



Informe del órgano gestor sobre la valoración de los criterios no evaluables mediante fórmulas de las ofertas presentadas al expediente 23PRC2RH0182. LOTE 1.

De acuerdo con la cláusula 13 del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares (PCAP), los criterios no evaluables mediante fórmulas para cada lote se valorarán con un máximo de 25 puntos, divididos en dos criterios: proyecto formativo (hasta 15 puntos) y evaluación y seguimiento (hasta 10 puntos).

A efectos de facilitar la valoración de los aspectos referidos en la cláusula 13 se procede a la concreción de los descriptores incluido de la siguiente manera:

Programa formativo. Máximo 15 puntos:

Se valorarán los siguientes extremos contenidos en el PCA, distribuyendo los 15 puntos de manera homogénea como se indica a continuación:

- **un programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos:** No aparece 0 ptos; Insuficiente 1 punto; Suficiente 2 puntos; Bueno 3 puntos.
- **metodología propuesta:** No aparece 0 ptos; Insuficiente 1 punto; Suficiente 2 puntos; Bueno 3 puntos.
- **recursos materiales:** No aparece 0 ptos; Insuficiente 1 punto; Suficiente 2 puntos; Bueno 3 puntos.
- **recursos humanos:** No aparece 0 ptos; Insuficiente 1 punto; Suficiente 2 puntos; Bueno 3 puntos.
- **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa:** No aparece 0 ptos; Insuficiente 1 punto; Suficiente 2 puntos; Bueno 3 puntos.

Evaluación y seguimiento. Máximo 10 puntos:

Se valorarán los siguientes extremos contenidos en el PCA, distribuyendo los 10 puntos de manera homogénea como se indica a continuación:

- **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas:** No aparece 0 ptos; Insuficiente 1 punto; Suficiente 2.5 puntos; Bueno 5 puntos.
- **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa:** No aparece 0 ptos; Insuficiente 1 punto; Suficiente 2.5 puntos; Bueno 5 puntos.

En función de cómo adecúen las ofertas al anterior tramo de valoración se otorgarán las puntuaciones. Así se pretende reforzar la objetividad de la valoración y aumentar la comparabilidad entre las ofertas.

El apartado III.4 del cuadro de características del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares establece que, conforme al artículo 146.3 LCSP, para ser admitidos a la fase de evaluación global, se exigirá que, en los criterios no evaluables mediante fórmulas, los licitadores alcancen el umbral mínimo de puntuación de 12,5 puntos.

El Pliego de Prescripciones Técnicas Particulares establece los criterios mínimos de valoración.



Valoración de las ofertas

A continuación, se relaciona la valoración individualizada de cada oferta que justifica las puntuaciones otorgadas. Al final de la valoración se presenta una tabla con las puntuaciones numéricas otorgadas en cada categoría y los totales.

A28056604- CEGOS ESPAÑA LEARNING & DEVELOPMENT S.A

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 2**, porque:
 - La calidad de programa **es suficiente**, al recoger los contenidos contemplados en el PPT, pero sin profundidad.
- la valoración de la **metodología propuesta es 2**, porque:
 - La calidad de la metodología **es suficiente**, están descritos aludiendo a una metodología práctica, aunque no contempla metodologías más novedosas.
- la valoración de los **recursos materiales es 1**, porque:
 - Los recursos materiales asignados al proyecto **son insuficientes** al limitarse a una descripción del material expositivo.
- la valoración de los **recursos humanos es: 0**, porque
 - No aparecen en la oferta.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 2** porque
 - la calidad del diseño de la actividad es **suficiente** al identificar un autodiagnóstico, aunque no contempla actividades más sofisticadas de tipo prácticas o presenciales.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 5** porque
 - la calidad del plan detallado **es buena** al identificar roles en el sistema de coordinación propuestos y diversas fases para el seguimiento. Además, contempla acciones de resolución de incidencias a través de CAU.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5** porque
 - la calidad del plan detallado **es buena** porque contempla un sistema de evaluación y seguimiento que abarca periodos posteriores al curso.

A28801942- CENTRO DE ESTUDIOS VELÁZQUEZ, S.A.

Respecto al programa formativo:

- La valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3** porque:
 - La calidad del programa es **buena** porque se definen los objetivos generales, específicos y el itinerario formativo se define y vincula a la metodología de



- impartición. Está contemplados los contenidos del PPT y desarrollado el contenido
- La valoración de la **metodología propuesta es 3** porque:
 - La calidad de la metodología es **buena** porque incluye actividades prácticas tales como liderazgo situacional, análisis de casos, tomas de decisiones colaborativas, diversos juegos para practicar contenidos y visionados de videos.
- La valoración de los **recursos materiales es 0** porque
 - No aparece
- La valoración de los **recursos humanos es 0**, porque
 - No aparece
- La valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3** porque:
 - La calidad del diseño de la actividad es **buena** ya que establece unas actividades más innovadoras que un cuestionario: el juego “color de mi sombrero” y presentaciones.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- La valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 1** porque
 - La calidad del plan es insuficiente porque se limita a contemplar un coordinador, sin que se aprecie un plan de seguimiento.
- La valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5** porque el plan
 - la calidad del plan detallado es **buena** ya que incluye la entrega de trabajos prácticos, calendario individualizado por nivel, material complementario y mentor por itinerario. Establece además opciones de mejora y de implementación y seguimiento.

A58467341 ADECCO FORMACIÓN S.A.U.

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3**, porque:
 - La calidad del programa **es buena** al identificar los contenidos contemplados en el PPT y, además, los concreta y vincula a las metodologías de impartición para cada uno de ellos.
- la valoración de la **metodología propuesta es 3** porque:
 - La calidad de la metodología **es buena**, al contempla varias metodologías de impartición: role-play, visionados, dinámicas de grupo...etc.
- la valoración de los **recursos materiales es 3**, porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto **son buenos**, al aportar materiales adicionales a los expositivos en papel o formato electrónico, añadiendo otros con bajo impacto formativo (material fungible) y otros con más impacto formativo como infografías o flipchart.



