



Expedient núm.: 11666/2023

Procediment: Obert, subjecte a regulació harmonitzada, diversos criteris d'adjudicació, tramitació urgent

Data: 17 d'octubre de 2023, a les 10:00h

Lloc

Sala de Regidors – Cases consistorials

ACTA DE LA MESA DE CONTRACTACIÓ

Assistents

President de la Mesa: Juan Fernando Orfila Timoner, regidor d'hisenda, contractació, educació, subvencions i ajuts d'altres administracions, atenció a la ciutadania i transparència.

Vocals:

Juana Clàudia Gomila Sans, Secretària accidental municipal.

Carlos Cardona Florit, Interventor municipal

Joana Salom Coll, Tècnica de Cultura.

Eduarne Arraiza Martínez, Tècnica en educació en valors (CIME)

Secretària de la Mesa: Francisca Pons Sintes, Administratiu del departament de contractació.

Ordre del dia

- 1.- Acte intern de valoració de la documentació del sobre B (criteris quantificables mitjançant un judici de valor)
- 2.- Acte d'obertura dels arxius electrònics sobre C(criteris quantificables mitjançant formules)
- 3.- Proposta d'adjudicació.

Reunits en la Sala de regidor de les Cases Consistorials, en el lloc i data assenyalada, es constitueix la Mesa de Contractació per a l'adjudicació del següent contracte:

Servei públic d'atenció al primer cicle d'educació infantil de l'ajuntament d'Alaior «Es Pouet»				
Procediment: Obert	Tramitació: Urgent	Tipus de contracte: servei		
Classificació CPV: 80110000-8 Serveis d'ensenyança preescolar.	Accepta renovació: si	Revisió de preus: No	Accepta variants: No	
Pressupost base licitació: 1.876.034,02 €	Valor estimat del contracte:3.045.796,40€	Durada 2 anys i 10 mesos, prevists de la següent forma: Inici el dia següent de la data de formalització del contracte fins el 31/08/2026.		
Garantia provisional: No	Garantia definitiva: Sí	Òrgan de contractació Junta de Govern		

Codi Validació: 7DD6RELLT6X6WU2R6GXWVW4MER
Verificació: https://alaior.sedelectronica.es/
Document signat electrònicament des de la plataforma esPublico Gestiona | Pàgina 1 de 13





Pren la paraula la Sra. Edurne Arraiza Martínez, Tècnica en educació en valors, i explica l'informe emès en relació a la documentació presentada que literal diu:

«Informe de puntuació de la part avaluable per judici de valors per a l'adjudicació del contracte del Servei públic del centre de primer cycle d'educació infantil de l'Ajuntament d'Alaior

Una volta revisades les memòries tècniques presentades per la Fundació Pere Tarrés, estudi 6 i per enEquip per a l'adjudicació del contracte del Servei públic del centre de primer cycle d'educació infantil de l'Ajuntament d'Alaior, Escola Infantil Es Pouet:

Inform:

Respecte de la memòria tècnica presentada per l'empresa Estudi 6:

Primer. Tots els apartats a avaluar hi són presents i s'adapten a les normes aprovades per poder avaluar-los. Compleixen els criteris generals quant a l'ordre, contingut i format de la part avaluable per judici de valors.

Segon. La valoració que proposo segon el barem establert al PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES QUE HA DE REGIR EL CONTRACTE DE SERVEIS DE L'ESCOLA INFANTIL ES POUET del municipi d'Alaior és la següent:

1. GESTIÓ DEL PERSONAL I DELS RECURSOS

1.1. Sistema previst per cobrir baixes

El sistema de cobertura de baixes en termes generals està molt bé explicat, han elaborat diferents terminis en funció dels llocs de feina que s'han de cobrir i les persones que faran la substitució, que semblen correctes. En canvi, diuen que compten amb una borsa de feina, però no expliquen les titulacions que faran falta per entrar a la borsa per als diferents llocs de feina, no diuen què tenen en compte a l'hora de valorar a les educadores (experiència, formació...) o quins són els criteris per estar més amunt o més avall a la borsa ni el pressupost que tenen previst per a cobrir aquestes baixes.

