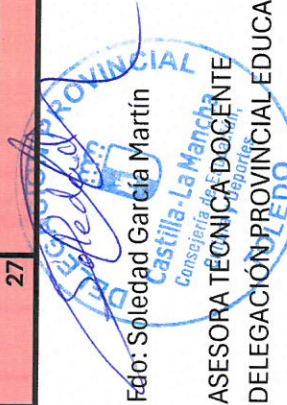


VALORACIÓN PROYECTOS EDUCATIVOS PARA ESCUELA INFANTIL ESCALONA

| CRITERIOS EVALUABLES | Osventos Innovación en Servicios S.L. | OBSERVACIONES | Carmen García García | OBSERVACIONES | KLC Idiomas y formación S.L. | OBSERVACIONES |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|--|------------------------------|---------------|
| Normativa aplicable (MAX 2 PUNTOS) | 1 | FALTA REFERENCIA NORMATIVA | 2 | | 2 | |
| Análisis de contexto (MAX 3 PUNTOS) | 1 | FALTA INDICACIÓN DE LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO EN EL FUNCIONAMIENTO ESCUELA | 1 | FALTA INDICACIÓN DE LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO EN EL FUNCIONAMIENTO ESCUELA | 3 | |
| Objetivos generales del centro. (MAX 5 PUNTOS) | 2 | NO EXISTE REFERENCIA AL DECRETO 80/2022 | 4 | | 4 | |
| PROPUESTA PEDAGOGICA (MAX 10 PUNTOS) | 5 | NO EXISTE REFERENCIA A LAS COMPETENCIAS CLAVE Y OTROS ELEMENTOS DEL DECRETO 80/2022 por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Castilla- LaMancha. | 8,5 | | 10 | |
| • Objetivos. | 1 | NO EXISTE REFERENCIA AL DECRETO 80/2022 | 4 | | 4 | |
| • Secuenciación y organización de contenidos. | 1,5 | NO SE DEFINEN SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA PARA INTEGRAR LOS ELEMENTOS CURRICULARES | 1,5 | NO SE DEFINEN SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA PARA INTEGRAR LOS ELEMENTOS CURRICULARES | 3 | |

| | | | | | |
|---|----------|---|--------|--------|--|
| • Principios pedagógicos y de evaluación. • Organización de la jornada diaria. | 0,5 2 | NO EXISTE REFERENCIA A LA ORDEN 184/2022 por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. | 1 2 | 1 2 | |
| NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO (MAX 10 PUNTOS) | 9 | | 10 | 10 | |
| • Participación y gobierno del centro: composición y funciones. | 2 | | 2 | 2 | |
| • Organización del personal del centro: funciones, protocolos de mantenimiento y limpieza. | 3 | | 3 | 3 | |
| • Criterios de organización de grupos. | 2 | | 2 | 2 | |
| • Organización de espacios y materiales. | 2 | FALTA DE CONCRECIÓN PARA EL USO DE ESPACIOS Y MATERIALES | 3 | 3 | |
| PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA en actuaciones dirigidas a la Primera Infancia (MAX 10 PUNTOS) | 9 | | 9 | 9 | |
| • Planificación de la relación con familias. | 3 | | 3 | 3 | |
| • Mecanismos de relación con el Ayuntamiento. | 3 | | 3 | 3 | |
| • Proceso de admisión y matriculación. | 3 | | 3 | 3 | |
| TOTAL PUNTOS (MAX 40 PUNTOS) | 27 | | 34,5 | 38 | |



 Fdo: Soledad García Martín

 ASESORA TÉCNICA DOCENTE

 DELEGACIÓN PROVINCIAL EDUCACIÓN , CULTURA Y DEPORTES DE TOLEDO