- la valoración de los **recursos humanos es 3**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto **son buenos**, al identificar diversos roles profesionales (director del proyecto, coordinación pedagógica, técnico de gestión de la formación, auxiliares administrativos y equipo docente) y añadiendo aspectos como la descripción del proceso de selección que siguen.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 2**, porque
 - la calidad del diseño de la actividad **es suficiente** al identificar un diagnóstico basado en cuestionario, pero no acciones más sofisticadas.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 5** porque
 - la calidad del plan detallado es buena, identifica roles de dirección y coordinación, además contempla un protocolo de actuación en caso de incidencias.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5**, porque
 - la calidad del plan detallado es buena al identificar metodologías clásicas como corrección de ejercicios con otras complementarias como casos prácticos. Además aporta una tentativa de criterios de evaluación.

A79406575 - FLEXIPLAN S.A. EMPRESA DE TRABAJO TEMPORAL

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3**, porque:
 - La calidad del programa es **buena**, contempla todos los contenidos del PPT y los desarrolla, vinculándolos a metodologías propuestas.
- la valoración de la **metodología propuesta es 3**, porque:
 - La calidad de la metodología es **buena**, contempla diversas metodologías expositivas, prácticas y visionado de videos.
- la valoración de los **recursos materiales es 3**, porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto son **buenos**, aporta materiales innovadores y con alto impacto formativo (infografías) y otros de menos impacto (material fungible).
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, se identifican diversos roles (coordinador del proyecto, consultor pedagógico, formadores especialistas y gestor).
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 1**, porque
 - la calidad del diseño de la actividad es **insuficiente**, se cita un focus group, pero está destinado a aplicarse a una muestra, no a todos los alumnos.



Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0**, porque:
 - el plan no aparece.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5** porque
 - la calidad del plan detallado es buena, contiene metodologías de evaluación teóricas y prácticas con simulaciones

A92909068 – MAINJOBS INTERNACIONAL EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA, S.A.Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
 - La calidad del programa **es buena**, al estructurarse en Áreas formativas para las que se establecen competencias definidas. Estas áreas, aunque con denominaciones distintas cubren los contenidos del PPT.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
 - La calidad de la metodología **es buena**, ya que se incluyen diversas herramientas, presenciales y con proyectos de gamificación con entornos simulados.
- la valoración de los **recursos materiales es: 3**, porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto **son buenos**, ya que incluyen la aportación de todo el material del docente, que permite la utilización de diversos métodos multimedia, como videos, animaciones, infografías, podscat...etc.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto **son buenos**, porque pone a disposición del Ministerio no sólo personal docente, sino el resto de los medios con los que cuenta la empresa (área académica, área técnica y desarrollo funcional).
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3**, porque
 - la calidad del diseño de la actividad **es buena**, al utilizar distintos tipos de preguntas para medir al alumno y al grupo y genera un diagnóstico inicial sofisticado que incluye mapa de competencias.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 5** porque
 - la calidad del plan detallado **es buena**, porque incluye un plan de seguimiento y evaluación de cada curso. Además, contemplan un plan de riesgos y contingencia del servicio para responder a las incidencias.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque



- la calidad del plan detallado **es buena**, establece mecanismos de evaluación continua que articula un expediente con calificaciones subjetivas de participación, calificaciones automáticas y diarios de aprendizaje general y por alumnado que generaría el docente.

B01784479 - ESCUELA21, INNOVACIÓN, APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍA

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 2**, porque:
 - La calidad de programa es **suficiente**, al estar ajustado al contenido del PPT pero no vinculado a actividades y metodologías.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
 - La calidad de la metodología es **buena**, al contener exposición teórica junto con metodologías prácticas diversas: dinámicas de grupo, roleplay...etc.
- la valoración de los **recursos materiales es: 1**, porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto son **insuficientes**, al no aparecer una relación concreta, tan solo presenta el ejemplo de unas tarjetas de roles de equipo.
- la valoración de los **recursos humanos es: 1**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **insuficientes**, aunque presenta al equipo de la empresa no se establece una asignación expresa de efectivos.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 3**, porque
 - la calidad del diseño de la actividad es **buena**, al establecer un cuestionario de autoevaluación que se acompaña de trabajo en equipo y creación de mapas de competencias.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 1**, porque
 - la calidad del plan detallado es insuficiente, al no contemplar un plan de seguimiento de la propia acción formativa, aunque señala que se incorporarán mejoras continuas.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5**, porque:
 - el plan detallado es bueno al contempla evaluaciones consistentes en distintas técnicas de evaluación y en el seguimiento del aprendizaje se ofrecerá orientación personalizada.

B133321005- TECNAS SERVICIOS INTEGRALES DE FORMACIÓN Y DESARROLLO,

S.L.

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
 - La calidad del programa **es buena**, contempla los contenidos en el PPT y los desarrolla, vinculándolos a actividades y recursos.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:



- La calidad de la metodología **es buena**, ya que se incluyen diversas herramientas, relacionadas con cada uno de los temas. Incluye juegos de roles y otros juegos diversos como circuitos de obstáculos, rompecabezas, etc.
- la valoración de los **recursos materiales es: 3**, porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto **son buenos**, ya que incluyen tanto materiales en formato papel y diversas herramientas, tanto de material de oficina como para el desarrollo de las actividades (por ejemplo, tableros para los juegos). Todo ello relacionándolo con el itinerario formativo.
- la valoración de los **recursos humanos es: 2**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto **son suficientes**, porque pone a disposición del Ministerio personal docente y coordinador.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 2**, porque
 - la calidad del diseño de la actividad **es suficiente**, al utilizar un cuestionario de autodiagnóstico previo al inicio del curso, pero no acciones más sofisticadas.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 5** porque
 - la calidad del plan detallado **es buena**, porque incluye un Sistema de Gestión de la Calidad aplicable al curso. Este sistema contempla el seguimiento y medición del producto (los cursos) en diversos aspectos.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque
 - La calidad del plan detallado **es buena**, utilizarán diferentes instrumentos como cuestionarios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas...etc., para la evaluación

