'edat. Les actuacions per aconseguir els objectius se concreten en la confecció d'un itinerari amb una temporalització detallada i coordinada. Es fa una avaluació de les possibles problemàtiques que puguin sorgir i planteja possibles solucions per a la correcta execució de l'activitat.

Estableix un sistema d'avaluació continua e integral que implica a tots els participants de forma detallada i completa, que permet reajustar les actuacions segons les necessitats i avaluar el seu impacte social.

Proposam una puntuació de 10 punts

- 1.4.2. Pel que fa al *detall dels continguts i concreció de les activitats proposades a la programació educativa del lot* ARQUITECTIVES adequa els continguts a la temàtica del lot i als objectius generals i els exposa de forma coherent. A l'hora de desenvolupar els objectius específics, els concreta per grups d'edat, tot i que després presenta una sola proposta genèrica, que no fa referència a les necessitats dels diferents tipus de destinataris.

Proposam una puntuació de 5 punts

- 1.4.3. Pel que fa a la *concreció de les estratègies de comunicació i motivació de l'alumnat participant* ARQUITECTIVES estableix un apartat específic amb les diferents estratègies que utilitzarà de comunicació i motivació abans i durant l'activitat, utilitzant diferents recursos per captar l'atenció dels alumnes i motivar la seva participació. Aquestes estratègies son coherents amb el que es pretén aconseguir i concreten les actuacions que es duran a terme per poder assolir-los. Així mateix , proposa diferents canals de comunicació on poder accedir a la informació de la activitat.

Proposam una puntuació de 10 punts

- 1.4.4. Pel que fa a la *adequació i innovació de les metodologies i eines pedagògiques* ARQUITECTIVES proposa una metodologia amb una seqüenciació lògica dividida en tres fases, ben estructurada. La visita consisteix en un joc d'escapament que s'adaptarà segons el grup al qui va adreçat l'activitat i que assegura la seva participació activa, la qual cosa és adequada al que estableix el PPT.

Proposam una puntuació de 5 punts

1.5. LOT 5. CONEIXMENT DE L'EDIFICI HISTÒRIC DE L'AJUNTAMENT I ITINERARI DE PIRATES I CORSARIS

VALORACIÓ DEL PROJECTE PRESENTAT PER L'EMPRESA ARQUITECTIVES. LOT 5

- 1.5.1. Pel que fa a la *concreció de les actuacions tendents a aconseguir els objectius generals que estableix el PPT per a cada un dels lots*. Consideram que



SIGNAT PER

FRANCISCA SAMPOL FRONTERA
TAE ANIMADORA SOCIOCULTURAL
17/9/2024 8:45



SIGNAT PER

MARIA JOSEP AGUILO CASABONA
PEDAGOGA
18/9/2024 8:49





SIGNAT PER

CAROLINA COLL HUERTAS
Tècnica d'Intervenció Educativa
17/9/2024 8:45

concretar una actuació és elaborar una programació per aconseguir els objectius generals, el més detallada possible. ARQUITECTIVES estableix uns objectius generals que desenvolupen els marcats en el PPT, i uns objectius específics coherents i adaptats a cada grup d'edat. Les actuacions per aconseguir els objectius se concreten en la confecció d'un itinerari amb una temporalització detallada i coordinada. Es fa una avaluació de les possibles problemàtiques que puguin sorgir i planteja possibles solucions per a la correcta execució de l'activitat.

Estableix un sistema d'avaluació continua e integral que implica a tots els participants de forma detallada i completa, que permet reajustar les actuacions segons les necessitats i avaluar el seu impacte social.

Proposam una puntuació de 10 punts

- 1.5.2. Pel que fa al *detall dels continguts i concreció de les activitats proposades a la programació educativa del lot*, ARQUITECTIVES detalla els continguts i concreta les activitats però en algun cas no guarda coherència amb els objectius plantejats o amb la temàtica del lot. No es fa una especificació en l'adequació de les activitats a les diferents edats i necessitats a les que va adreçada.

Proposam una puntuació de 5 punts

- 1.5.3. Pel que fa a la *concreció de les estratègies de comunicació i motivació de l'alumnat participant*, estableix un apartat específic amb les diferents estratègies que utilitzarà de comunicació i motivació abans i durant l'activitat, utilitzant diferents recursos per captar l'atenció dels alumnes i motivar la seva participació. Aquestes estratègies son coherents amb el que es pretén aconseguir i concreten les actuacions que es duren a terme per poder assolir-los. Així mateix , proposa diferents canals de comunicació on poder accedir a la informació de la activitat.

Proposam una puntuació de 10 punts

- 1.5.4. Pel que fa a la *adequació i innovació de les metodologies i eines pedagògiques*, ARQUITECTIVES proposa una sèrie de metodologies que utilitza en les diferents activitats amb una seqüenciació lògica i estructurada en fases, comú per totes les activitats. Així mateix també proposa una metodologia diferent per cada tipus d'activitat en funció del lloc on es desenvolupi que consisteix en una metodologia interactiva i innovadora.

Proposam una puntuació de 10 punts

1.6. LOT 6. MONITORATGE DE SUPORT A LA MOSTRA DE TEATRE ESCOLAR DE PALMA I A LES ACTIVITATS MUSICALS I ARTÍSTIQUES DEL PALMA EDUCA

La licitació ha quedat deserta ja que no hi ha cap proposta dins el termini establert.

1.7. LOT 7. DINAMITZACIÓ DEL RECULL DE LITERATURA JOVE

La licitació ha quedat deserta ja que no hi ha cap proposta dins el termini establert.