VALORACIÓ: 1,75 punts

1.2. Protocol d'acollida i adaptació dels/de les nous/noves professionals a les escoles infantils

Tenen elaborat un molt bon pla d'acollida, bé explicat, organitzat i estructurat. Es considera molt positiu que a la persona nouvinguda se li assigni una persona com a referent del mateix nivell i funcions que faci les tasques d'acompanyament, i sembla que les mesures en cas d'adaptació no satisfactòria són correctes.

VALORACIÓ: 3 punts

1.3. Pla de formació del personal, amb nombre d'hores inclòs. Ha de partir de l'anàlisi dels projectes educatius de centre

Han presentat un pla de formació coherent, molt organitzat i complet. Responent a totes les àrees demanades de manera correcta. L'estructuració de les diferents formacions ens ha semblat molt adequada, així com la seva durada i els tipus d'accions formatives per a cada un dels punts demanats per al projecte i les diferents formacions tant per a personal docent com per a personal no docent.





L'única cosa que trobem a faltar és l'exposició de les propostes de millora per a presentar a l'ajuntament, no fan cap menció a com ho faran.

VALORACIÓ: 4,75 punts

1.4. De quina manera la proposta organitzativa de l'empresa garantirà el respecte al ritme individual de cada infant optimitzant els recursos i espais del centre

En aquesta part de la memòria indiquen de manera correcta com la seva proposta organitzativa garantirà el respecte al ritme individual de cada infant, està previst el nombre mínim de professionals que poden fer falta a l'escola, però no el nombre d'hores de cadascú d'ells, i considero que manca una organització de personal i del temps que sigui més concreta i reflecteixi l'adaptació numèrica de treballadors en funció de les necessitats dels alumnes.

Quant a l'organització del temps, encara que indiquin que és un aspecte clau, es troba a faltar un exemple d'organització mínima com per exemple cada dia donar la benvinguda, moments de llocs organitzats o lliures, horaris de menjador o descans, etc.

VALORACIÓ: 3 punts

2. PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

En aquesta part de la memòria mencionen l'article 121 a la LOE i el Decret 30/2022 pel qual s'estableix el currículum i avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears. Consideram correctes els principis que han de regir el PEC però es troba a faltar més de concreció a l'hora d'explicar de quina manera l'empresa garantirà l'aplicació dels principis, sobretot quant als medis i recursos. Efectivament conté tots els principis i descriure accions de com es poden garantir aquests principis, parlen de diferents accions i posen 4 exemples concrets que ens semblen correctes, però no parlen en cap moment de PEC actual, document existent i aprovat, tal com indiquen els plecs de prescripcions tècniques i que està penjat a la pàgina web de l'Ajuntament d'Alaior.

VALORACIÓ: 6 punts

3. INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

El projecte està ben explicat i de manera organitzada. La manera de desenvolupar els objectius, la metodologia, els canvis esperats, la implicació de l'equip, l'adequació del projecte a les necessitats de les famílies i els indicadors d'avaluació ens semblen correctes. Per altra banda, es considera que es podrien millorar els aspectes següents; no es fa cap referència al PEC, quan també s'hi podria vincular perfectament. Pensam que els destinataris, el calendari i els recursos estan poc desenvolupats. L'escola ja fa avui dia informes segon la normativa vigent de la LOMLOE, per tal cosa, es troba aquesta proposta més com una millora que com una innovació pedagògica pròpiament dita.

VALORACIÓ: 4 punts

4. PROPOSTA DE PROJECTE COMUNITARI D'ACTIVITATS DELS CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL AMB ALTRES AGENTS SOCIOEDUCATIUS I/O CULTURALS DEL MUNICIPI

L'organització i exposició de l'apartat són correctes. Els agents educatius, socioeducatius i culturals ens semblen correctes també, així com els indicadors d'avaluació. Es tracta d'aplicar projectes que ajudin a una major cohesió comunitària i amb aquestes propostes





es pot aconseguir. És necessària una interrelació entre els diferents agents de la comunitat en la qual està cada escola. Però hi trobam una mancança d'activitats tradicionals de les Illes Balears i de Menorca, en aquest cas d'Alaior en particular.