B21379125 - ACADEMIA TRINIDAD SL

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3**, porque:
 - La calidad del programa **es buena**, al contener todos los contenidos expuestos en el PPT y estar correctamente desarrollados
- la valoración de la **metodología propuesta es 3**, porque:
 - La calidad de la metodología **es buena**, al contemplar diversas metodologías de impartición, tanto teóricas como prácticas (resolución de problemas, juegos de rol, visionado de videos).
- la valoración de los **recursos materiales es: 1**, porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto son **insuficientes**, se limitan a recursos de tipo bibliográfico exclusivamente.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, al asignar un área de profesionales dedicados a la parte TIC y de Innovación educativa y otra de gestión operativa y ejecución del servicio, además de los docentes.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3**, porque



- la calidad del diseño de la actividad es **buena**, contempla un cuestionario y además de una dinámica grupal y otras actividades.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 5**,
 - la calidad del plan detallado es **buena**, establece un sistema de detección y resolución de problemas basado en buzones, tutorías y comunicación con el equipo docente.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5**, porque
 - la calidad del plan detallado **es buena**, establece un método de evaluación de tipo conductual para valorar los estilos de comportamiento novedoso, basado en diversas acciones que se elaboraría para cada alumno.

B27700475 - MÉTODO ESTUDIOS CONSULTORES S.L

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
 - La calidad del programa es buena, al contemplarse todos los contenidos del PPT y estar desarrollados correctamente.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
 - La calidad de la metodología es **buena**, al comprender metodologías innovadoras como la gamificación y al estar vinculadas con el programa formativo.
- la valoración de los **recursos materiales es: 2**, porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto son **suficientes**, se contemplan materiales fungibles, entre ellos una bolsa de transporte.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, a asignar a la oferta diverso roles: coordinador, profesorado y personal administrativo.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 2**, porque
 - la calidad del diseño de la actividad es **suficiente**, al establecer un cuestionario de evaluación previa de ocho preguntas con opciones múltiples para realizar el diagnostico, pero no acciones más sofisticadas.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 2,5**, porque
 - la calidad del plan detallado es suficiente, al diseñarse un mecanismo para el seguimiento y el control de la ejecución del curso, a través de un checklist que aplicaría el coordinador.



- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**,
 - la calidad del plan detallado es buena, al establecerse un sistema de evaluación de los alumnos continuado que utiliza cuestionarios y valoración de las actividades prácticas (incluidas la gamificación).

B29888716 - EUROCONSULTORÍA FORMACIÓN EMPRESA, S.L. (EUROFORMAC)

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
 - La calidad del programa es buena, al tener un programa detallado y estar correctamente desarrollado.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
 - La calidad de la metodología es buena, al contemplar diversas metodologías participativas como role-playing, juego de comunicación y simulaciones para resolución de problemas.
- la valoración de los **recursos materiales es: 0**, porque:
 - No aparecen en la oferta
- la valoración de los **recursos humanos es: 1**, porque:
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son insuficientes al limitarse a incluir al personal docente.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 3**, porque:
 - la calidad del diseño de la actividad es buena, contempla una actividad de recopilación de información de los alumnos

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 5**, porque:
 - la calidad del plan detallado es buena, al establecer un protocolo de identificación y resolución de incidencias.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque:
 - la calidad del plan detallado es buena, al contemplar un plan detallado de la evaluación individualizada

B33872094 - DICAMPUS S.L.

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
 - La calidad del programa es **buena**, al contemplar detalladamente los contenidos relacionados en el PPT.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
 - La calidad de la metodología es **buena**, al contemplar acciones formativas innovadoras de “aprender haciendo” o “clase al revés” que implican participación, utilizando, incluso, la ludificación.
- la valoración de los **recursos materiales es: 2**, porque



- Los recursos materiales asignados al proyecto son **suficientes** al aportar material adicional fungible.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, al contemplar diversos roles como coordinadores, gestores o técnicos de plataforma.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 3** porque
 - la calidad del diseño de la actividad es **bueno**, aunque se trate de una prueba escrita contempla una parte cuantitativa y otra cualitativa.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 5**, porque
 - la calidad del plan detallado es **bueno**, al contemplar un procedimiento de gestión de incidencias para controlar las incidencias que se produzcan durante la prestación del servicio.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5** porque
 - la calidad del plan detallado es **bueno**, al contemplar actividades de evaluación escritas y prácticas, así como actividades post-formación.

B47439294 - GESTIÓN Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO, S.L.U

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
 - La calidad del programa **es bueno**, al contener una propuesta de sesiones formativas y objetivos generales y particulares.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
 - La calidad de la metodología **es bueno**, al incluir tanto una parte teórica como distintas dinámicas (análisis de casos o role-playing), tanto de grupos como individuales.
- la valoración de los **recursos materiales es: 3**, porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto **son buenos**, ya que incluyen material fungible y una batería de ejercicios elaborados por el equipo docente.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto **son buenos**, porque ofrece un coordinador, un equipo de apoyo y un equipo docente.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3**, porque
 - la calidad del diseño de la actividad es **bueno**, al tratarse de una actividad individual y oral en la que cada alumno debe exponer un tema relativo a los elementos de liderazgo.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 5** porque



- la calidad del plan detallado **es buena**, tiene certificación ISO y establece una estrategia de evaluación del producto, así como instrumentos tales como cronogramas y protocolos.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque
 - la calidad del plan detallado **es buena**, al determinar cómo se evaluará a cada uno de los alumnos y se proporcionará a cada uno de ellos un plan individualizado al finalizar el curso para que puedan aplicar lo aprendido a su actividad laboral.

B56130875- DO TRAINING FOR FUTURE, S.L.

