

Expediente CMAYOR/2023/08Y08/70

ASUNTO: ADJUDICACIÓN DEL LOTE II DEL CONTRATO DE SERVICIOS DE FORMACIÓN, ASESORAMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y DINAMIZACIÓN PARA LA MEJORA DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN A TRAVÉS DEL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN INFANTIL.

INFORME A LA MESA DE CONTRATACIÓN RESPECTO DEL PROYECTO PRESENTADO POR EL LICITADOR “SEQUOIA PRO”
CRITERIOS QUE REQUIEREN UN JUICIO DE VALOR (SOBRE 2)

1. VALOR TÉCNICO DEL PROYECTO PARA LA PROGRAMACIÓN DE LOS ENCUENTROS (MÁXIMO 8 PUNTOS): Calidad del repertorio de actividades.

SUBCRITERIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	VALORACIÓN	PUNTUACIÓN PROPUESTA
a) Variedad del repertorio de actividades, dinámicas de reflexión y procedimientos	2 puntos	Variedad de actividades con acciones diferenciadas en función de la edad y del nivel de madurez de los y las participantes. Se valora con la máxima puntuación puesto que están muy detalladas y cuenta también con dinámicas de presentación.	2
b) Pertinencia de este repertorio para cubrir el objetivo de intercambio de experiencias y buenas prácticas	2 puntos	Se valora con la puntuación más alta, dado que existen actividades específicas y un taller orientadas al debate e intercambio de buenas prácticas, con diferenciación en función de la edad y madurez de las personas participantes.	2
c) Potencial de las dinámicas y procedimientos para promover la reflexión colectiva	2 puntos	Se valora con la máxima puntuación puesto que expone una variedad de dinámicas participativas en las que se fomenta el diálogo, el debate colectivo y el intercambio de opiniones, con adaptaciones en función del grupo de edad de los participantes y de su grado de madurez. La estructura propuesta de las dinámicas es organizada y coherente, y cuentan con una primera parte vinculada con la temática del encuentro y una segunda parte con talleres participativos que fomentan el intercambio de ideas. En la tercera parte de las jornadas se realizarán talleres de intercambio de buenas prácticas, en lo que se compartirá información entre todos los asistentes y se expondrán públicamente proyectos.	2
d) Potencial que las actividades de animación y de ocio educativo tengan para motivar a los NNA participantes	2 puntos	El potencial de las actividades programadas para animar y motivar la participación es muy alto, al incorporar un amplio repertorio de acciones que incluyen todo tipo de actividades	2

		novedosas y adaptadas a los intereses de los distintos grupos de edad. Incorpora las nuevas tecnologías y su combinación con otras acciones más tradicionales.	
--	--	--	--

TOTAL 8 puntos

2. CRITERIO N.º 2: VALOR TÉCNICO DEL PROYECTO PARA LA EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO (MÁXIMO 6 PUNTOS): Calidad de la metodología de evaluación

SUBCRITERIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	VALORACIÓN	PUNTUACIÓN PROPUESTA
a) Variedad de las técnicas de evaluación que se contemplen	2 puntos	En el proyecto presentado se proponen un nivel de evaluación interna y un nivel de evaluación externa, detallando las técnicas que se van a desarrollar en cada una de ellas. Por otro lado, contempla un apartado específico relativo al cumplimiento de los indicadores de seguimiento y evaluación, que vienen detallados en función de las acciones previstas. Exponen los documentos que se van a construir con la información evaluativa y aportan anexos con los modelos normalizados que se van a emplear. Por todo ello se le otorga la puntuación máxima del apartado.	2
b) Potencial de las técnicas propuestas para promover una valoración colectiva	2 puntos	Contempla un sistema de consulta específico dirigido a los niños, niñas y adolescentes participantes en las sesiones. Explica las técnicas que se van a emplear, como los <i>focus group</i> para la evaluación de la participación colectiva o la asamblea, como espacio de discusión y de toma de decisiones de los participantes. Por estos motivos, se le otorga la máxima puntuación.	2
c) Potencial de las técnicas propuestas para involucrar a todos los NNA participantes	2 puntos	Contempla un sistema de consulta específico dirigido a los niños, niñas y adolescentes participantes en las sesiones. Explica las técnicas que se van a emplear, como los <i>focus group</i> para la evaluación de la participación colectiva o la asamblea, como espacio de discusión y de toma de decisiones de los participantes. También existen modelos de cuestionarios normalizados dirigidos a todos los niños, niñas y adolescentes participantes. Por estos motivos, se le otorga la máxima puntuación.	2

TOTAL 6 puntos

3. PUNTUACIÓN DEL CONJUNTO DE CRITERIOS QUE REQUIEREN UN JUICIO DE VALOR

CRITERIO	Puntuación máxima	Puntuación propuesta	
Valor técnico del proyecto para la programación de los encuentros (Criterio que requiere juicio de valor nº 1)	8 puntos	8	
Valor técnico del proyecto para la evaluación del encuentro (Criterio que requiere juicio de valor nº 2)	6 puntos	6	Porcentaje
TOTAL	14 puntos	14	100%

Vº Bº JEFE DE SERVICIO DE PROMOCIÓN DE DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

JEFA DE SECCIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE FAMILIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA Y RETO DEMOGRÁFICO.