




FIRMADO



FIRMADO


## INFORME DE VALORACIÓ

Empresa Montserrate Mulet Martorell



FIRMADO


**Objectiu de l'Informe:** Avaluar el projecte educatiu i de gestió presentat per a la Licitació del servei per a la gestió del servei públic d'atenció a la primera infància de l'Ajuntament de Sant Joan a l'escoleta infantil 0-3 anys El Els Molins.



FIRMADO

**Criteris d'Avaluació:** Avaluació segons els criteris establerts en punt A i B del quadre de criteris d'adjudicació del contracte del plec de clàusules administratives particulars.

### Resum de Puntuacions

- 
- FIRMADO
- A. Metodologia Educativa:** Màxim 12 punts
  - B. Organització del Centre:** Màxim 12 punts
  - C. Projecte Educatiu:** Màxim 12 punts
  - D. Programació Anual:** Màxim 9 punts


**Total Puntuació:** Màxim 45 punts



FIRMADO


### Introducció:

La presentació formal de la proposta manté una organització i estructura clara i coherent. També s'inclouen i es desenvolupen tots els aspectes requerits en els plecs.




FIRMADO

No obstant això, en els documents aportats s'ha detectat la inclusió del document "10. MEMÒRIA ANUAL 2024-2025, EI ELS MOLINS", que no estava requerit en els criteris establerts per a la licitació. Aquest document fa referència a una memòria anual d'un servei que no s'ha prestat, ja que l'escoleta no ha estat en funcionament durant el curs 2023-2024. Això significa que no és possible haver generat una memòria anual per a un servei que encara no s'ha prestat. Aquest fet suggereix la reutilització de materials d'altres serveis, afectant la credibilitat i l'adaptació de la proposta presentada.




FIRMADO

De la mateixa manera, un dels primers apartats de la Programació General Anual és el Diagnòstic inicial. Principals conclusions globals extretes de la memòria del curs anterior. Fent una avaluació d'un curs escolar que no ha existit.



FIRMADO

En quant Projecte de Concreció Curricular de 3497 pàgines és directament inviable la seva lectura per a una licitació, falta de concreció.



FIRMADO

A continuació, s'exposen els criteris i la ponderació que s'ha establert i valorat:

## A. METODOLOGIA EDUCATIVA

**Descripció:** La metodologia educativa és fonamental per assegurar que els infants rebin una educació de qualitat, adaptada a les seves necessitats individuals i que promogui el seu desenvolupament integral. Els criteris d'avaluació consideren l'adequació de la metodologia a les teories pedagògiques reconegudes, la capacitat per fomentar la participació activa dels infants i la inclusió de pràctiques educatives innovadores.

7

### Punts Forts:

- **Enfocament Globalitzador i Aprenentatge Significatiu:** La metodologia descrita en el projecte presenta un enfocament globalitzador i significatiu, basat en teories pedagògiques reconegudes com les de Piaget, Vigotsky, Montessori, Pikler i Steiner. Això és adequat per fomentar el desenvolupament integral dels infants.
- **Valoració de Tots els Moments de la Jornada:** Es destaca que es valoren tots els moments de la jornada com a situacions d'aprenentatge, incloent-hi els hàbits i rutines (menjar, higiene i son). Això és fonamental per a una educació integral que respecti els ritmes i necessitats dels infants.
- **Foment del Joc Lliure i Moviment Lliure:** Es menciona la importància del joc lliure i l'exploració, que promouen la llibertat de moviment i el desenvolupament autònom dels infants.
- **Disseny de l'Espai:** El projecte descriu espais que faciliten el moviment lliure i l'exploració, aspectes crucials per al desenvolupament físic i cognitiu dels infants.

### Punts Febles:

- **Propostes No Dirigides:** Encara que es menciona el joc lliure, no s'inclouen suficients exemples concrets de propostes no dirigides. Això limita la comprensió de com es garantirà la lliure exploració en la pràctica diària. A més, es contradiu amb la quantitat de projectes i propostes dirigides en la PGA i el PCC.
- **Concreció de Situacions d'Aprenentatge:** La metodologia es descriu de manera genèrica en alguns punts i manca de concreció sobre com es partirà de les vivències i interessos dels infants per crear situacions d'aprenentatge.
- **La metodologia per projectes:** La metodologia per projectes és una aproximació pedagògica que s'ha demostrat eficaç en moltes etapes educatives. No obstant això, la seva aplicació a l'etapa 0-3 anys presenta alguns desafiaments i consideracions específiques que no s'esmenen. Els infants d'aquesta edat tenen una capacitat limitada d'atenció i planificació a llarg termini, el que fa difícil la continuïtat dels



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO por: JANA SUAU LANGA (NIF: 43166565G)  
Versión imprimible con información de firma generado desde VALiDe (<http://valide.recsara.es>)  
Firma válida.