Respecto al programa formativo:

- La valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3**, porque:
 - La calidad del programa es **buena** porque se definen los objetivos generales y específicos. Además, desarrolla los contenidos teóricos, procedimentales, actitudinales y describen la actividad práctica para cada uno de los módulos.
- La valoración de la **metodología propuesta es 3** porque:
 - La calidad de la metodología es **buena** porque en la metodología combinan práctica, teoría, experiencia y feedback de los alumnos (ellos lo denominan reflexión y compromiso de acción).
- La valoración de los **recursos materiales es 3** porque:
 - Los recursos materiales asignados al proyecto son **buenos** ya que además de material fungible, suministrarán pizarras blancas, guías, check lists, cronometro.
- La valoración de los **recursos humanos es 2**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **suficientes** porque identifica los roles del coordinador de proyecto y de los docentes.
- La valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3** porque:
 - La calidad del diseño de la actividad es **buena** ya que describe con detalle el modelo, que consiste en una encuesta previa, pero en el que además aplican un modelo DAFO de diagnóstico.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- La valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 5** porque
 - La calidad del plan detallado es **buena** porque establece un protocolo de resolución de problemas con una identificación temprana, comunicación efectiva y coordinación de soluciones.
- La valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5** porque:
 - la calidad del plan detallado es **buena** porque parte de la información recogida con el método DAFO y posteriormente utiliza el método CAME que consiste en corregir debilidades, afrontar amenazas, mantener fortalezas y explotar oportunidades.



B60602489- MANPOWER GROUP SOLUTIONS S.L.**Respecto al programa formativo:**

- La valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 2** porque:
 - La calidad del programa es **suficiente**, al hacer un buen desarrollo del itinerario que proponen, aunque no aparecen explícitamente citados todos los contenidos del PPT.
- La valoración de la **metodología propuesta es 3** porque:
 - La calidad de la metodología es **buna** porque dentro del proyecto formativo desarrolla cada unidad y dentro de ella además de los contenidos teóricos se describen las prácticas a realizar con juegos de role playing y visionados.
- La valoración de los **recursos materiales es 3** porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto son **buenos** ya que incluyen una guía didáctica, jobaids, infografías, podcast, videoforums.
- La valoración de los **recursos humanos es 3**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos** porque define las figuras del director de proyecto, el coordinador pedagógico y los docentes / trainer.
- La valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 0** porque:
 - No aparece.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- La valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 5** porque
 - La calidad del plan detallado es **buna** porque utilizan un modelo de gobernanza que consiste en una reunión inicial, designación de interlocutores (persona responsable del proyecto y coordinador), identificación de KPIs (Indicadores Claves de Rendimiento en diversos procesos de ejecución del curso).
- La valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5** porque
 - la calidad del plan detallado es **buna** ya que hace una evaluación inicial basada en el modelo de kirkpatrick (reacción, aprendizaje, comportamiento y resultado), después una evaluación continua y por último una evaluación final. Por otra parte, utilizan test de competencias ROMA habilidades, ROMA personalidad, pretest que genere engagement, y calidad del servicio. Con los resultados obtenidos en todos estos test se realizará un informe en el que se incluirán las conclusiones y puntos de mejora, si los hubiese.



B6201325- LEE HECHT HARRISON, S.L.**Respecto al programa formativo:**

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
 - La calidad del programa **es buena**, al contener una propuesta de 6 módulos con objetivos de aprendizaje y contenidos para cada uno de ellos. Estos módulos comprenden y desarrollan los contenidos del PPT.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 2**, porque:
 - La calidad de la metodología **es suficiente**. Exponen una metodología a través de los “viajes de aprendizaje” que resulta suficiente, pero no aparecen menciones concretas de acciones de aprendizaje.
- la valoración de los **recursos materiales es: 1**, porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto **son insuficientes**, aunque incluyen un pack de bienvenida no se expone qué materiales usaran en las clases.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto **son buenos**, porque ofrecen personal formador, un coordinador de proyecto y personal gestor de la formación, así como un equipo de apoyo.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3**, porque
 - la calidad del diseño de la actividad es **buena**, al tratarse de un cuestionario de diagnóstico individual, complementado por una evaluación diagnóstica y una dinámica de grupo inicial.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 2.5** porque
 - la calidad del plan detallado **es suficiente**, porque aunque no expone un plan para seguir la ejecución del curso, sí se contempla un sitea de control de riesgos e incidencias.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque
 - la calidad del plan detallado **es buena**, ya que se desarrolla un plan individual para cada uno de los participantes, que incluye diversas herramientas (auto evaluación, establecimiento de objetivos, acciones para la consecución de objetivos, plan de acción con indicadores, actuaciones de seguimiento y evaluación). Siguen a tal efecto el Modelo de Donald Kirkpatrick.

B64273956- EAE INSTITUCION SUPERIOR DE FORMACION UNIVERSITARIA S.L.**Respecto al programa formativo:**

- La valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 2** porque:
 - La calidad del programa es **suficiente**, porque aunque están contemplado los contenidos del PPT, no se hace un desarrollo de los contenidos.
- La valoración de la **metodología propuesta es 2** porque:



- La calidad de la metodología es **suficiente** porque incluye alguna actividad práctica tales como, liderazgo situacional, análisis de casos, tomas de decisiones colaborativas, pero faltarían actividades más innovadoras.
- La valoración de los **recursos materiales es 0** porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto no aparecen especificados.
- La valoración de los **recursos humanos es 0**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto no aparecen, aunque se aluda en algún momento a los formadores y al rol del mentor.
- La valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 0** porque:
 - La calidad del diseño de la actividad no aparece, aunque estable tres itinerarios formativos en función de los conocimientos de los alumnos no se describe una actividad pedagógica concreta.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- La valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 0** porque
 - No aparece.
- La valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5** porque el plan
 - la calidad del plan detallado es **bueno** ya que incluye la entrega de trabajos prácticos, calendario individualizado por nivel, material complementario y mentor por itinerario. Establece además opciones de mejora y de implementación y seguimiento.

B81500043 RANDSTAND CONSULTORES Y SOLUCIONES DE RRHH, S.L.

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 1**, porque:
 - La calidad del programa es **insuficiente** al no adaptarse a los contenidos recogidos en el PPT. La propuesta de programa que hacen incluye algunos de dichos contenidos, pero no todos
 - La valoración de la **metodología propuesta es 3**, porque:
 - La calidad de la metodología **es buena**, contempla varias opciones de metodologías, juegos diversos, visionado de videos o role-play.
 - la valoración de los **recursos materiales es 0**, porque:
 - No aparecen en la oferta
 - la valoración de los **recursos humanos es 2**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **suficientes**, al aparecer los profesores (a los que denomina expertos) y el coordinador.
 - la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3**, porque



- la calidad del diseño de la actividad es buena, la llaman pre-work y contempla junto con un cuestionario otras formas de diagnóstico basado en lectura y visionado.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0**, porque:
 - No aparece, aunque hacen referencia a un plan de mejora personal que no se adapta a un plan de seguimiento y evaluación.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 0**, porque:
 - No aparece, aunque hacen referencia a un plan de mejora personal que no se adapta a un plan de seguimiento y evaluación.