SIGNAT PER

FRANCISCA SAMPOL FRONTERA
TAE ANIMADORA SOCIOCULTURAL
17/9/2024 8:45

SIGNAT PER

MARIA JOSEP AGUILO CASABONA
PEDAGOGA
18/9/2024 8:49



SIGNAT PER

CAROLINA COLL HUERTAS
Tècnica d'Intervenció Educativa
17/9/2024 8:45**2. QUADRE RESUM DE LES PUNTUACIONS****2.1. LOT 1. ORIENTACIÓ I SUPORT A L'ESTUDI**

Criteri de valor quantificable mitjançant judicis de valor (màx. 40 punts)	AGENCIA DE APRENDIZAJE	EXITIM
1. Concreció de les actuacions tendents a aconseguir els objectius generals que estableix el PPT per a cada un dels lots	10	5
2. Detall dels continguts i concreció de les activitats proposades a la programació educativa del lot	5	10
3. Concreció de les estratègies de comunicació i motivació de l'alumnat participant	5	5
4. Adequació i innovació de les metodologies i eines pedagògiques	10	10
TOTAL Criteris per judici de valor	30	30

2.2. LOT 2. ENTORN I PREVENCIÓ DIGITAL

Criteri de valor quantificable mitjançant judicis de valor (màx. 40 punts)	AGENCIA DE APRENDIZAJE	EXITIM
1. Concreció de les actuacions tendents a aconseguir els objectius generals que estableix el PPT per a cada un dels lots	5	5
2. Detall dels continguts i concreció de les activitats proposades a la programació educativa del lot	5	10
3. Concreció de les estratègies de comunicació i motivació de l'alumnat participant	5	5
4. Adequació i innovació de les metodologies i eines pedagògiques	10	10
TOTAL Criteris per judici de valor	25	30

2.3. LOT 3. CONEIXEMENT HISTÒRIC DE LA CIUTAT DE PALMA I CAN BALAGUER

Criteri de valor quantificable mitjançant judicis de valor (màx. 40 punts)	ARQUITECTIVES
1. Concreció de les actuacions tendents	10



SIGNAT PER

FRANCISCA SAMPOL FRONTERA
TAE ANIMADORA SOCIOCULTURAL
17/9/2024 8:45

SIGNAT PER

MARIA JOSEP AGUILO CASABONA
PEDAGOGA
18/9/2024 8:49



SIGNAT PER

CAROLINA COLL HUERTAS
Tècnica d'Intervenció Educativa
17/9/2024 8:45

NIF: P07040001

Expedient 1016354D

a aconseguir els objectius generals que estableix el PPT per a cada un dels lots	
2. Detall dels continguts i concreció de les activitats proposades a la programació educativa del lot	10
3. Concreció de les estratègies de comunicació i motivació de l'alumnat participant	10
4. Adequació i innovació de les metodologies i eines pedagògiques	10
TOTAL Criteris per judici de valor	40

2.4. LOT 4. CONEIXEMENT DEL CASTELL DE BELLVER

Criteri de valor quantificable mitjançant judicis de valor (màx. 40 punts)	ARQUITECTIVES
1. Concreció de les actuacions tendents a aconseguir els objectius generals que estableix el PPT per a cada un dels lots	10
2. Detall dels continguts i concreció de les activitats proposades a la programació educativa del lot	5
3. Concreció de les estratègies de comunicació i motivació de l'alumnat participant	10
4. Adequació i innovació de les metodologies i eines pedagògiques	5
TOTAL Criteris per judici de valor	30



SIGNAT PER

FRANCISCA SAMPOL FRONTERA
TAE ANIMADORA SOCIOCULTURAL
17/9/2024 8:45

SIGNAT PER

MARIA JOSEP AGUILO CASABONA
PEDAGOGA
18/9/2024 8:49



SIGNAT PER

CAROLINA COLL HUERTAS
Tècnica d'Intervenció Educativa
17/9/2024 8:45

2.5.LOT 5. CONEIXIMENT DE L'EDIFICI HISTÒRIC DE L'AJUNTAMENT I ITINERARI DE PIRATES I CORSARIS

Criteri de valor quantificable mitjançant judicis de valor (màx. 40 punts)	ARQUITECTIVES
1. Concreció de les actuacions tendents a aconseguir els objectius generals que estableix el PPT per a cada un dels lots	10
2. Detall dels continguts i concreció de les activitats proposades a la programació educativa del lot	5
3. Concreció de les estratègies de comunicació i motivació de l'alumnat participant	10
4. Adequació i innovació de les metodologies i eines pedagògiques	10
TOTAL Criteris per judici de valor	35

3. DICTAMEN FINAL

La puntuació final de la valoració quantificable mitjançant judicis de valor de l'oferta no té un llindar mínim establert.

Emetem aquest informe als efectes de valorar la qualitat tècnica dels projectes presentats en el procediment de contractació.

Palma, 11 de setembre de 2024

Francisca Sampol Frontera
Tècnica animadora sociocultural

Maria Josep Aguiló Casabona
TAE Pedagoga

Carolina Coll Huertas
Tècnica d'Intervenció Socioeducativa



SIGNAT PER

FRANCISCA SAMPOL FRONTERA
TAE ANIMADORA SOCIOCULTURAL
17/9/2024 8:45



SIGNAT PER

MARIA JOSEP AGUILO CASABONA
PEDAGOGA
18/9/2024 8:49