VALORACIÓ: 3,75 punts

5. PLA DE PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES EN ELS CENTRES

Els objectius, les persones destinatàries, les accions de comunicació i sobretot les accions de participació estan molt bé detallades, són correctes i nombroses. Ha mancat alguna referència més concreta i específica cap a la participació de les famílies més vulnerables.

VALORACIÓ: 2,75 punts

6. PLA DE GESTIÓ DE RESIDUS I DE MESURES DE FOMENT DEL RESPECTE AL MEDI AMBIENT I DE L'ESTALVI ENERGÈTIC

En el punt es presenten deferents llistats de mesures per a la planificació educativa sostenible, per a la reducció i reutilització de recursos i d'estalvi energètic que ens semblen molt adequades i suficients. L'única cosa que consideram hi manca és més concreció i explicació de com poden actuar els diferents agents implicats, en aquest cas, escola i famílies.

VALORACIÓ: 1,75 punts

7. AVALUACIÓ

S'expliquen uns indicadors d'avaluació nombrosos, correctes i de qualitat. Estan molt bé organitzats i detallats. Tant la descripció dels diferents procediments de recollida de dades com el seguiment d'atenció als suggeriments, queixes i reclamacions ens semblen correctes i adequats.

VALORACIÓ: 2 punts

Respecte de la memòria tècnica presentada per la Fundació Pere Tarrés:

Tercer. Tots els apartats a avaluar hi són presents i s'adapten a les normes aprovades per poder avaluar-los. Compleixen els criteris generals quant a extensió, ordre i contingut de la part avaluable per judici de valors.

Quart. La valoració que proposo segon el barem establert al PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES QUE HA DE REGIR EL CONTRACTE DE SERVEIS DE L'ESCOLA INFANTIL ES POUET del municipi d'Alaior és la següent:

1. GESTIÓ DEL PERSONAL I DELS RECURSOS

1.1. Sistema previst per cobrir baixes

Indiquen la quantitat de pressupost que destinaran a la substitució de personal, la qual ens sembla correcta.

Estan molt ben explicats els protocols de contractació de les baixes (quan es contracta una persona substituïda o si se supleix amb personal del centre) i parlen d'una eina informàtica. Expliquen que compten amb una borsa de feina, amb les titulacions que fan falta per entrar a la borsa, diuen què tenen en compte a l'hora de valorar les educadores (experiència, formació...), després, en cas de no tenir personal disponible a la borsa,





plantegen la recerca a través d'una eina informàtica. Consideram que queden clars els criteris de situació en aquesta borsa. Es troba a faltar concreció a l'hora d'explicar les substitucions als diferents llocs de feina, tant temporal, indicació de temps concrets a l'hora de començar les substitucions per a cada tipus de lloc de feina.

VALORACIÓ: 1,5 punts

1.2. Protocol d'acollida i adaptació dels/de les nous/noves professionals a les Escoles Infantils

Tenen elaborat un bon pla d'acollida. Expliquen amb claredat l'acollida inicial amb una sessió informativa inicial, la presentació del centre o la informació sobre la intranet. Sembla correcte que l'equip directiu sigui l'encarregat de l'acollida de les noves educadores. Consideram encertades i correctes totes les parts del protocol d'acollida, el seguiment del procés d'adaptació (amb reunions periòdiques treballador/direcció/coordinador pedagògic) i les mesures a prendre en cas d'adaptació no satisfactòria. Però hi ha massa informació esquematitzada. Trobem a faltar una mica més de concreció sobre els criteris que determinaran la valoració final del grau d'adaptació i consideram que hi ha massa informació sobre el procés de selecció.

VALORACIÓ: 2,5 punts

1.3. Pla de formació del personal, amb nombre d'hores inclòs. Ha de partir de l'anàlisi dels projectes educatius de centre

Presenten un pla de formació molt complet que s'estableix a partir de 4 eixos formatius: formació d'acollida, formació per al lloc de treball, formació per al perfeccionament professional i formació interna complementària. Totes aquestes àrees amb les hores de durada corresponents, els objectius i els continguts.

Estan perfectament explicats i desenvolupats els diferents tipus de formació amb la seva avaluació corresponent.