B81843781 - FORMACION Y EDUCACION INTEGRAL S.L.

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
 - La calidad del programa es **buena**, contemplan los contenidos recogidos en el PPT, además los desarrollan y los vinculan a actividades.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 2**, porque:
 - La calidad de la metodología es **suficiente**, aunque contemplan actividades prácticas, no incluyen metodologías innovadoras.
- la valoración de los **recursos materiales es: 1**, porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto son **insuficientes**, no se hace una descripción de los materiales a excepción de la mención de que pondrán a disposición de los alumnos de un cuaderno A4 y un bolígrafo azul.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, al establecer diversos roles: director de la formación, coordinador y el equipo docente.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 2**, porque
 - la calidad del diseño de la actividad es **suficiente**. Aunque no establece exactamente cómo se hará, si establece sus objetivos.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0**, porque:
 - No se establece un plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas, ni acciones para la rectificación de las incidencias.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque:
 - la calidad del plan detallado es **buena**, al realizar una evaluación teórica y práctica. Además, hará un análisis FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas)



B82127044 - ANDAIRA TECHNOLOGY SLRespecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos** es **3**, porque:
 - La calidad del programa es **buena**, al recoger los contenidos contemplados en el PPT y hacer una definición adecuada de los mismos
- la valoración de la **metodología propuesta** es: **3**, porque:
 - La calidad de la metodología es **buena**, al contemplar diversas metodologías de impartición, algunas de ellas actividades novedosas como la actividad “las bolas”, “el jefe restando” o “el jefe colaborador”.
- la valoración de los **recursos materiales** es: **1**, porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto son **insuficientes**, al limitarse a material de tipo expositivo tipo manual o libro.
- la valoración de los **recursos humanos** es: **1**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **insuficientes**, al limitarse a asignar profesores, sin contemplar ningún otro tipo de recursos humanos.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa** es: **2**, porque:
 - la calidad del diseño de la actividad es **suficiente**, pues contempla un cuestionario previo para conocer los conocimientos de los participantes, pero no actividades más sofisticadas.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas** es: **0**, porque:
 - No se contempla un plan de seguimiento y evaluación de la ejecución de los cursos que permita saber qué ocurriría en caso de incidencia o cómo se aplicarían medidas correctoras.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa** es de: **5**, porque
 - la calidad del plan detallado es **buena**, al establecerse diversas modalidades de evaluación, incluida una evaluación continua y otra final a través de un juego llamado Kahoot.

B82238320 - AGAMA CONSULTORIA Y APRENDIZAJE S.L.Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos** es: **1**, porque:
 - La calidad del programa es **insuficiente**. Aunque exponen un programa formativo, resulta difícil conciliarlo con el contenido de PPT.
- la valoración de la **metodología propuesta** es: **3**, porque:
 - La calidad de la metodología es **buena**. Contemplan un amplio abanico de actividades: exposiciones, visionados, gamificación, storytelling. Además lo vincula con el itinerario formativo.
- la valoración de los **recursos materiales** es: **0**, porque



- No aparecen en la oferta. Aunque ofrezcan materiales, lo que ofrecen coincide con las acciones de la metodología.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**. Asignan al proyecto un coordinador, tres profesores y una persona de apoyo administrativo y logístico.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 2**, porque
 - la calidad del diseño de la actividad es **suficiente**. Contemplan un prediagnóstico escrito, con preguntas cualitativas y cuantitativas.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0**, porque:
 - El plan no aparece. Aunque en la oferta hay un apartado de seguimiento, no establece medidas para seguir la ejecución del curso ni qué medidas correctoras se implementarían en casos de incidentes.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**, porque
 - la calidad del plan detallado es buena. Utilizarán el modelo Kirkpatrick y durante las sesiones formativas se realizarán casos y ejercicios que requieran que los participantes apliquen los conocimientos adquiridos.

B82342221 - INNOVACIÓN Y DESARROLLO LOCAL, S.L.

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 3**, porque:
 - La calidad del programa es **bueno**, al establecer una relación exhaustiva de contenidos y su definición.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 2**, porque:
 - La calidad de la metodología es **suficiente**, al definirla como práctica y explicarla, aunque sea brevemente.
- la valoración de los **recursos materiales es: 3**, porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto son **buenos**, al ser variados y de muy diverso tipo, desde material fungible a flipchart o portafolios o fichas de evaluación.
- la valoración de los **recursos humanos es: 2**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **suficientes**, establece tanto a profesorado como director del proyecto
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 3**, porque:
 - la calidad del diseño de la actividad es **bueno**, establece un cuestionario de autoevaluación que se complementa con una discusión grupal.



Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 2.5**,
 - la calidad del plan detallado es **suficiente**, al establecer un plan de seguimiento y coordinación, aunque no establece un sistema concreto de atención de incidencias.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**,
 - la calidad del plan detallado es **buena**, establece distintos sistemas de evaluación dependiendo del aspecto que se valora

B83685552 - ADALID SERVICIOS CORPORATIVOS SLRespecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3**, porque:
 - La calidad del programa es **buena**, aporta los contenidos del PPT y los desarrolla correctamente.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
 - La calidad de la metodología es **buena**, al contener diversos tipos de actividades como dinámicas de juegos (por ejemplo, del puzzle) o visionado y comentarios sobre películas.
- la valoración de los **recursos materiales es: 3**, porque:
 - Los recursos materiales asignados al proyecto son **buenos**, además de material fungible ponen a disposición puzzles o dispositivos electrónicos.
- la valoración de los **recursos humanos es: 0**, porque
 - No aparecen en la oferta
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 3**, porque
 - la calidad del diseño de la actividad es **buena**, contempla una prueba individual y otra colectiva.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 5**, porque:
 - la calidad del plan detallado es **buena**, al contemplar un plan de seguimiento con distintos indicadores de medición. Contempla incluso la implementación de prácticas aprendidas durante la ejecución, un sistema de monitoreo continuo o un sistema de ajustes y mejoras.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5** porque
 - la calidad del plan detallado es **buena**, al contemplar un plan con diversas herramientas de evaluación.