<p>projectes. Aprenen millor a través de l'exploració lliure i les activitats senzilles i curtes, més adequades a les seves necessitats evolutives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referències Acadèmiques:</b> No es proporcionen cites detallades ni referències bibliogràfiques completes sobre les teories pedagògiques esmentades. Millorar aquest aspecte augmentaria la rigurositat acadèmica del document.</li> </ul> <p><b>Puntuació:</b> 7/12</p>	
--	--

<b>B. ORGANIZACIÓ DEL CENTRE</b>	
<p><b>Descripció:</b> L'organització del centre és clau per al funcionament eficaç i eficient dels serveis educatius. Es valoren aspectes com la claredat en l'estructura organitzativa, la capacitat de comunicació i coordinació, la disponibilitat de serveis complementaris, i la flexibilitat horària per adaptar-se a les necessitats de les famílies.</p> <p><b>Punts Forts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estructura Organitzativa:</b> El document detalla l'estructura del centre, incloent-hi els nivells educatius, el personal docent i no docent, i els serveis complementaris com el matinet i el servei de menjador.</li> <li>• <b>Comunicació i Coordinació:</b> Es promou una relació fluida entre l'escola i les famílies, incloent-hi reunions periòdiques, xerrades educatives i diverses eines de comunicació.</li> <li>• <b>Serveis Addicionals:</b> Es detallen serveis com el matinet, el menjador i l'escola d'estiu que suporten la conciliació familiar i laboral.</li> <li>• <b>Horaris Flexibles:</b> L'horari del centre és detallat i permet adaptacions, mostrant una alta sensibilitat a les necessitats familiars.</li> <li>• <b>Pla d'Emergència i Evacuació:</b> Presenta un pla molt detallat amb rols clarament assignats i protocols específics.</li> <li>• <b>Normes d'Higiene i Ús d'Espais:</b> Protocols exhaustius per a la higiene i la desinfecció, garantint un entorn segur i saludable.</li> <li>• <b>Canals de Comunicació:</b> Ofereix una àmplia varietat d'eines de comunicació amb les famílies.</li> </ul>	10



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Drets i Deures:</b> Ben definits per a tots els membres de la comunitat educativa, promovent un ambient de respecte i col·laboració.</li> </ul> <p><b>Punts Febles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaluació i Seguiment:</b> Encara que es menciona la importància de l'avaluació i seguiment, podria beneficiar-se d'un detall més exhaustiu sobre com es duen a terme aquests processos. Es recomana afegir un pla d'avaluació amb indicadors específics i calendarització de les avaluacions per assegurar la millora contínua del servei.</li> <li>• <b>Ús del WhatsApp:</b> Es declara l'ús del WhatsApp com a eina de comunicació, però no es concreta el seu sentit i propòsit. És important establir normes clares per al seu ús per evitar confusions i assegurar una comunicació eficient i respectuosa.</li> </ul> <p><b>Puntuació:</b> 10/12</p>	
--	--

### C. PROJECTE EDUCATIU

<p><b>Descripció:</b> El projecte educatiu és la base del desenvolupament curricular i metodològic del centre. Es valora la claredat dels objectius educatius, la coherència i adequació de les metodologies pedagògiques, i l'existència de criteris d'avaluació ben definits.</p> <p><b>Punts Forts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objectius Educatius:</b> El projecte defineix clarament els objectius educatius enfocats en el desenvolupament integral dels infants. Aquests objectius són coherents amb les necessitats evolutives dels infants de 0 a 3 anys, i inclouen aspectes emocionals, socials, cognitius i físics.</li> <li>• <b>Metodologies Pedagògiques:</b> Es presenta un enfocament globalitzador i significatiu, utilitzant el joc i l'experimentació com a eines principals per a l'aprenentatge. El projecte menciona la importància de crear un entorn ric en estímuls que permeti als infants explorar i aprendre de manera autònoma.</li> <li>• <b>Criteris d'Avaluació:</b> Metodologia clara per a l'observació i registre del desenvolupament infantil.</li> <li>• <b>Inclusió i Diversitat:</b> El projecte inclou estratègies per atendre la diversitat i fomentar la inclusió, assegurant que tots els infants, independentment de les seves necessitats individuals, rebin una atenció adequada i personalitzada</li> </ul>	7
--	---



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO



FIRMADO

FIRMADO por: JANA SUAU LANGA (NIF: 43166565G)  
Versión imprimible con información de firma generado desde VALiDe (http://valide.redsara.es)  
Firma válida.