Quant a la memòria, es diu que la presentaran a l'Ajuntament d'Alaior al final de cada curs, que inclourà la valoració de les accions formatives realitzades durant el curs, especificant els criteris de valoració, necessitats pedagògiques i propostes de millora.

VALORACIÓ: 5,00 punts

1.4. De quina manera la proposta organitzativa de l'empresa garantirà el respecte al ritme individual de cada infant optimitzant els recursos i espais del centre

En aquesta part de la memòria indiquen de manera correcta com la seva proposta organitzativa garantirà el respecte al ritme individual de cada infant. En primer lloc fan una estimació del personal que necessitarà cada escola i com aquesta organització ajudarà a l'atenció individualitzada. Després mostren un exemple de proposta de distribució dels temps, que ens sembla correcta, i com això està pensat respectant els ritmes biològics de cada infant, encara que consideram que en aquest punt manca concreció. Finalment, exposen l'organització dels espais. Es tracta d'una explicació ordenada, clara i precisa, on donen resposta correcta a les necessitats que poden tenir els infants segon les característiques particulars del centre.

VALORACIÓ: 4 punts

2. PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE





Fan referència als principis pedagògics que ells consideren que ha de contenir el PEC i es descriuen accions, mitjans i recursos correctament, però no fan cap referència normativa. Es troba a faltar la justificació de perquè han inclòs aquests principis pedagògics concrets. No fan cap referència al PEC actual existent aprovat per l'escola i penjat a la pàgina web de l'ajuntament d'Alaior. Als plecs de prescripcions tècniques hi ha una sèrie de documents que estan aprovats i que en aquest apartat s'hauria de fer menció.

VALORACIÓ: 4 punts

3. INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Estan ben explicats els destinataris, els objectius i la metodologia.

Indiquen que s'adaptarà al PEC i als principis i valors de cada escola, però no fan cap menció al PEC actual ni com podria adaptar-se a ell.

Indiquen com hi inclouran les famílies segons el Pla de participació de les famílies de cada escola.

Els canvis esperats estan ben estructurats, amb referències bibliogràfiques, etc.

Els criteris d'avaluació estan ben definits seguint models amb referències bibliogràfiques, així com el calendari d'implantació.

Conclusió:

És un projecte viable, interessant, innovador, sostenible i senzill (no implica més recursos humans i més despesa econòmica).

Està ben explicat i estructurat, però podia ser més innovador. A les escoles de Menorca ja es venent fent projectes molt semblants a aquest.

Les activitats proposades dins el projecte estan ben explicades i definides.

Trobam a faltar més de concreció a l'hora d'explicar de quina manera s'implicarà tot l'equip educatiu en l'execució del projecte i respecte a l'inclusiu de les famílies.

VALORACIÓ: 5 punts

4. PROPOSTA DE PROJECTE COMUNITARI D'ACTIVITATS DELS CENTRES EDUCACIÓ INFANTIL AMB ALTRES AGENTS SOCIOEDUCATIUS I/O CULTURALS DEL MUNICIPI

L'organització de la proposta ens sembla correcta, hi existeix una concreció de vincles d'intercanvi i de connexió educativa entre diferents actors socioculturals com ara, el club de jubilats, el centre de salut, o la biblioteca, entre altres. Però ens sembla que els indicadors d'avaluació podien estar més desenvolupats i que s'haurien d'incloure per exemple activitats relacionades amb festivitats típiques de Menorca i més concretament del poble d'Alaior.

VALORACIÓ: 3,25 punts

5. PLA DE PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES EN ELS CENTRES

Els objectius, destinataris i accions estan ben detallats i són correctes, així com els mecanismes de traspàs d'informació i les eines d'informació i comunicació bidireccional.

Parlen de l'inclusiu i participació de totes les famílies amb especial referència a les famílies més vulnerables tenint en compte uns aspectes concrets. Proposen una temporalització i uns indicadors d'avaluació ens semblen correctes.