B84383884 - EDUCALIMPIA SLRespecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos** es: **1**, porque:
 - La calidad del programa es **insuficiente**, aunque identifican 13 unidades didácticas no está comprendido la totalidad del contenido del PPT, por ejemplo, faltan las características del equipo de alto rendimiento.
- la valoración de la **metodología propuesta** es: **3**, porque:
 - La calidad de la metodología es **bueno**, contempla actividades prácticas con distintas características como el cliente fantasma la isla desierta y otras. Además, utilizarían videos y lecturas.
- la valoración de los **recursos materiales** es: **3**, porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto son **buenos**, al aportar materiales en contenido papel tradicionales, otros con bajo impacto formativo como material fungible y otros glosarios, ilustraciones o bibliografía
- la valoración de los **recursos humanos** es: **3**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, al contemplar junto a los docentes otros profesionales como coordinadores técnicos, informáticos y personal de administración y dinamización
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa** es: **0**, porque
 - la calidad del diseño de la actividad no aparece, aunque se cita en una ocasión, como posibilidad y sin que se establezca cómo sería.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas** es: **0**, porque:
 - al no aparecer, aunque se enumera entre el personal a disposición a un coordinador, no se enuncia un plan de seguimiento de la formación que permita deducir cómo se haría dicho seguimiento, ni las medidas de rectificación que fuera necesarias aplicar.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa** es de: **5**,
 - la calidad del plan detallado es buena, al exponerse un sistema de evaluación en grupo y otro individualizado. Comprende actividades no solo teóricas, sino también prácticas como la calificación de la actividad de la isla desierta.

B85643328 - FACTHUM SPAIN SLRespecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos** es **3**, porque:
 - La calidad del programa es **bueno**, contempla todos los aspectos del PPT, además los desarrolla y los vincula a actividades de formación.
- la valoración de la **metodología propuesta** es: **3**, porque:



- La calidad de la metodología es **buena**, exponen una metodología genérica denominada Flipped Classroom o clase invertida. Además, por cada sesión y parte del programa formativo desarrollan acciones como dinámica de roles.
- la valoración de los **recursos materiales es: 0** porque
 - No aparecen en la oferta, aunque se cita en la oferta, no se especifica de qué materiales se trataría.
- la valoración de los **recursos humanos es: 3**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, establece tres roles: una persona encargada de mantener relaciones con el departamento, un coordinador técnico de las acciones formativas y un equipo docente.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 3**, porque
 - la calidad del diseño de la actividad es **buena**, aplicarían un cuestionario de personalidad que a través de 123 enunciados mide un conjunto de 20 competencias. A partir de este cuestionario generan un informe que diagnostica a los alumnos por competencia e identificando sus puntos fuertes y débiles.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0** porque:
 - no contempla un plan de seguimiento de la ejecución del curso que identifique qué acciones van a realizar para identificar incidencias y cómo afrontarlas. Aunque alude en la oferta a reuniones de seguimiento con los gestores del programa formativo.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 5**,
 - la calidad del plan detallado es **buena**, se contempla un plan extenso de evaluación en que se realiza una observación de la participación de los asistentes y se evalúa. Así como aplican cuestionario de autoevaluación.

B86581485 - CÁLAMO EDUCACIÓN S.L.

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es: 1**, porque:
 - La calidad del programa es **insuficiente**, no contempla algunos contenidos expuestos en el PPT como los equipos de alto rendimiento, aunque desarrolla los contenidos que proponen.
- la valoración de la **metodología propuesta es: 2**, porque:
 - La calidad de la metodología es suficiente, aunque establece un contenido práctico y teórico, no lo desarrolla, limitándose a poner un ejemplo.
- la valoración de los **recursos materiales es: 0**, porque
 - No aparecen en la oferta
- la valoración de los **recursos humanos es: 2**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son suficientes, además del formador, contemplan un coordinador



- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 0**, porque
 - la calidad del diseño de la actividad no aparece

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 1**, porque:
 - la calidad del plan detallado es **insuficiente**, al limitarse a contemplar reuniones de seguimiento, sin que se deduzca un plan de seguimiento y evaluación de la ejecución del curso.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de: 2.5**, porque:
 - la calidad del plan detallado es suficiente, al enunciar una evaluación continua con prácticas y ejercicios, pero sin concretarlos.

B87352340 - AUREN CONSULTORES SP SLP

Respecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 1**, porque:
 - La calidad del programa es **insuficiente**, se aproxima a algunos de los contenidos recogidos en el PPT, pero no a todos. La definición que hacen del programa es muy teórica
- la valoración de la **metodología propuesta es: 3**, porque:
 - La calidad de la metodología es **buena**, contempla diversos métodos teóricos y prácticos que comprende role plays, dinámicas pedagógicas y simulaciones.
- la valoración de los **recursos materiales es: 0**, porque
 - No aparecen en la oferta un apartado concreto con estos materiales.
- la valoración de los **recursos humanos es: 0**, porque
 - No aparecen en la oferta, solo habla mínimamente de un coordinador.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es: 0** porque
 - no aparece.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es: 0**:
 - porque el plan no aparece.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 1**, porque
 - la calidad del plan detallado es insuficiente al ser excesivamente teórico y genérico.

B91302471-DOPP CONSULTORES, S.L.