<p><b>Punts Febles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Extensió del projecte:</b> Reflecteix una manca de síntesi, precisió i dedicació en la preparació de la documentació per a la presentació d'una licitació. La gran extensió del document i la gran quantitat d'informació no permet identificar de manera clara una línia definida (139 pàgines més annexes).</li> <li>• La utilització d'afirmacions sense fonamentació ni explicació poden donar peu a confusió.</li> <li>• <b>Terminologia Confusa:</b> Algunes errades ortogràfiques i confusió en termes com professors/es, educadores... sense definir clarament les funcions. També es refereix als infants a vegades en masculí (nin) a vegades de manera global (nins/es).</li> <li>• <b>Redactat en Present:</b> El redactat en present del projecte pot donar a entendre que el servei ja està en marxa, fet que no és així. Es recomana revisar la redacció per assegurar que reflecteixi la situació actual i futura del servei.</li> <li>• <b>Concreció i innovació:</b> Tot i que es menciona la intenció d'innovació, falta concreció en les accions específiques cap a la primera infància. Es podrien incloure exemples més detallats de pràctiques innovadores i concretes aplicades al context educatiu del centre.</li> <li>• <b>L'agenda electrònica, plafons:</b> com a mitjans de comunicació però, no determina en quin moment ho complimentaran les educadores.</li> <li>• <b>Control d'esfínters:</b> se presenta la temàtica dient: "<i>explicar com, quan i per què treure els bolquers, quina pot ser la millor època, consells... Lliurament de la informació a les famílies</i>". És un procés natural de maduració, no s'ha de planificar, sí acompanyar.</li> </ul> <p><b>Puntuació:</b> 7/12</p>	
---	--

<b>D. PROGRAMACIÓ ANUAL</b>	
<p><b>Descripció:</b> La programació anual detalla les activitats educatives planificades per al curs. Es valora la coherència amb el projecte educatiu, el detall de les activitats, i l'adequació dels objectius a les necessitats evolutives dels infants.</p>	5

**Punts Forts:**

- **Detall de les Activitats:** Inclou una programació detallada.
- **Actualització Normativa:** La programació està actualitzada segons la LOMLOE, assegurant que compleix amb els requisits legals i educatius vigents, afegint algunes situacions d'aprenentatge al PCC.

**Punts Febles:**

- **Objectius Inadequats:** Hi ha objectius que no són adients per l'etapa 0-3, més propis de l'etapa 3-6. Se li dona molta importància a la cultura popular, una finalitat que entra en dissonància amb el desenvolupament cognitiu, social i emocional d'aquesta etapa i el respecte a les necessitats reals.
- **Llenguatge i Terminologia:** Algunes terminologies utilitzades, com "assemblea", no són adequades per a aquesta etapa educativa. Es recomana utilitzar termes més apropiats per a infants de 0-3 anys.
- **Anomenar els Grups:** Anomenar els grups dels infants amb noms de coses o animals (Mussols, Dofins, Girafes) despersonalitza i estereotipa als infants, afectant la seva identitat i autoestima quan està en plena construcció. És preferible utilitzar noms neutrals que promoguin la individualitat i la inclusió, mantenint un ambient educatiu professional i respectuós.
- **Projectes d'Aprenentatge:** Els projectes d'aprenentatge proposats poden no ser necessaris o adequats per a infants de 0-3 anys. La programació s'hauria de centrar més en aspectes quotidians i rutines adequades a aquesta etapa madurativa.
- **Personal Inconsistent:** El personal esmentat a la PGA no coincideix del tot amb el personal proposat al PEC, la qual cosa pot generar confusió i manca de coherència.
- **Ús de xarxes socials:** S'afirma que "Seguirem utilitzant l'Instagram on informem de totes les novetats a les famílies, i on poden veure diferents fotografies del dia a dia dels infants". La utilització d'Instagram com a eina de comunicació amb les famílies no es concreta prou. És important establir normes clares per al seu ús per assegurar una comunicació adequada i respectuosa.

**Puntuació:** 5/9

**PUNTUACIÓN TOTAL APARTADOS A+B+C+D (7+10+7+5)**

29



**Conclusió:**

El projecte presentat per l'Empresa Montserrat Mulet Martorell per la gestió del servei públic d'atenció a la primera infància de l'Ajuntament de Sant Joan presenta alguns punts febles que podrien millorar-se per assegurar una millor adaptació i aplicabilitat del servei. La inclusió de documents no requerits i la manca de concreció en alguns aspectes metodològics i organitzatius afecten la seva valoració global.

Palma, 24 de Juny de 2024



Jana Suau Langa

DNI 43166565G

Professora CF Tècnic en Educació Infantil

FIRMADO por: JANA SUAU LANGA (NIF: 43166565G)  
Versión imprimible con información de firma generado desde VALiDe (<http://valide.redsara.es>)  
Firma válida.