VALORACIÓ: 3 punts





6. PLA DE GESTIÓ DE RESIDUS I DE MESURES DE FOMENT DEL RESPECTE AL MEDI AMBIENT I DE L'ESTALVI ENERGÈTIC

En aquest punt es presenta un pla molt complet, clar i molt bé estructurat. Ens sembla correcta la classificació dels diferents tipus de residus, així com les accions plantejades per a la seva reducció. També ens sembla correcta la llista de mesures encaminades a l'estalvi energètic, però trobam a faltar mesures més detallades d'inclusió de les famílies i de la resta d'agents implicats.

VALORACIÓ: 1,5 punts

7. AVALUACIÓ

Consideram precisos i correctes els diferents procediments de recollida d'informació, la quantitat i qualitat dels indicadors, el protocol de gestió amb la participació de les famílies i la resta d'agents implicats, i el sistema de seguiment de queixes i suggeriments.

VALORACIÓ: 2 punts

Respecte de la memòria tècnica presentada per enEquip:

Cinquè. Tots els apartats a avaluar hi són presents i s'adapten a les normes aprovades per poder avaluar-los. Compleixen els criteris generals quant a extensió, ordre i contingut de la part avaluable per judici de valors.

Sisè. La valoració que proposo segon el barem establert al PLEC DE CLÀUSULES TÈCNiques QUE HA DE REGIR EL CONTRACTE DE SERVEIS DE L'ESCOLA INFANTIL ES POUET del municipi d'Alaior és la següent:

1. GESTIÓ DEL PERSONAL I DELS RECURSOS

1.1. Sistema previst per cobrir baixes

El sistema de cobertura de baixes en termes generals està bé explicat, parlen del fet que tenen un protocol de substitució però no estableixen terminis concrets per a les substitucions. Expliquen que compten amb una borsa de feina, però no indiquen els criteris que tenen en compte a l'hora de valorar les educadores (experiència, formació...) o quins són els criteris per estar més amunt o més avall a la borsa.

A més, no han explicat de manera detallada com es faran les substitucions en funció de la labor de la persona que estarà de baixa. Trobem a faltar una mica més de concreció.

VALORACIÓ: 1,25 punts

1.2. Protocol d'acollida i adaptació dels/de les nous/noves professionals a les escoles infantils

Tenen elaborat un bon pla d'acollida. Expliquen tots els punts que es demanen de manera correcta, tot i que a l'apartat de l'acompanyament individualitzat trobam a faltar més concreció en l'acollida presencial al personal nouvingut, així com l'existència d'un acompanyant que faci les tasques de tutorització els primers dies de feina al nou treballador. També pensam que el procés acotat en el temps s'hauria de concretar més.

VALORACIÓ: 2,25 punts

1.3. Pla de formació del personal, amb nombre d'hores inclòs. Ha de partir de





L'anàlisi dels projectes educatius de centre

Han presentat un pla de formació molt complet, molt organitzat i coherent. Responent a totes les àrees demanades de manera correcta. L'estructuració de les diferents formacions ens ha semblat molt adequada, així com la seva durada i els tipus d'accions formatives per a cada un dels punts demanats per al projecte.

VALORACIÓ: 5 punts

1.4. De quina manera la proposta organitzativa de l'empresa garantirà el respecte al ritme individual de cada infant optimitzant els recursos i espais del centre

En aquesta part de la memòria indiquen de manera correcta com la seva proposta organitzativa garantirà el respecte al ritme individual de cada infant, però no està previst el nombre mínim de professionals que poden fer falta a l'escola, ni el nombre d'hores de cadascú d'ells, i consideram que manca una organització concreta de personal i del temps que sigui més concreta i reflecteixi l'adaptació numèrica de treballadors en funció de les necessitats dels alumnes.

Quant a l'organització del temps, encara que anomenen alguna activitat com ara l'acollida, el descans o l'alimentació, consideram que falta un exemple d'organització mínima com per exemple cada dia donar la benvinguda, moments de llocs organitzats o lliures, horaris de menjador o descans, etc.