Respecto al programa formativo:

- La valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 3** porque:
 - La calidad del programa es **buena** porque los objetivos generales, específicos y el itinerario formativo se define y vincula a la metodología de impartición. Los contenidos cubren lo establecido en el PPT y están desarrollados.
- La valoración de la **metodología propuesta es 3** porque:
 - La calidad de la metodología es **buena** porque enlaza la metodología con cada objetivo y cada ítem del programa formativo. Por cada unidad desarrolla los contenidos, con los conceptos y las actividades que se van a realizar, que son eminentemente prácticas, dinámicas y diversas (visionados, rol playing, etc).
- La valoración de los **recursos materiales es 3** porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto son **buenos** ya que además de rotuladores se utiliza cuestionarios, videos, flipchart, rotafolios, materiales para construir una torre... etc.
- La valoración de los **recursos humanos es 2**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **suficientes**, aunque en el apartado de recursos humano solo cita al personal docente, en el apartado de evaluación y seguimiento habla también de un coordinador.
- La valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 3** porque:
 - La calidad del diseño de la actividad es **buena** ya que utilizan un juego de preguntas a través de la herramienta digital ahaslides, que permite al usuario contestar preguntas interactivas con el móvil sobre los conocimientos de la materia. Los resultados de esas preguntas aparecen en la pantalla.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- La valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 5** porque
 - La calidad del plan detallado es **buena** porque contempla mecanismos para la resolución rápida, fiable y coordinada los problemas puntuales sobrevenidos.
- La valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5** porque el plan
 - la calidad del plan detallado es **buena** ya que utilizan un método completo denominado Grow que incluye el establecimiento de metas, planes de acción y solución de problemas.

B91848804 - ENTERPRISE FORMACION CONTINUA SLRespecto al programa formativo:

- la valoración del **programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos es 2**, porque
 - La calidad de programa es **suficiente**, se limita a la transcripción de los contenidos en el PPT.
- la valoración de la **metodología propuesta es 3**, porque



- La calidad de la metodología es **buena**, contempla métodos expositivos y, adicionalmente, una serie de actuaciones con metodologías basadas en el aprendizaje experiencial también incluye utilización de recursos audiovisuales.
- la valoración de los **recursos materiales es 2**, porque
 - Los recursos materiales asignados al proyecto son **suficientes**, contempla material didáctico conforme al contenido de los pliegos y adicionalmente proporciona material de escaso impacto formativo como material fungible.
- la valoración de los **recursos humanos es 3**, porque
 - Los recursos humanos asignados al proyecto son **buenos**, contempla además del personal docente un equipo técnico con coordinador y otros roles.
- la valoración del **diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa es 2**, porque:
 - la calidad del diseño de la actividad es **suficiente**, porque contempla exclusivamente un cuestionario, del que incluso aporta un ejemplo, pero no acciones más sofisticadas.

Respecto a la evaluación y seguimiento:

- la valoración del **plan detallado de seguimiento y evaluación de las acciones formativas es 2.5** porque
 - la calidad del plan detallado es **suficiente**, además de una descripción del plan, tienen un sistema de calidad. No obstante, faltaría medidas correctoras que aludan directamente a desvíos en la calidad de la acción.
- la valoración del **plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa es de 5**, porque
 - la calidad del plan detallado es **buena**, contempla un sistema de evaluación con parte teórica y parte práctica.

Conclusión

No alcanzan el umbral mínimo de puntuación de 12.5 los siguientes licitadores: EAE Institución Superior de Formación Universitaria S.L, que obtiene 9 puntos, Randstad Consultores y Soluciones de RRHH, S.L., que también obtiene 9 puntos, Cálamo Educación S.L que obtiene 8.5 puntos y Auren Consultores SP SLP, que obtiene 5 puntos.

Javier Vega Gómez,

Subdirector Adjunto.



LOTE 1		DIRECCIÓN DE TRABAJO EN EQUIPOS	
CRITERIO	PUNTUACIÓN MAX.	SUBCRITERIO	TOTAL
LICITADOR		A28056604 - CEGOS ESPAÑA LEARNING & DEVELOPMENT S.A.	
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	2
		Descripción detallada de la metodología propuesta	2
		Descripción detallada de los recursos materiales	1
		Descripción detallada de los recursos humanos	0
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	7
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	10
TOTAL A28056604 - CEGOS ESPAÑA LEARNING & DEVELOPMENT S.A.		17	
LICITADOR		A28801942 - CENTRO DE ESTUDIOS VELÁZQUEZ, S.A.	
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	0
		Descripción detallada de los recursos humanos	0
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	9
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	1



		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	6
TOTAL A28801942 - CENTRO DE ESTUDIOS VELÁZQUEZ, S.A.			15
LICITADOR	A58467341 - ADECCO FORMACION S.A.U.		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	3
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	14
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	10
TOTAL A58467341 - ADECCO FORMACION S.A.U.			24
LICITADOR	A79406575 - FLEXIPLAN S.A. EMPRESA DE TRABAJO TEMPORAL		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	3
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	1
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	13



Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	0
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	5
TOTAL A79406575 - FLEXIPLAN S.A. EMPRESA DE TRABAJO TEMPORAL			18
LICITADOR	A92909068 - MAINJOBS INTERNACIONAL EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA, SA		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	3
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	15
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	10
TOTAL A92909068 - MAINJOBS INTERNACIONAL EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA, SA			25
LICITADOR	B01784479 - ESCUELA21, INNOVACIÓN, APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍA		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	2



		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	1
		Descripción detallada de los recursos humanos	1
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	10
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	1
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	6
TOTAL B01784479 - ESCUELA21, INNOVACIÓN, APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍA			16
LICITADOR	B13321005 - TECNAS, SERVICIOS INTEGRALES DE FORMACIÓN Y DESARROLLO, S.L.		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	3
		Descripción detallada de los recursos humanos	2
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	13
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5



		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	10
TOTAL B13321005 - TECNAS, SERVICIOS INTEGRALES DE FORMACIÓN Y DESARROLLO, S.L.			23
LICITADOR	B21379125 - ACADEMIA TRINIDAD SL		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	1
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	13
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	10
TOTAL B21379125 - ACADEMIA TRINIDAD SL			23
LICITADOR	B27700475 - MÉTODO ESTUDIOS CONSULTORES S.L.		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	2
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	13
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	2,5



		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	7,5
TOTAL B27700475 - MÉTODO ESTUDIOS CONSULTORES S.L.			20,5
LICITADOR	B29888716 - EUROCONSULTORÍA FORMACIÓN EMPRESA, S.L. (EUROFORMAC)		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	0
		Descripción detallada de los recursos humanos	1
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	10
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	10
TOTAL B29888716 - EUROCONSULTORÍA FORMACIÓN EMPRESA, S.L. (EUROFORMAC)			20
LICITADOR	B33872094 - DICAMPUS S.L.		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	2
		Descripción detallada de los recursos humanos	3



		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	14
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	10
TOTAL B33872094 - DICAMPUS S.L.			24
LICITADOR	B47439294 - GESTIÓN Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO, S.L.U		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	3
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	15
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	10
TOTAL B47439294 - GESTIÓN Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO, S.L.U			25
LICITADOR	B56130875 - DO TRAINING FOR FUTURE, SL		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3



		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	3
		Descripción detallada de los recursos humanos	2
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	14
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	10
TOTAL B56130875 - DO TRAINING FOR FUTURE, SL			24
LICITADOR	B60602489 - MANPOWER GROUP SOLUTIONS SL		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	2
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	3
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	0
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	11
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5



		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	10
TOTAL B60602489 - MANPOWER GROUP SOLUTIONS SL			21
LICITADOR	b62501325 - LEE HECHT HARRISON S.L.		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	2
		Descripción detallada de los recursos materiales	1
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	12
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	2,5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	7,5
TOTAL b62501325 - LEE HECHT HARRISON S.L.			19,5
LICITADOR	B64273956 - EAE INSTITUCION SUPERIOR DE FORMACION UNIVERSITARIA SL		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	2
		Descripción detallada de la metodología propuesta	2
		Descripción detallada de los recursos materiales	0
		Descripción detallada de los recursos humanos	0
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	0
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	4





Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	0
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	5
TOTAL B64273956 - EAE INSTITUCION SUPERIOR DE FORMACION UNIVERSITARIA SL			9
LICITADOR	B81500043 - RANDSTAD CONSULTORES Y SOLUCIONES DE RRHH, S.L.		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	1
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	0
		Descripción detallada de los recursos humanos	2
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	9
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	0
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	0
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	0
TOTAL B81500043 - RANDSTAD CONSULTORES Y SOLUCIONES DE RRHH, S.L.			9
LICITADOR	B81843781 - FORMACION Y EDUCACION INTEGRAL S.L.		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	2
		Descripción detallada de los recursos materiales	1
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2

		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	11
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	0
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	5
TOTAL B81843781 - FORMACION Y EDUCACION INTEGRAL S.L.			16
LICITADOR	B82127044 - ANDAIRA TECHNOLOGY SL		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	1
		Descripción detallada de los recursos humanos	1
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	10
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	0
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	5
TOTAL B82127044 - ANDAIRA TECHNOLOGY SL			15
LICITADOR	B82238320 - AGAMA CONSULTORIA Y APRENDIZAJE S.L.		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	1
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	0
		Descripción detallada de los recursos humanos	3



		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	9
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	0
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	5
TOTAL B82238320 - AGAMA CONSULTORIA Y APRENDIZAJE S.L.			14
LICITADOR	B82342221 - INNOVACIÓN Y DESARROLLO LOCAL, S.L.		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	2
		Descripción detallada de los recursos materiales	3
		Descripción detallada de los recursos humanos	2
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	13
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	2,5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	7,5
TOTAL B82342221 - INNOVACIÓN Y DESARROLLO LOCAL, S.L.			20,5
LICITADOR	B83685552 - ADALID SERVICIOS CORPORATIVOS SL		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	3
		Descripción detallada de los recursos humanos	0
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3



		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	12
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	10
TOTAL B8368552 - ADALID SERVICIOS CORPORATIVOS SL			22
LICITADOR	B84383884 - EDUCALIMPIA SL		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	1
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	3
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	0
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	10
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	0
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	5
TOTAL B84383884 - EDUCALIMPIA SL			15
LICITADOR	B85643328 - FACTHUM SPAIN SL		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	0
		Descripción detallada de los recursos humanos	3



		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	12
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	0
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	5
TOTAL B85643328 - FACTHUM SPAIN SL			17
LICITADOR	B86581485 - CÁLAMO EDUCACIÓN S.L.		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	1
		Descripción detallada de la metodología propuesta	2
		Descripción detallada de los recursos materiales	0
		Descripción detallada de los recursos humanos	2
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	0
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	5
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	1
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa , cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	2,5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	3,5
TOTAL B86581485 - CÁLAMO EDUCACIÓN S.L.			8,5
LICITADOR	B87352340 - AUREN CONSULTORES SP SLP		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	1
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3



		Descripción detallada de los recursos materiales	0
		Descripción detallada de los recursos humanos	0
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	0
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	4
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	0
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	1
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	1
TOTAL B87352340 - AUREN CONSULTORES SP SLP			5
LICITADOR	B91302471 - DOPP CONSULTORES, S. L.		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	3
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	3
		Descripción detallada de los recursos humanos	2
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	3
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	14
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5



		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	10
TOTAL B91302471 - DOPP CONSULTORES, S. L.			24
LICITADOR	B91848804 - ENTERPRISE FORMACION CONTINUA SL		
Proyecto formativo	15	Programa explicativo de los itinerarios formativos y objetivos de aprendizaje propuestos	2
		Descripción detallada de la metodología propuesta	3
		Descripción detallada de los recursos materiales	2
		Descripción detallada de los recursos humanos	3
		Diseño de una actividad pedagógica para diagnosticar las habilidades, conocimientos y expectativas del alumnado en relación con la materia objeto de la acción formativa	2
		TOTAL PROYECTO FORMATIVO	12
Evaluación y seguimiento	10 PTOS	Plan de seguimiento y evaluación de las acciones formativas (no informe satisfacción)	2,5
		Plan de acción individualizado para cada uno de los alumnos de la actividad formativa, cuyo contenido incluya herramientas para aplicar al puesto de trabajo los conocimientos y habilidades adquiridos, así como indicadores para la autoevaluación de dicho desempeño	5
		TOTAL EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	7,5
TOTAL B91848804 - ENTERPRISE FORMACION CONTINUA SL			19,5