VALORACIÓ: 2 punts

2. PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

En aquesta part de la memòria ens indiquen els principis pedagògics i metodològics del Decret d'educació infantil de la LOMLOE, però consideram que no expliquen de manera concreta com els garantiran i aplicaran al PEC en el dia a dia de l'escola. Ocorre el mateix amb les accions concretes i els mitjans i recursos involucrats, considerem que els falta concreció, expliquen com es faran les accions, però no quines accions concretes es duren a terme, encara que efectivament s'hauran d'adaptar al ritme i dia a dia dels alumnes, considerem important tenir algun exemple concret d'accions que es podran realitzar a l'escola. No fan cap menció al PEC existent en aquest moment, que està aprovat tal com indica la clàusula setena dels Plecs de prescripcions tècniques.

VALORACIÓ: 3 punts

3. INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

El projecte respon a una necessitat dels centres i els infants. Però no es fa cap referència al PEC, no es concreta com aquest projecte estarà alineat amb el PEC. Es parla molt poc d'avaluació i no es concreten indicadors. Actualment al centre ja es treballa amb documentació pedagògica, llavors es troba aquest projecte més com un projecte de millora que com un projecte d'innovació.

Trobam a faltar més concreció de com respon a les necessitats de les famílies, com estarà alineat amb el PEC, el calendari i els indicadors d'avaluació.

VALORACIÓ: 3 punts

4. PROPOSTA DE PROJECTE COMUNITARI D'ACTIVITATS DELS CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL AMB ALTRES AGENTS SOCIOEDUCATIUS I/O CULTURALS DEL MUNICIPI

El projecte que es presenten és molt complet i interessant. Les activitats que expliquen





són nombroses i variades, afavorint vincles d'intercanvi i de connexió educativa entre diversos agents sociocultural i educatius d'Alaior. Els indicadors d'avaluació també ens semblen correctes i adequats. Trobam a faltar alguna activitat relacionada amb festivitats típiques de Menorca i més concretament del poble d'Alaior.

VALORACIÓ: 4,5 punts

5. PLA DE PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES EN ELS CENTRES

Els objectius i les persones destinatàries són correctes. Quant a les accions, totes les accions que es descriuen són correctes però estan poc detallades, així com els mecanismes de traspàs d'informació i les eines de comunicació bilateral, manca concreció.

Les activitats que proposen són variades i adequades, però només fan una referència curta i manca concreció, no expliquen com es farà cada activitat.

Parlen de les persones destinatàries amb especial referència a les famílies més vulnerables. Proposen una temporalització que sembla incompleta, només indiquen dies o setmanes però no com serà la temporalització exacta de cada activitat.

VALORACIÓ: 1 punts

6. PLA DE GESTIÓ DE RESIDUS I DE MESURES DE FOMENT DEL RESPECTE AL MEDI AMBIENT I DE L'ESTALVI ENERGÈTIC

En aquest punt es presenta un pla bé estructurat. Ens sembla correcta la classificació dels diferents tipus de residus, així com les accions plantejades per a la seva reducció. També ens sembla correcta la llista de mesures encaminades a l'estalvi energètic, però respecte a les mesures d'inclusió de les famílies i altres agents no es troben completes, fan una petita menció, però sense concreció.

VALORACIÓ: 1 punts

7. AVALUACIÓ

Els diferents procediments de recollida d'informació són precisos i correctes, la quantitat i qualitat dels indicadors és adequada, així com el protocol de gestió amb la participació de les famílies i la resta d'agents implicats i el sistema de seguiment de queixes i suggeriments. Presenten un software de gestió per al sistema de qualitat que ens sembla un punt molt positiu a tenir en compte.

VALORACIÓ: 2 punts

Setè. Per tot el que he exposat amb anterioritat la puntuació que proposo és la següent:

TÍTOL	ESTUDI 6	FUNDACIÓ PERE TARRÉS	EnEQUIP
1	12,50	13	10,5
2	6	4	3
3	4	5	3
4	3,75	3,25	4,5





5	2,75	3	1
6	1,75	1,5	1
7	2	2	2
TOTAL	32,75	31,75	25

Una volta llegit l'informe, debatut i fets els aclariments en relació algunes qüestions, els membre de la Mesa el fan seu, i a la vista de la valoració de la documentació presentada , la puntuació atorgada a cada una de les propostes presentades és la següent:

Criteri/Llicitador	ESTUDI 6 GESTIÓ SOCIOEDUCATIVA SL B07526007	FUNDACIÓ PERE TARRÉS R5800395E	ENEQUIP SERVEIS INTEGRALS S.L. - B07411598
1. Gestió del personal i recursos - Ponderació: 15 punts	12,50	13,00	10,5
2. Projecte educatiu - Ponderació: 10 punts	6,00	4,00	3,00
3. innovació pedagògica - Ponderació: 8 punts	4,00	5,00	3,00
4. Proposta projecte comunitari d'activitats del centre - Ponderació: 5 punts	3,75	3,25	4,5
5. Pla de participació famílies en el centre - Ponderació: 3 punts	2,75	3,00	1,00
6. Pla gestió de residus i medis foment respecte medi ambient - Ponderació: 2 punts	1,75	1,5	1,00
7. Avaluació - Ponderació: 2 punts	2,00	2,00	2,00
PUNTUACIÓ	32,75 punts	31,75 punts	25 punts

Seguidament, es procedeix a desxifrar i obrir els arxius electrònics «C» (proposició econòmica i altres criteris quantificables automàticament), amb el següent resultat:

- **Plec núm. 1:** ENEQUIP SERVEIS INTEGRALS SL (B07411598) presentada en data 25/09/2023, presenta la següent documentació:

1. Proposició econòmica:

1.a) Servei D'escolarització de 8 aules per import de quatre-cents cinquanta-dos mil cinc-cents cinquanta-vuit euros amb deu cèntims 452.558,10€/any





exempt d'IVA.

1 b) Servei aules noves i menjador per import de dos-cents vuit mil vuit-cents setanta-un euros amb cinquanta-quatre cèntims (208.871,54) €/any exempt d'IVA.

- 2. Activitats complementàries relacionades amb les arts: ofereix 10 activitats
- 3. Personal que desenvoluparà el servei: No ofereix increment del número de professionals establert en PPT.
- 4. Activitats extraordinàries: ofereix realitzar 5 activitats
- 5. Tallers dirigits a famílies: Ofereix realitzar 5 tallers

- **Plec núm. 2:** Estudi 6 Gestió Socioeducativa, SL(B07526007) presentada en data 25/09/2023, presenta la següent proposició:

1.Proposició econòmica:

1.a) Servei D'escolarització de 8 aules per import de quatre-cents cinquanta-dos mil set-cents quaranta-un euros amb noranta-tres cèntims (452.741,93) €/any exempt d'IVA.

1 b) Servei aules noves i menjador per import de dos-cents vuit mil set-cents vuitanta-un euros amb dos cèntims (208.781,02) €/any exempt d'IVA.

- 2. Activitats complementàries relacionades amb les arts: ofereix 10 activitats
- 3. Personal que desenvoluparà el servei: No ofereix increment del número de professionals establert en PPT.
- 4. Activitats extraordinàries: ofereix realitzar 5 activitats
- 5. Tallers dirigits a famílies: ofereix realitzar 5 activitats

- **Plec núm. 3:** FUNDACIÓ PERE TARRÉS (R5800395E) presentada en data 22/09/2023, presenta la següent documentació:

1.Proposició econòmica:

1.a) Servei D'escolarització de 8 aules per import de quatre-cents cinquanta mil vuit-cents noranta-dos euros amb trenta-cèntims (450.892,3) €/any exempt d'IVA.

1 b) Servei aules noves i menjador per import de dos-cents vuit mil vuit-cents setanta-un euros amb cinquanta-quatre cèntims (208.871,54) €/any exempt d'IVA.

- 2. Activitats complementàries relacionades amb les arts: ofereix 8 activitats
- 3. Personal que desenvoluparà el servei: No ofereix increment del número de professionals establert en PPT.
- 4. Activitats extraordinàries: ofereix realitzar 5 activitats
- 5. Tallers dirigits a famílies: ofereix realitzar 5 activitats

Per tant resumida la puntuació de la documentació presentada en el sobre C (proposició econòmica i criteris quantificables mitjançant formules) resulta la següent:

Criteri / Licitador	ENEQUIP SERVEIS INTEGRALS SL B07411598	ESTUDI 6 GESTIÓ SOCIOEDUCATIVA SL B07526007	FUNDACIÓ PERE TARRÉS R5800395E
---------------------	--	---	--------------------------------





1.a Millor oferta econòmica servei escolarització -	452.558,1€/any	452.741,93 €/any	450.892.3 €/any
Ponderació: 22 punts	21,92	21,91	22
1b) Oferta servei escolarització, noves aules i menjador €/any	208.871,54 €/any	208.781,02 €/any	208.871,54
Ponderació: 3 punts	2,99	2,99	3
2. Activitats complementàries relacionades amb les arts -	10	10	8
Ponderació:10 punts			
3. Personal que desenvoluparà el servei	0	0	0
Ponderació: 10 punts			
4. Activitats extraordinàries	5	5	5
Ponderació: 5 punts			
5. Tallers dirigits a famílies I -	5	5	5
Ponderació: 5 punts			
PUNTUACIÓ	44,91 punts	44,90 punts	43 punts

A la vista de la valoració dels criteris els quals la ponderació depèn d'un judici de valor («B») i dels criteris quantificables mitjançant formules («C»), la puntuació global resulta la següent:

Criteri / Licitador	ESTUDI 6 GESTIÓ SOCIOEDUCATIVA SL B07526007	FUNDACIÓ PERE TARRÉS R5800395E	ENEQUIP SERVEIS INTEGRALS SL B07411598
Sobre B (Proposició tècnica)	32,75 punts	31,75 punts	25,00 punts
Sobre C (proposició econòmica i criteris avaluables mitjançant formula)	44,90 punts	43,00 punts	44,91 punts
TOTAL PUNTUACIÓ	77,65 punts	74,75 punts	69,91 punts

A la vista de la documentació presentada, la Mesa de Contractació eleva a l'òrgan de contractació el següent:

Primer.- D'acord amb la clàusula 16 del PCAP, la secretaria de la mesa, previ a remetre la proposta d'adjudicació a la Junta de Govern, comprovarà en el ROLECE que l'empresa





ESTUDI 6 GESTIÓ SOCIOEDUCATIVA SL (B07526007), està degudament constituïda, que el signats de la proposició tenen poder bastant per formular l'oferta i que no està incurs en cap de les prohibicions per contractar, i vist que el licitador ha autoritzat a l'Ajuntament a consultar, es comprovarà en la plataforma de l'AEAT i PINBAL, el compliment d'estar al corrent de les obligacions tributàries i de seguretat social, en cas que no fos possible la consulta de dades a través de les plataformes públiques es requerirà als licitadors que han presentat l'oferta més avantatjosa, perquè en el termini de cinc (5) dies hàbils presentin la documentació juntament amb la següent:

- Justificant d'haver dipositat la garantia definitiva per import de noranta-tres mil set-cents quinze euros amb setanta-cinc cèntims (93.715,75€) equivalent al 5% de l'import del contracte.
- Justificant de la solvència econòmica i financera.
- Solvència professional o tècnica.
- Assegurança de responsabilitat civil per riscos professionals, juntament amb el justificant de pagament, per import igual o superior al valor estimat del contracte.

Segon.- Elevar proposta a l'òrgan de contractació proposta d'adjudicació a favor de la proposició presentada per l'empresa ESTUDI 6 GESTIÓ SOCIOEDUCATIVA SL (B07526007) per haver obtingut 77'65 punts dels 100 punts que podia obtenir, oferir executar el «Servei públic d'atenció al primer cicle d'educació infantil de l'ajuntament d'Alaior -Es Pouet» per import de sis-cents seixanta un mil cinc-cents vint-i-dos euros amb noranta-cinc cèntims (661.522,95) euros/any exempt d'IVA, més la realització de 10 activitats complementàries relacionades amb les arts, la realització de 5 activitats extraordinàries, la realització de 5 tallers dirigits a famílies.

El President dóna per acabada la reunió a les 12:00hores del dia indicat en l'encapçalament, i perquè quedi constància del tractat, jo, la Secretaria de la Mesa, redacto Acta que sotmeto a la signatura del President i Vocals de la Mesa.

